



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

|   |  |  |  |   |   |  |
|---|--|--|--|---|---|--|
| <b>Naziv kolegija</b>                     | <b>Regionalna geografija Latinske Amerike</b>  |  |  |   | <b>akad. god.</b>                         | 2019./2020.  |
| <b>Naziv studija</b>                      | Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije   |  |  |   | <b>ECTS</b>                               | <b>3</b>   |
| <b>Sastavnica</b>                         | Odjel za geografiju  |  |  |   |   |  |
| <b>Razina studija</b>                     | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski  | <input type="checkbox"/> diplomski                       | <input type="checkbox"/> integrirani   |   | <input type="checkbox"/> poslijediplomski |  |
| <b>Vrsta studija</b>                      | <input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni<br><input type="checkbox"/> dvopedmetni  | <input type="checkbox"/> sveučilišni                     | <input type="checkbox"/> stručni   |   | <input type="checkbox"/> specijalistički  |  |
| <b>Godina studija</b>                     | <input type="checkbox"/> 1.  | <input type="checkbox"/> 2.                              | <input checked="" type="checkbox"/> 3.   | <input type="checkbox"/> 4.                           | <input type="checkbox"/> 5.               |  |
| <b>Semestar</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> zimski   | <input type="checkbox"/> I.                              | <input type="checkbox"/> II.   | <input type="checkbox"/> III.                         | <input type="checkbox"/> IV.              | <input checked="" type="checkbox"/> V.                             |
|   | <input type="checkbox"/> ljetni  | <input type="checkbox"/> VI.                             | <input type="checkbox"/> VII.  | <input type="checkbox"/> VIII.                        | <input type="checkbox"/> IX.              | <input type="checkbox"/> X.  |
| <b>Status kolegija</b>                    | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij  | <input type="checkbox"/> izborni kolegij                 | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela |   | <b>Nastavničke kompetencije</b>           | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE            |
| <b>Opterećenje</b>                        | <b>P</b><br>3<br>0   | <b>S</b><br>1<br>5                                       | <b>V</b>   | <b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> |   | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| <b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b> | <b>Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat</b>  |  |  | <b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>       |   | Hrvatski   |
| <b>Početak nastave</b>                    | /točan datum početka nastave/<br>7. 10. 2019.  |  |  | <b>Završetak nastave</b>                              |   | /točan datum završetka nastave/<br>27. 01. 2020.                   |
| <b>Preduvjeti za upis kolegija</b>        | nema   |  |  |   |   |  |
| <b>Nositelj kolegija</b>                  | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | Zs.zagreb@gmail.com  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Ponedjeljak 11.00 – 12.00                 |  |
| <b>Izvođač kolegija</b>                   | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ   |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             | Zs.zagreb@gmail.com  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   | Ponedjeljak 11.00 – 12.00                 |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Suradnik na kolegiju</b>               |  |  |  |   |   |  |
| <b>E-mail</b>                             |  |  |  | <b>Konzultacije</b>                                   |   |  |
| <b>Vrste izvođenja nastave</b>            | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja   | <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe  |   | <input type="checkbox"/> e-učenje         | <input type="checkbox"/> terenska nastava                          |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  | <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža  | <input type="checkbox"/> laboratorij   |   | <input type="checkbox"/> mentorski rad    | <input type="checkbox"/> ostalo                                    |
| <b>Ishodi učenja kolegija</b>             | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica</li><li>2. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike</li><li>3. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike</li></ol> |  |  |   |   |  |

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima Latinske Amerike</li><li>5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu</li><li>6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike</li><li>7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike</li><li>8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada</li><li>10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda</li></ol>  |  |   |   |  |
| <b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b> | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora<br>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu<br>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu<br>Identificirati društveno-geografske procese<br>Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese<br>Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama<br>Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru<br>Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta<br>Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta<br>Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja<br>Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem |  |   |   |  |
| <b>Načini praćenja studenata</b>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave  | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće      | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje                    |
|  | <input type="checkbox"/> praktični rad   | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje          | <input type="checkbox"/> projekt                            | <input checked="" type="checkbox"/> seminar              |
|  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)  | <input type="checkbox"/> pismeni ispit       | <input type="checkbox"/> usmeni ispit       | <input type="checkbox"/> ostalo:                            |  |
| <b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>                                 | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./<br>Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar   |  |   |   |  |
| <b>Ispitni rokovi</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok   |  | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok |   | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| <b>Termini ispitnih rokova</b>                                   | 29. 01. 2020. 25. 02. 2020.  |  |   |   | 09.09. 2020., 24. 09. 2020.                              |
| <b>Opis kolegija</b>   | Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodno-geografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija   |  |   |   |  |
| <b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata<br/>Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje</li><li>2. Prirodno-geografska obilježja Latinske Amerike<br/>Reljefne cjeline i obilježja</li></ol>   |  |   |   |  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | <p>Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike</p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Hidrografska obilježja Latinske Amerike</li><li>4. Eko vegetacijska obilježja i cjeline Latinske Amerike</li><li>5. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva; Moderna kretanja i urbanizacija</li><li>6. Prvi narodi Srednje Amerike</li><br/><li>7. Gospodarstvo Latinske Amerike<br/>Suvremeni problemi Latinske Amerike</li><li>8. Srednja Amerika – opća obilježja</li><li>9. Regionalna podjela<br/>Zemlje prevlake – Panamski kanal<br/>Karibi - Antilska Amerika</li><br/><li>10. Meksiko – prirodna obilježja, regionalna podjela<br/>Meksiko – društvena obilježja</li><br/><li>11. Južna Amerika – opća obilježja<br/>Prvi narodi</li><li>12. Regionalna podjela<br/>Karipski sjever</li><br/><li>13. Andska Južna Amerika<br/>Čile – prirodna obilježja, regionalna podjela</li><li>14. Čile – društvena obilježja / Argentina</li><br/><li>15. Brazil – prirodna obilježja, regionalna podjela<br/>Brazil – društvena obilježja</li></ol> <p>Studenti rade u malim grupama studij slučaja. Studentima je predložena okvirna lista tema među kojima će svaka grupa odabrati Case study ( Studij slučaja). Vremenski okvir za odabir teme je 3 tjedna.</p> <p>Case study biti će prezentiran u pisanom obliku nastavniku i oralno (PPT) kolegama na seminaru. Studenti će dobiti upute o načinu pisanju Case study, te upute o izradi PPT.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kuba – turizam</li><li>2. Zašto Venezuela ?</li><li>3. Trgovina drogom ( Kolumbija, Mexico..)</li><li>4. Deforestacija Amazonije;</li><li>5. Kukuruz, soja i stoka – transformacija Amazonije</li><li>6. Evolucija favela</li><li>7. Europska autoindustrija u Brazilu</li><li>8. Prvi narodi i njihova prava ( Guatemala, Mexico, Brazil, Čile...)</li><li>9. Gerilski pokreti – od terora do politike ( Kolumbija, Mexico)</li><li>10. Eko turizam ( odabir određene države – regije)</li><li>11. Vjerski sinkretizam – Haiti, Jamajka...</li></ol> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> |
| <b>Obvezna literatura</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America &amp; The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley &amp; sons</li><li>2. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199.</li><li>3. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America &amp; The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str.</li><li>4. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247</li><li>5. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY</li><li>6. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279.</li></ol>  |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

|   |  |   |   |   |  |                                       |
|---|--|---|---|---|--|---------------------------------------|
|   | 7. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Dodatna literatura</b>   | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka</li><li>2. Cole, J. (1996): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London</li><li>3. De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539.</li><li>4. McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc..</li><li>5. Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476.</li></ol>   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Mrežni izvori</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. <a href="http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html">http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html</a></li><li>2. <a href="http://www.undp.org/latinamerica/">http://www.undp.org/latinamerica/</a></li><li>3. <a href="http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/">http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/</a></li><li>4. <a href="http://esa.un.org/unpp/">http://esa.un.org/unpp/</a></li><li>5. <a href="http://lanic.utexas.edu/subject/countries/">http://lanic.utexas.edu/subject/countries/</a><br/><a href="http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html">http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html</a></li></ol>   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>                                      | Samo završni ispit   |   |   |   |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit   | <input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit              | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit  |  |                                       |
|   | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće  | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad      | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| <b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>  | npr. 40% kolokvij, + 30 % seminarski rad + 30% završni ispit   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Ocjenjivanje</b><br>/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50  | nedovoljan (1)  |   |   |  |                                       |
|   | 51 - 65  | dovoljan (2)  |   |   |  |                                       |
|   | 66- 75   | dobar (3)   |   |   |  |                                       |
|   | 76 - 90  | vrlo dobar (4)  |   |   |  |                                       |
|   | 91 - 100   | izvrstan (5)  |   |   |  |                                       |
| <b>Način praćenja kvalitete</b>   | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta<br><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice<br><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave<br><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete<br><input type="checkbox"/> ostalo   |   |   |   |  |                                       |
| <b>Napomena / Ostalo</b>  | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.<br>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“<br>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:<br>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;<br>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. |   |   |   |  |                                       |



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

|  |  |
|--|--|
|  | <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p> |
|--|--|