



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|   |   |  |  |   |   |  |
|---|---|--|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | Regionalna geografija Angloamerike  |  |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2019./2020.  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije  |  |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>3</b>   |
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za geografiju   |  |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski   | <input type="checkbox"/> diplomski                       | <input type="checkbox"/> integrirani   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski             |   |  |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni<br><input type="checkbox"/> dvopedmetni   | <input type="checkbox"/> sveučilišni                     | <input type="checkbox"/> stručni   | <input type="checkbox"/> specijalistički              |   |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.   | <input checked="" type="checkbox"/> 2.                   | <input type="checkbox"/> 3.  | <input type="checkbox"/> 4.                           | <input type="checkbox"/> 5.               |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski  | <input type="checkbox"/> I.                              | <input type="checkbox"/> II.   | <input checked="" type="checkbox"/> III.              | <input type="checkbox"/> IV.              | <input type="checkbox"/> V.  |
|   | <input type="checkbox"/> ljetni   | <input type="checkbox"/> VI.                             | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                        | <input type="checkbox"/> IX.              | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij   | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE            |
| <b>Opterećenje</b>                        | <b>P</b><br>3<br>0  | <b>S</b><br>1<br>5                                       | <b>V</b>   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> |   | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | <b>Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat</b>   |  |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>       |   | Hrvatski   |
| <b>Početak nastave</b>                    | /točan datum početka nastave/<br>7. 10. 2019.   |  |  | <b>Završetak nastave</b>                              |   | /točan datum završetka nastave/                                    |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | nema  |  |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | Zs.zagreb@gmail.com   |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Ponedjeljak 11.00 – 12.00                 |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | Zs.zagreb@gmail.com   |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Ponedjeljak 11.00 – 12.00                 |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               | Tome Marelić  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |   |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja  | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe  | <input type="checkbox"/> e-učenje                     | <input type="checkbox"/> terenska nastava |  |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci   | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  | <input type="checkbox"/> laboratorij   | <input type="checkbox"/> mentorski rad                | <input type="checkbox"/> ostalo           |  |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b><br>Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade<br>Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline,<br>utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa<br>usporediti klimatsko vegetacijske regije |  |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |   |  |   |   |   |
|--|---|--|---|---|---|
|  | analizirati hidrogeografska obilježja prostora<br>objasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,)<br>ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije<br>usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade  |  |   |   |   |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora<br>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu<br>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu<br>Identificirati društveno-geografske procese<br>Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima<br>i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese<br>Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama<br>Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru<br>Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta<br>Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta<br>Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja<br>Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem |  |   |   |   |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave   | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadatke     | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje       |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad  | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)   | <input type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |   |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar  |  |   |   |   |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok  |  | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok    |   |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   | 29. 01. 2019. 26.02. 2020   |  |   | 9.09. 2020.<br>24.09. 2020.                                 |   |
| <b>Opis kolegija</b>   |   |  |   |   |   |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | 1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike<br>2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela<br>3. Otkrića i istraživači Amerika<br>4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)   |  |   |   |   |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |   |   |   |  |  |                                       |
|--|---|---|---|--|--|---------------------------------------|
|  | <p>5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora<br/>6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period<br/>7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata<br/>8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije )<br/>9. Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor)<br/>10. Urbanizacija Angloamerike<br/>11. Regionalna obilježja : SAD<br/>11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja<br/>11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, sirovinski i HE izvori, Promjene u industrijskom razvoju, MC )<br/>11c. Regionalne cjeline SAD-a<br/>12. Kanada – regionalne cjeline<br/>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>  |   |   |  |  |                                       |
| <b>Obvezna literatura</b>                          | <p>Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. ( 2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018.<br/>Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404.<br/>Bone, M. R ( 2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,<br/>Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science<br/>Hardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448<br/>Langdon, W. C., Foscoe, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985.<br/>McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,<br/>Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press., – pojedina poglavlja<br/>Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,</p> |   |   |  |  |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>                          | <p>Bukovčan, T ( 2006): Zdravo je biti Amerikanac, rana hrvatska imigracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89.<br/>Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci,<br/>IMIN ( 2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi ( članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)<br/>Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31.</p>  |   |   |  |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>                               | <p><a href="http://www.census.gov/population/www/.../">www.census.gov/population/www/.../</a><br/><a href="http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/">http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/</a><br/><a href="http://www.migrationinformation.org/">http://www.migrationinformation.org/</a></p>   |   |   |  |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b> | Samo završni ispit  |   |   |  |  |                                       |
|  | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit  | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit        | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit |  |                                       |
|  | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće   | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski          | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni      | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   | ispit   | rad              | ispit |  |  |
|---|---|------------------|-------|--|--|
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | npr. 40% kolokvij, + 30 seminarski rad + 30% završni ispit  |                  |       |  |  |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 %   | % nedovoljan (1) |       |  |  |
|   | 51 - 65   | % dovoljan (2)   |       |  |  |
|   | 66 – 75   | % dobar (3)      |       |  |  |
|   | 76 - 90   | % vrlo dobar (4) |       |  |  |
|   | 91 - 100  | % izvrstan (5)   |       |  |  |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo  |                  |       |  |  |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |                  |       |  |  |