



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Naziv studijskoga programa	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije		
1.2. Nositelj/i studijskoga programa	Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju		
1.3. Vrsta studijskoga programa*	Stručni studijski program <input type="checkbox"/>	Sveučilišni studijski program <input checked="" type="checkbox"/>	
1.4. Razina studijskoga programa	Preddiplomski <input checked="" type="checkbox"/>	Diplomski <input type="checkbox"/>	Integrirani <input type="checkbox"/>
1.5. Način izvođenja studijskoga programa	Klasični <input checked="" type="checkbox"/>	Mješoviti (klasični + <i>on line</i> ) <input type="checkbox"/>	<i>On line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/>
1.6. Akademski/stručni naziv po završetku studija	Sveučilišni prvostupnik / prvostupnica geografije		

\* Dvostrukim klikom miša odabrati naredbu Checked / Provjereno u željeni okvir. Nadalje u obrascu postupiti isto, gdje se nalazi višestruki izbor okvira za provjeru.

2. UVOD	
<p>2.1. Razlozi za pokretanje studija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Procjena svrhovitosti s obzirom na potrebe tržišta rada u javnom i privatnom sektoru</li> <li>- Povezanost s lokalnom zajednicom (gospodarstvo, poduzetništvo, civilno društvo...)</li> <li>- Navesti moguće partnere izvan visokoškolskoga sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program</li> <li>- Mogućnost zapošljavanja (popis mogućih poslodavaca) i mišljenje triju organizacija vezanih za tržište rada o primjerenosti predviđenih ishoda učenja (priložiti)</li> </ul>	<p>Geografski studiji ustrojeni su na gotovo svim europskim i svjetskim sveučilištima. Odjel za geografiju jedna je od mlađih sastavnica Sveučilišta u Zadru. Utemeljen je 1994. godine kao Odsjek za geografiju/zemljopis Filozofskog fakulteta u Zadru, Sveučilišta u Splitu. Početkom rada integriranog Sveučilišta u Zadru, od 1. ožujka 2003. godine, Odsjek za geografiju/zemljopis prerastao je u Odjel za geografiju. Na Odjelu od osnutka 1994. godine do 2005. godine izvodio se samo dvopredmetni studij geografije koji se kombinirao s dvopredmetnim studijem na nekom od drugih odsjeka Filozofskog fakulteta (npr. Odsjeka za povijest, Odsjeka za sociologiju, Odsjeka za arheologiju, Odsjeka za engleski jezik i književnost i dr.), a od 2003. Sveučilišta u Zadru. Od akademske godine 2005./2006. na Odjelu za geografiju izvode se dva studijska preddiplomska i diplomatska programa (jednopedmetni studij primijenjene geografije dvopredmetni nastavnički studij). Program studija je 2005. godine upotpunjen povećim brojem izbornih kolegija. S obzirom na to da se od vremena uspostave spomenutih studijskih programa dogodio niz promjena u geografiji i na tržištu rada, pokrenut je proces izrade novih studijskih programa.</p> <p>Predloženi Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije nastavničkog smjera ima nekoliko važnih zadaća. Najvažniji razlog osnivanja ovog studija je općenito pomanjkanje geografskog kadra u Hrvatskoj s obzirom na potrebe zapošljavanja geografima nastavnika u osnovnom, srednjem i visokom školstvu. Geografija (zemljopis) je jedan od najvažnijih predmeta u višim razredima osnovne škole (od 5. do 8. razreda), obavezni predmet tijekom četverogodišnjega gimnazijskog obrazovanja te obvezni i izborni predmet koji se najčešće sluša na prve dvije godine u strukovnim školama. S obzirom na to da je zanimanje „nastavnik geografije“ još uvijek deficitarno na nacionalnoj razini, jasna je potreba za nastavkom održavanja i daljnjim razvojem takvog studijskog programa.</p> <p>Predloženi studijski program uvažava potrebe tržišta rada te će u okviru ovog programa, studenti koji završe nastavnički dvopredmetni studij geografije uz specifična znanja s područja geografije dobiti nastavničke kompetencije, odnosno teorijska i praktična pedagoška i metodička znanja i vještine. Time će dobiti uravnoteženi odnos znanja i vještina, odnosno kompetencija,</p>



vezanih uz nove trendove na tržištu rada i u gospodarstvu, čime stječu kompetencije na temelju kojih se mogu zaposliti kao nastavnici u osnovnim i srednjim školama.

Prednost predloženog studijskog programa je u tome što je studij geografije slabo zastupljen na nacionalnoj razini tj. osim na Odjelu za geografiju Sveučilišta u Zadru, geografija se još može studirati jedino na Geografskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu. Stoga je studentima geografije nakon završenog studija puno lakše pronaći zaposlenje nego studentima koji se školuju u nekim drugim strukama. Prema podacima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje (HZZ) razvidno je da osobe sa završenim studijem geografije imaju razmjerno visoke šanse za skorim zaposlenjem budući da se radi o zanimanju koje je još uvijek deficitarno na nacionalnoj razini. Naime, godišnja potražnja za diplomiranim geografima na tržištu rada je znatno veća od ukupnog broja geografa koji završe studij u pojedinoj godini (uzimajući u obzir i procijenjeni broj diplomiranih studenata geografije na Geografskom odsjeku Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu). Godišnje se na nacionalnoj razini raspisuje preko 200 natječaja preko kojih se zapošljavaju diplomirani geografi s time da apsolutno prevladava potražnja za nastavnicima geografije u osnovnim i srednjim školama. Sukladno potrebama tržišta još uvijek su upisne kvote na dvopredmetnom nastavničkom studiju geografije nešto veće nego na jednopredmetnom znanstvenom studiju geografije.

Student koji završi dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavničkog smjera osposobljen je za izvođenje dijela nastave (praktični i terenski rad) te za pomaganje nastavnicima u pripremi nastave u osnovnim školama, gimnazijama i srednjim strukovnim školama. S obzirom na činjenicu da je za posao nastavnika mjerodavnim zakonskim rješenjima u Hrvatskoj propisan preduvjet završetka diplomskog studija i da je pri tome potrebno ostvariti 60 ECTS bodova u okviru kolegija za stjecanje nastavničkih kompetencija, preddiplomska razina sveučilišnog studija ponajprije podrazumijeva preduvjet za upis diplomskoga studija geografije.

Među partnerima izvan visokoškolskog sustava koji su koji su iskazali zanimanje za studijski program treba izdvojiti osnovne i srednje škole – u kojima će se zapošljavati geografi koji imaju završen preddiplomski nastavnički smjer studija; njihove kvalifikacije (stečena znanja i vještine) omogućit će im rad u osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj redovitoj nastavi te djelovanje u različitim izvannastavnim i izvanškolskim oblicima rada s djecom (sve osnovne škole, srednje strukovne škole i gimnazije u Hrvatskoj) (mišljenja u prilogu).

Također, treba ubrojati i partnere izvan odgojno-obrazovnog sustava koji su iskazali zanimanje za studijski program iako su oni znatno naglašeniji kod preddiplomskog jednopredmetnog programa. To su:

a) izdavaštvo – u različitim izdavačkim tvrtkama i institucijama geografi, s obzirom na općeobrazovna obilježja struke te na postignut stupanj specijalizacije unutar same geografije, čine važan dio autorskih i uredničkih timova; uz izdavaštvo školskih udžbenika posebno se ističe uloga geografa u leksikografskim ustanovama te izdavačkim kućama u kojima se uređuju stručna, znanstvena i popularna izdanja i područja geografije i srodnih znanosti;

b) tijela državne uprave te lokalne uprave i samouprave – stručni odjeli za prostorno uređenje, zaštitu okoliša, zaštitu i spašavanje, statistiku, prosvjetu, društvene djelatnosti i dr. (npr. Zadarska županija: Ured za prostorno uređenje, zaštitu okoliša i komunalne poslove, Upravni odjel za more i turizam, Upravni odjel za gospodarstvo, Upravni odjel za poljoprivredu, Grad Zadar: Upravni odjel



	<p>za razvitak otoka i zaštitu okoliša, Upravni odjel za prostorno uređenje i graditeljstvo, Upravni odjel za odgoj i školstvo);</p> <p>c) javne tvrtke za upravljanje i gospodarenje prostorom (Hrvatske vode, Hrvatske šume, Hrvatske ceste, Hrvatska vodoprivreda i dr. i njihove regionalne i lokalne ispostave (npr. Međimurske vode d.o.o, Hrvatske vode Slavonski Brod, Hrvatske vode Split, Hrvatske šume Metković itd.);</p> <p>d) turističke organizacije i agencije – geografi osnovnim regionalno-geografskim i turističkogeografskim obrazovanjem stječu kompetencije rada u turističkim zajednicama gradova i županija Republike Hrvatske te u različitim turističkim tvrtkama (mišljenja u prilogu).</p>
2.2. Usklađenost s odgovarajućim strateškim dokumentima	<p>Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije u potpunosti je usklađen sa svim normama vezanim za znanost i visoko obrazovanje, bolonjskim procesom, te slijedi osnovne smjernice iz pojedinih strateških dokumenata iz Strategije razvitka Republike Hrvatske "Hrvatska u 21. stoljeću" (Informacijska i komunikacijska tehnologija; Strategija kulturnog razvitka; Znanost). Također, program je usklađen sa Strategijom Sveučilišta u Zadru 2011.-2017. i Strateškim programom znanstvenih istraživanja Sveučilišta u Zadru u području biomedicine i zdravstva, biotehničkih, interdisciplinarnih, prirodnih i tehničkih znanosti 2014. - 2018.</p>
2.3. Usporedivost studijskoga programa s programima akreditiranih visokih učilišta u Hrvatskoj i Europskoj uniji (navesti najviše dva programa, od kojih je jedan iz EU, i usporediti s programom koji se predlaže; navesti webne adrese programa)	<p>Kompetencije stručnjaka koji završe ovaj studij bitno se ne razlikuju od kompetencija studenata srodnih studija na renomiranim sveučilištima u Europi i svijetu, iako određene posebnosti u pristupu i pojedinim sadržajima postoje. Sličnost i kompatibilnost studija važna je zbog studentske razmjene i lakšeg priznavanja ispunjenih obveza na drugom studiju. Program preddiplomskog dvopredmetnog studija geografije Odjela za geografiju Sveučilišta u Zadru (<a href="http://www.unizd.hr/geografija/lzvedbeniplanovi/Preddiplomskistudij/tabid/2702/Default.aspx">http://www.unizd.hr/geografija/lzvedbeniplanovi/Preddiplomskistudij/tabid/2702/Default.aspx</a>) srodan je programima partnerskih sveučilišta iz srednje Europe s kojim Odjel za geografiju ima suradnju na više polja. Temeljni kolegiji koji se slušaju na dvopredmetnom preddiplomskom studiju primijenjene geografije slični su kolegijima koji se nude na studijima geografije koji se izvode diljem Europe. Većina studijskih programa geografije na preddiplomskom studiju organizirana je na način da se na preddiplomskom studiju studenti upoznaju s osnovnim kolegijima iz fizičke i društvene geografije čije je poznavanje temelj za stjecanje prvostupničkih kvalifikacija te za daljnje usavršavanje na diplomskom studiju.</p> <p>Tijekom izrade predloženog studijskog programa razmatrani su programi jednog hrvatskog sveučilišta i jednog iz inozemstva. U Hrvatskoj je to Geografski odsjek Prirodoslovno-matematičkog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu (<a href="http://www.pmf.unizg.hr/geog/studijski_programi/red_predavanja">http://www.pmf.unizg.hr/geog/studijski_programi/red_predavanja</a>), a u inozemstvu Odjel za geografiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani (<a href="http://geo.ff.uni-lj.si/studij">http://geo.ff.uni-lj.si/studij</a>). Naime, ti su programi zbog povijesnoga nasljeđa, a s tim u vezi položaja geografije u sustavu znanosti i njezine afirmacije na tržištu rada, i (gotovo) istoga okvira u kojemu se obrazuju osnovnoškolski i</p>



	<p>srednjoškolski nastavnici najbližnji predloženim programima. Obje institucije imaju slične programe što se tiče studija geografije, poglavito po pitanju obveznih kolegija. Preddiplomski dvopredmetni studij geografije na Sveučilištu u Zadru, u usporedbi sa studijem geografije na PMF-u Sveučilišta u Zagrebu i Odjela za geografiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Ljubljani vrlo je sličan po vrsti i broju kolegija po semestru.</p> <p>Na Sveučilištu u Zadru preddiplomski dvopredmetni studij geografije organiziran je kao kombinacija geografskih predmeta i kolegija za stjecanje nastavničkih kompetencija koji se izvode u sklopu programa koji organizira Centar Stjepan Matičević Sveučilišta u Zadru, te još jednoga dvopredmetnog studijskog programa (povijest, sociologija, strani jezici i dr.) čime se povećava konkurentnost studenata na tržištu rada (primjerice, lakše je popuniti satnicu u školi i dr.). Za razliku od zagrebačkog i ljubljanskog studija u Zadru ne postoji jednopredmetni nastavnički studij geografije. Osim toga na studiju geografije Odjela za geografije u Zadru opterećenje od 15 ECTS bodova po semestru dobiva se kombinacijom geografskih obveznih i izbornih kolegija i pedagoško-psiholoških kolegija iz modula za stjecanje nastavničkih kompetencija. Izbornost se u velikoj mjeri postiže mogućnošću odabira druge dvopredmetne kombinacije.</p>
2.4. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	<p>Predloženi akademski program obrazovanja zasniva se na konceptu aktivnog sudjelovanja studenata u nastavi, snažnijem povezivanju studenata i nastavnika tijekom različitih znanstvenih, nastavnih i stručnih aktivnosti te uporabi raznih nastavnih izvora i pomagala i korištenju novih tehnologija u nastavi. Pri izradi Plana i programa posebna je pozornost usmjerena na to da se i drugim profilima stručnjaka nakon završenog preddiplomskog studija, u sklopu diplomskog i poslijediplomskog studija, ponude oni sadržaji i vještine koje će im biti nužne za kompetentno obavljanje poslova u matičnome znanstvenom polju koji su sve više zasnovani na primjeni novih tehnologija i uporabi novih informacijskih sustava.</p>

**3. OPĆI DIO**

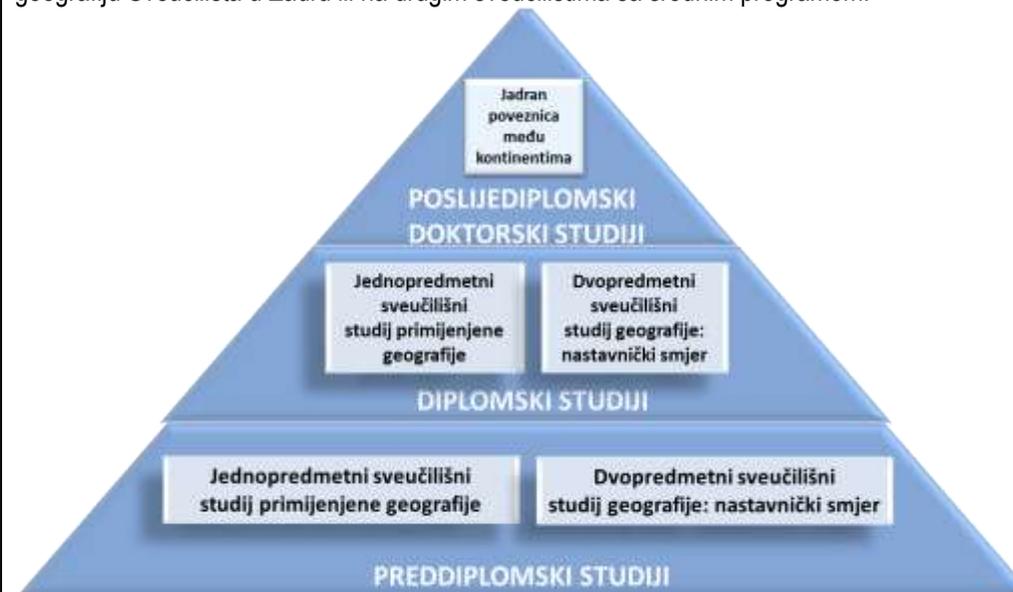
3.1. Znanstveno/umjetničko područje studijskoga programa	Interdisciplinarno područje znanosti, polje geografija
3.2. Trajanje studijskoga programa (postoji li mogućnost studiranja na daljinu, izvanrednoga studija i sl.)	6 semestara (redoviti studij)
3.3. Minimalni broj ECTS bodova potreban za završetak studija	180



3.4. Uvjeti upisa na studij i razredbeni postupak	Položena državna matura ili razredbeni postupak
3.5. Ishodi učenja studijskoga programa (navesti 15-30 ishoda učenja)	<p>Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</p> <p>Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</p> <p>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</p> <p>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</p> <p>Identificirati društveno-geografske procese</p> <p>Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</p> <p>Prikupiti i obraditi statističke i prostorne podatke</p> <p>Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke</p> <p>Grafički vizualizirati statističke i prostorne podatke</p> <p>Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja</p> <p>Demonstrirati i primijeniti znanje i razumijevanje o obliku i dimenzijama Zemlje, gibanjima Zemlje te prostornoj i vremenskoj orijentaciji</p> <p>Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija)</p> <p>Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese i kartografske metode u geografiji</p> <p>Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama</p> <p>Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p> <p>Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</p> <p>Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</p> <p>Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</p> <p>Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</p> <p>Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</p> <p>Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</p>
3.6 Otvorenost studija prema pokretljivosti studenata (horizontalnoj, vertikalnoj u RH i međunarodnoj)	<p>S obzirom na to da je predloženi program ustrojen u skladu s novim sustavom visokoškolskog obrazovanja i prilagođen općim odredbama Bolonjske deklaracije studij je otvoren za horizontalno i vertikalno povezivanje. Program studija nastoji promovirati pokretljivost studenata te osigurava pokretljivost studenata u nacionalnim i međunarodnim okvirima. Student po završetku preddiplomskoga studija stječe naziv (stupanj) geografa prvostupnika (eng. Bachelor of Science in Geography). Budući da je studij organiziran u skladu s bolonjskim procesom, horizontalno i vertikalno povezivanje moguće je s bilo kojim sveučilištem u zemlji ili inozemstvu koje ima sličan studijski program. Vertikalno povezivanje se očituje kroz mogućnost da nakon završenog preddiplomskog studija geografije prvostupnici, ako žele, nastave studij na diplomskoj razini. Očekuje se da prvostupnici nastave studij na dvopredmetnom diplomskom studiju geografije nastavničkog smjera koji nudi Odjel, no također su u mogućnosti studij</p>



nastaviti na studiju primijenjene geografije na Odjelu ili na srodnim diplomskim studijima u RH i inozemstvu u području interdisciplinarnih, prirodnih i društvenih znanosti. Osim navedenog, postoji i mogućnosti uključivanja u različite programe cjeloživotnog obrazovanja. Vodeći računa o specifičnostima studija važno je naglasiti i postojanje „horizontalne veze“ između pojedinih studijskih programa, što je vidljivo na shemi studiranja koja studentima omogućuje prelazak iz jedne u drugu vertikalu studiranja (sl. 1). Nakon diplomskog studija studenti mogu nastaviti školovanje na poslijediplomskom studiju na Odjelu za geografiju Sveučilišta u Zadru ili na drugim sveučilištima sa srodnim programom.



**Slika 1. Cjelovita vertikalna shema studiranja na Odjelu za geografiju**

Pokretljivost studenata unutar hrvatskih sveučilišta te suradnja s inozemnim sveučilištima omogućena je vrednovanjem opterećenja studenata prema predmetima odgovarajućim iznosom ECTS-a (bodova). Udio obaveznih predmeta smanjuje se u odnosu na izborne predmete sukcesivno prema višim godinama studija. Velika izbornost predmeta omogućuje autonomiju studenata pri oblikovanju svoga osobnog studijskog programa, a s time i mogućnost odabira studiranja na drugom hrvatskom ili (poželjno) inozemnom sveučilištu. Isto tako, studentima s drugih hrvatskih i s inozemnih sveučilišta biti će omogućeno aktivno sudjelovanje u nastavi na predloženim geografskim studijima na zadarskom sveučilištu.

Odjeli za geografiju izvan Republike Hrvatske koji su dio mreže CEEPUS GEOREGNET u koju je uključen i Odjel za geografiju Sveučilišta u Zadru imaju najslužniji studijske programe usporedive s predloženim programom. U toj su mreži odjeli za geografiju sljedećih sveučilišta: Sveučilišta u Mariboru, Ljubljani i Kopru u Sloveniji, Sveučilišta u Pragu i Olomoucu u Češkoj, Sveučilište u



	<p>Prešovu u Slovačkoj, Sveučilište u Grazu u Austriji, Sveučilište u Pecu u Mađarskoj, Sveučilište u Krakovu u Poljskoj, Sveučilišta u Tuzli, Sarajevu i Mostaru u Bosni i Hercegovini, Sveučilište u Oradeai u Rumunjskoj i Sveučilište u Novom Sadu u Srbiji. Odjel za geografiju ima potpisanih 10 ugovora s inozemnim institucijama u okviru ERASMUS + programa i to sa sljedećim sveučilištima:</p> <p>Sveučilište u Gentu u Belgiji, Sveučilište Sv. Ćirila i Metoda u Velikom Turnovu u Bugarskoj, Sveučilište u Olomoucu u Češkoj, Sveučilište u Ostravi u Češkoj, Nacionalno sveučilište Irske Maynooth u Irskoj, Sveučilište u Szegedu u Mađarskoj, Sveučilište Adam Mickiewicz u Poznanju, Sveučilište Nikole Kopernika u Torunu, Sveučilište u Gdanjsku u Poljskoj i Sveučilište u Mariboru u Sloveniji.</p> <p>Dosadašnja je praksa pokazala da je Odjel otvoren prema mobilnosti studenata tijekom studija i mogućnostima nastavka studija. Posebna pozornost posvećuje se razmjeni studenata u programima CEEPUS i Erasmus+ u mjeri u kojoj je RH bila prihvaćena kao partner. Svakom se studentu izdaje rješenje o priznavanju stečenih ECTS-a te se utvrđuje eventualna razlika u odnosu na temeljne predmete struke.</p>
3.7 Usklađenost sa zahtjevima strukovnih udruženja (za regulirana zanimanja)	
3.8 Kod prijave diplomskih studijskih programa navesti preddiplomske studije predlagača ili drugih ustanova u RH s kojih je moguć upis na predloženi diplomski studij <sup>1</sup>	
3.9. Postupci osiguravanja kvalitete	<p>Postupke osiguravanja kvalitete provode jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete (Ured za osiguravanje kvalitete, Povjerenstvo za unaprijeđivanje kvalitete, Povjerenstvo za unutarnju prosudbu sustava osiguravanja kvalitete, Povjerenstvo za kvalitetu sastavnice Sveučilišta) u skladu s Pravilnikom o sustavu osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/PRAVILNIK_O_SUSTAVU_OSIGURAVANJA_KVALITETE_SVEUCILISTA_U_ZADRU.pdf</a>) i Priručnikom za osiguravanje kvalitete Odjela za geografiju (<a href="http://www.unizd.hr/Portals/6/DokumentiOdjela/Prirucnik%20kvaliteta%202012.pdf">http://www.unizd.hr/Portals/6/DokumentiOdjela/Prirucnik%20kvaliteta%202012.pdf</a>)</p>

#### **4. OPIS STUDIJSKOGA PROGRAMA**

4.1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem sati nastave potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova (prilog: Tablica 1)

<sup>1</sup> Priložiti ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju iz istog znanstvenog ili umjetničkog polja ili, u slučaju interdisciplinarnih studija, ispravu o barem jednom akreditiranom preddiplomskom studiju u svakom od polja navedenog interdisciplinarnog studija



4.2. Opis svakoga predmeta (prilog: Tablica 2)	
4.3. Struktura studija (broj semestara, trimestara, veličina grupa za predavanja i vježbe/seminare)	6 semestara
4.4. Uvjeti upisa u višu godinu studija	Uvjeti upisa u višu godinu studija određuju se Pravilnikom o studijima i studiranju Sveučilišta u Zadru
4.5. Popis predmeta i/ili modula koje polaznik može izabrati s drugih studijskih programa	Studenti mogu odabrati predmete s drugih odjela Sveučilišta u Zadru. Popis predmeta koje nudi svaki od odjela Sveučilišta u Zadru ažurira se svake akademske godine.
4.6. Popis predmeta i/ili modula koji će se izvoditi i na stranom jeziku (navesti jezik)	Popis predmeta koji će se izvoditi na stranom jeziku ažurira se svake akademske godine.
4.7. Završetak studija:	
a. Način završetka studija	Završni rad <input type="checkbox"/> Diplomski rad <input type="checkbox"/> Završni ispit <input checked="" type="checkbox"/> Diplomski ispit <input type="checkbox"/>
b. Uvjeti za prijavu završnoga/diplomskoga rada i/ili završnoga/diplomskoga ispita	Uvjet za prijavu završnog ispita su položeni svi obvezni i odabrani izborni kolegiji te ispunjene sve ostale programom određene obveze.
c. Postupak vrjednovanja završnoga/diplomskoga ispita te vrjednovanja i obrane završnoga/diplomskoga rada	Završni ispit uključuje provjeru znanja iz svih obveznih kolegija propisanih programom studija. Za uspješno polaganje završnog ispita potrebno je točno riješiti 60% ispita.

**Tablica 1. Popis obveznih i izbornih predmeta i/ili modula s brojem nastavnih sati potrebnih za njihovu izvedbu i brojem ECTS bodova****Napomena: Prema potrebi tablica se može kopirati, te dodati redove u tablici.**

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1								
Semestar: 1								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Uvod u geografiju	Prof. dr. sc. Damir Magaš Dr. sc. Ante Blaće	45	0	0		3	0
	Matematička geografija	Prof. dr. sc. Josip Faričić	30	0	15		4	0
	Osnove geologije I	Izv. prof. dr. sc. Maša Surić	45	0	15		5	0
	Hidrogeografija I	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica	30	0	0		2	0
	Uvod u znanstveno-istraživački rad	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi	30	0	0		2	0

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 1								
Semestar: 2								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Kartografija I	Prof. dr. sc. Josip Faričić	30	0	0		2	0
	Osnove geologije II	Izv. prof. dr. sc. Maša Surić	45	0	15		5	0
	Hidrogeografija II	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica	30	0	0		2	0
	Grafičke metode u geografiji	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen Dr. sc. Branimir Vukosav	0	0	30		2	0
	Kvantitativne metode u geografiji I	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen Silvija Šiljeg, prof.	15	0	15		2	0
	Terenska nastava I	Prof. dr. sc. Josip Faričić Izv. prof. dr. sc. Maša Surić	30 sati semestralno				2	0



**POPIS PREDMETA/MODULA**

Godina studija: 2

Semestar: 3

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Klimatologija I	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	15	0	15		2	0
	Kartografija II	Prof. dr. sc. Josip Faričić	30	0	15		2	0
	Demografija I	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen	30	0	15		3	0
	Geomorfologija I	Doc. dr. sc. Marica Mamut	30	0	0		2	0
	Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike	Doc. dr. sc. Anica Čuka	30	0	0		2	0
	Regionalna geografija Azije	Doc. dr. sc. Ana Pejdo Silvija Šiljeg, prof.	30	0	0		2	0
	Kvantitativne metode u geografiji II	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen Dr. sc. Ante Blaće	30	0	15		3	I*
	Uvod u ekonomsku geografiju	Prof. dr. sc. Željka Šiljković	30	0	0		3	I*
	Regionalna geografija Rusije	Doc. dr. sc. Ana Pejdo	30	0	0		3	I*

\* Studenti biraju 1 od 3 ponuđena izborna kolegija.

**POPIS PREDMETA/MODULA**

Godina studija: 2

Semestar: 4

MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Klimatologija II	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	30	0	0		2	0
	Demografija II	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen	30	0	15		3	0
	Geomorfologija II	Doc. dr. sc. Marica Mamut	30	0	0		2	0
	Regionalna geografija Afrike	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	30	0	0		2	0
	Regionalna geografija Angloamerike	Prof. dr. sc. Željka Šiljković	30	0	0		2	0
	Terenska nastava II	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	40 sati semestralno				3	0
	Agrarna i ruralna geografija	Prof. dr. sc. Željka Šiljković	30	0	0		2	I*
	Geografski informacijski sustavi I	Doc. dr. sc. Ante Šiljeg	15	0	15		2	I*



	Industrijska geografija	Prof. dr. sc. Željka Šiljković	30	0	0		2	I*
--	-------------------------	--------------------------------	----	---	---	--	---	----

\* Studenti biraju 1 od 3 ponuđena izborna kolegija.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 3								
Semestar: 5								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Osnove urbane geografije	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	30	0	0		2	O
	Turistička geografija	Prof. dr. sc. Željka Šiljković Dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka	30	0	0		2	O
	Politička geografija I	Doc. dr. sc. Ana Pejdo Dr. sc. Branimir Vukosav	30	0	0		2	O
	Regionalna geografija Hrvatske I	Prof. dr. sc. Damir Magaš Denis Radoš, mag. geog.	30	0	0		2	O
	Regionalna geografija Europe	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica Dr. sc. Branimir Vukosav	30	0	0		2	O
	Regionalna geografija Latinske Amerike	Doc. dr. sc. Nina Lončar	30	0	0		2	O
	Historijska geografija	Doc. dr. sc. Lena Mirošević	30	0	0		2	I*
	Geografski informacijski sustavi II	Doc. dr. sc. Ante Šiljeg	15	0	15		2	I*
	Geografija religija	Prof. dr. sc. Josip Faričić Doc. dr. sc. Lena Mirošević	15	15	0		2	I*
	Hrvatsko iseljništvo	Doc. dr. sc. Anica Čuka	30	0	0		2	I*

\* Studenti biraju 2 od 4 ponuđena izborna kolegija.

POPIS PREDMETA/MODULA								
Godina studija: 3								
Semestar: 6								
MODUL	PREDMET	NOSITELJ	P	S	V	e-učenje	ECTS	Obvezni/ izborni
	Razvoj urbanih sustava u svijetu	Doc. dr. sc. Lena Mirošević	30	0	0		2	O
	Prometna geografija	Doc. dr. sc. Ana Pejdo	30	0	0		2	O



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	Pomorska geografija	Doc. dr. sc. Robert Lončarić	30	0	0		2	0
	Regionalna geografija Hrvatske II	Prof. dr. sc. Damir Magaš Denis Radoš, mag. geog.	30	0	0		2	0
	Politička geografija II	Doc. dr. sc. Ana Pejdo Dr. sc. Branimir Vukosav	30	0	0		2	0
	Terenska nastava III	Doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi	40 sati semestralno				3	0
	Završni ispit	Ispitno povjerenstvo	0	0	15		2	0
	Kulturalna geografija	Doc. dr. sc. Lena Mirošević	30	0	0		2	I*
	Geografija prirodnih prijetnji	Doc. dr. sc. Nina Lončar	30	0	0		2	I*
	Geografija porodice	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen	15	15	0		2	I*
	Kartografija i vizualizacija	Doc. dr. sc. Ante Šiljeg	15	0	15		2	I*
	Medicinska geografija	Doc. dr. sc. Nina Lončar	15	15	0		2	I*

\* Studenti biraju 1 od 5 ponuđenih izbornih kolegija.



**Tablica 2. Opis predmeta**

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+0+0+0
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Uvod u geografiju	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Damir Magaš
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Dr. sc. Ante Blaće
1.5. Status predmeta	Obavezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati važnost i značenje geografije kao znanosti koja spaja i objedinjuje spoznaje iz prirodnih i društvenih znanstvenih disciplina i tako proučava fizičkogeografska i sociogeografska obilježja pojedinih dijelova Zemljine površine Identificirati geografiju kao školski predmet, struku i znanosti i posebno se upoznati s razvojem hrvatske geografije Opisati geografska otkrića i objasniti njihovo značenje u razvoju čovječanstva Uočiti važnost primjene regionalnogeografskih spoznaja u suvremenom prostornom razvoju država i manjih prostornih cjelina		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	prema općim uvjetima za upis na studij		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Odrediti položaj geografije unutar sustava znanosti 2. Imenovati najvažnije mislioce i znanstvenike koji su, od antike do danas, svojim radom unaprijedili geografiju 3. Navesti i pojasniti osnovne značajke pojedinih geografskih škola (njemačka, francuska, britanska, američka, ruska) 4. Pojasniti razvoj hrvatske geografije i imenovati najvažnije predstavnike 5. Raspraviti i usporediti pojedine geografske discipline unutar fizičke geografije i antropogeografije 6. Definirati koncept regionalne geografije i regionalnog istraživanja. 7. Raspraviti temeljne značajke regija i regionalizacija 8. Opisati osnovne regionalne koncepte u političkoj geografiji		



<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Zadaci i obveze studenata</li><li>2. Geografija kao znanstvena disciplina</li><li>3. Pojava i razvoj geografske misli u antici.</li><li>4. Razvoj geografske misli u srednjem vijeku</li><li>5. Razvoj geografske misli tijekom i nakon velikih geografskih otkrića do 17. st.</li><li>6. Razvoj geografske misli u 17. i 18. st.</li><li>7. Institucionalizacija geografije u 19. st. – djelovanje Alexandra von Humboldta i Carla Rittera</li><li>8. Njemačka geografska škola do Drugog svjetskog rata</li><li>9. Njemačka geografska škola nakon Drugog svjetskog rata</li><li>10. Francuska geografska škola</li><li>11. Britanska geografska škola</li><li>12. Američka geografska škola</li><li>13. Ruska geografska škola.</li><li>14. Razvoj geografije u ostalim zemljama</li><li>15. Razvoj geografije u Hrvatskoj – od početaka do institucionalizacije</li><li>16. Razvoj geografije u Hrvatskoj – od institucionalizacije do 1945.</li><li>17. Razvoj geografije u Hrvatskoj – od 1945. do 1994.</li><li>18. Razvoj geografije u Hrvatskoj – od 1994. do danas</li><li>19. Metodološki sustav geografije – dihotomije u geografiji, struktura i razvoj opće geografije</li><li>20. Metodološki sustav geografije – fizička geografija I</li><li>21. Metodološki sustav geografije – fizička geografija II</li><li>22. Metodološki sustav geografije – društvena geografija I</li><li>23. Metodološki sustav geografije – društvena geografija II</li><li>24. Metodološki sustav geografije – ekonomska geografija I</li><li>25. Metodološki sustav geografije – ekonomska geografija II</li><li>26. Metodološki sustav geografije – regionalna geografija</li><li>27. Regionalnogeografske škole</li><li>28. Uvod u metodologiju znanstvenog istraživanja</li><li>29. Metodologija geografije I</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>30. Metodologija geografije II</li><li>31. Geografski koncept regije</li><li>32. Tipovi regija</li><li>33. Pojam i kriteriji regionalizacije</li><li>34. Fizionomska i uvjetno-homogena regionalizacija Hrvatske</li><li>35. Funkcionalna i nodalno-funkcionalna regionalizacija Hrvatske</li><li>36. Ostali tipovi regionalizacija</li><li>37. Regija, regionalizacija i upravno-teritorijalna organizacija prostora</li><li>38. Razvoj upravno-teritorijalnog ustroja Hrvatske do 20. st.</li><li>39. Mijene upravno-teritorijalnog ustroja Hrvatske tijekom 20. st.</li><li>40. NUTS regije</li><li>41. NUTS regije na primjeru Hrvatske</li><li>42. Regionalizam – pojam i primjeri</li><li>43. Regije jezgre</li><li>44. Transgranične/prekogranične regije</li><li>45. Zaključna razmatranja</li></ol>
--	--	--



2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Prisutnost studenata na najmanje 50% predavanja.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi (predavanja) 20% ocjene, pismeni ispit 30% ocjene, usmeni ispit 50% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Claval, P. (1998.): <i>An Introduction to Regional Geography</i> , Blackwell Publ., Oxford-Malden.			1	internet	
	Holt-Jensen, A. (2009.): <i>Geography: history and concepts: student's guide</i> , Sage, Los Angeles.			1	-	
	Magaš, D. (2013.): <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 526-545.			7	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Rogić, V. (1996.): <i>Bitnost problematike regionalizacije i njezin odnos prema županijskoj organizaciji</i> , u: <i>Hrvatske županije kroz stoljeća</i> , (ur. Mirošević, F.), Školska knjiga, Zagreb, 149-154.			2	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Vresk, M. (1997.): <i>Uvod u geografiju, razvoj, struktura, metodologija</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Znanstvena knjižnica Zadar	



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Atlas Europe</i>, (ur. Klemenčić, M.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997.</p> <p>Fürst-Bjeliš, B. (1996.): <i>Pristup definiciji prostornog pojma tradicionalne regije</i>, u: I hrvatski geografski kongres: geografija u funkciji razvoja Hrvatske, (ur. Pepeonik, Z.), Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 326-330.</p> <p><i>Hrvatski povijesni atlas</i>, (ur. Regan, K.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2003.</p> <p>Klemenčić, M. (1996.): <i>Promjene upravo-teritorijalnog ustroja Hrvatske 1918.-1992.</i>, u: Hrvatske županije kroz stoljeća, (ur. Mirošević, F.), Zagreb, 123-148.</p> <p>Magaš, D. (2003.): <i>Contemporary Aspects of the Geographical Regionalization and Administrative-Territorial Organization of Croatia</i>, Geoadria, 8 /1, 127-147.</p> <p>Magaš, D. (2005): <i>Croatia: Towards the Concept of Euroregions</i>, u: Globalizirana Evropa/Globalized Europe, Annales, (ur. Gosar, A.), Univerza na Primorskom, Koper, 247-258.</p> <p>Šakaja, L. (2006.): <i>Neke dileme suvremene regionalne geografije</i>, u: Akademik Josip Roglič i njegovo djelo (ur. Matas, M), Hrvatsko geografsko društvo Split, Zadar, Zagreb, 445-455.</p> <p>Žuljić, S. (2001.): <i>Regionalno i teritorijalno ustrojstvo Hrvatske u razdoblju između godina 1945.-2000.</i>, Ekonomski pregled, 52/1-2, 3-28.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija uključuju ocjenjivanje uspjeha studenata u iskazivanju znanja i sposobnosti na ispitu, praćenje redovitosti pohađanja nastave te aktivnosti kod sudjelovanja studenata na nastavi te studentsku evaluaciju predmeta. Prema planu ili potrebi, postupke osiguravanja kvalitete provoditi će i jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: primijenjena geografija	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2 P + 1V
1.2. Godina studija	1. godina (1. semestar)	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Matematička geografija	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Faričić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s relevantnim znanjima o obliku i dimenzijama Zemlje, gibanjima Zemlje te vremenskoj i prostornoj orijentaciji. Razviti sposobnost kritičke analize dokaza i posljedice gibanja Zemlje. Razviti sposobnost samostalne orijentacije u prostoru primjenom različitih metoda.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Demonstrirati i primijeniti znanje i razumijevanje o obliku i dimenzijama Zemlje, gibanjima Zemlje te prostornoj i vremenskoj orijentaciji. Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija).		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati oblik Zemlje Objasniti oblik i dimenzije Zemlje Objasniti gibanja Zemlje i njihove posljedice (rotacija, revolucija, precesija i nutacija) Analizirati različite oblike vremenske i prostorne orijentacije Usporediti povijesne i suvremene metode prostorne orijentacije Primijeniti metode prostorne orijentacije Izračunati razlike mjesnoga i pojasnog vremena Primijeniti znanje i razumijevanje matematičke geografije u relevantnim temama iz fizičke geografije		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Upoznavanje s predmetom, oblicima rada u nastavi i načinu provjere znanja i sposobnosti 2. Pojam matematičke geografije. Matematička geografija u sustavu znanosti. Korelacija geografije, geodezije i astronomije 3. Oblik Zemlje (razvoj spoznaja, pojmovi). 4. Geoid i referentni elipsoid(i). 5. Dimenzije Zemlje 6. Mjerni sustavi i mjerne jedinice za duljinu 7. Gibanja Zemlje 8. Rotacija (dokazi, posljedice)		



	<p>9. Revolucija (dokazi, posljedice)  10. Precesija i nutacija  11. Položaj Zemlje u Sunčevom sustavu  12. Mjerne jedinice za vrijeme. Dan, mjesec, godina  13. Vremenska orijentacija. Kalendar. Kronologija  14. Mjesno i pojasno vrijeme. Datumska granica  15. Određivanje položaja na Zemlji. Strane svijeta  16. Orijehtacija na obzoru s pomoću nebeskih tijela i pojava u prirodi  17. Kompas. Azimut i kurs.  18. Ortodroma i loksodroma  19. Određivanje položaja na Zemljinoj sferi: geografska širina (latituda), geografska dužina (longituda) i nadmorska visina (altituda)  20. Paralele i meridijani. Ekvator, obratnice, polovi.  21. Određivanje geografske širine  22. Određivanje geografske dužine  23. Određivanje nadmorske visine (altituda) i dubine  24. Početna razina. Prvi pokušaji mjerenja visina  25. Barometrijski i termobarometrijski nivelman. Geometrijski nivelman  26. Trigonometrijski nivelman  27. Određivanje visina putem daljinskih istraživanja (stereofotogrametrija, radarski altimeter)  28. Metode izmjere dubina  29. Primjena suvremenih sredstava za orijentaciju i navigaciju. Globalni položajni sustav  30. Orijehtacija na nebeskoj sferi  Vježbe  1.-3. Preračunavanje mjernih jedinica za duljinu, površinu i vrijeme relevantnih za geografiju  4.-6. Izračunavanje razlika mjesnoga i pojasnog vremena  7-15. Orijehtacija u prostoru</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, uspješno rješavanje zadataka na vježbama		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,4	Praktični rad	0,2	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,2	Referat		Pismeni ispit	1,6
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,6
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se definirati na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavi te na temelju seminarskog rada i uspjeha na pismenom i usmenom ispitu. Pismeni ispit: 90-100% – izvrsan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Buzjak, N. (1998.): Satelitski sustavi za orijentaciju i navigaciju, <i>Geografski horizont</i> , 44/2, 63-70.				2	PDF
	Faričić, J. (2008.): Povijesni problem određivanja geografske dužine i odabira početnog meridijana, <i>Geografski horizont</i> , 54/1, 7-22.				2	PDF
	Faričić, J. (2014.): Kartografija I, Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, Zadar, interna skripta				2	PDF
	Lapaine, M., Lapaine, M., Tutić, D. (2004.): <i>GPS za početnike</i> , Geodetski fakultet, Zagreb.				-	PDF
Roglić, J. (2005.): <i>Uvod u geografsko poznavanje karata</i> , Školska knjiga, Zagreb				5	-	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Vujnović, V.(1994.): <i>Astronomija 2</i> , Školska knjiga, Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju nastave i nastavnika putem ankete, evidentiranje pohađanja nastave, praćenje uspjeha na usmenom i pismenom dijelu ispita, praćenje uspjeha seminarskog rada					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Jednopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: primijenjena geografija	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+15+0+0
1.2. Godina studija	1	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Osnove geologije I	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Maša Surić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih znanja iz geologije bitnih za geografsku struku		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Interpretirati sadržaj i rezultate geoloških istraživanja za potrebe geografije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Prepoznati osnovne mineralne vrste i stijene na terenu 2. Objasniti i interpretirati nastanak stijenskog kompleksa određenog područja 3. Prepoznati osnovne strukturne jedinice litosfere 4. Objasniti recentne geološke procese		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Upoznavanje studenata; Literatura; Uvod u geologiju: geologija kroz povijest, grane i discipline; Postanak Zemlje: teorije i hipoteze; Zemlja u Sunčevom sustavu 2. Građa Zemlje; Sila teža (gravitacijska i centrifugalna sila); Temperatura Zemlje; Geomagnetizam 3. MINERALOGIJA: Uvod; Vrste i postanak minerala; Uvod u kristalografiju: Kristalna rešetka 4. Koordinacijski broj; Homogenost; Anizotropnost; Sraslaci; Agregati; Kristalni sustavi: kubični, tetragonski, rompski, heksagonski, monoklinski, triklinski 5. Polimorfija; Izomorfija; Fizička svojstva minerala; Fiziološka i kemijska svojstva minerala 6. SISTEMATSKA MINERALOGIJA: Silikati 7. Nesilikati: oksidi, hidroksidi, karbonati, sulfati, sulfidi, minerali ostalih grupa, elementi 8. PETROLOGIJA: Uvod; Vrste i postanak stijena; Magmatske stijene: način pojavljivanja, strukture, teksture, sistematika magmatskih stijena 9. Geneza magmatskih stijena; Piroklastične stijene: teksture, strukture 10. Sedimentne stijene: geneza, strukture, teksture, sistematika sedimentnih stijena 11. Metamorfne stijene: vrste i zone metamorfoza, strukture, teksture, sistematika metamorfnih stijena 12. TEKTONIKA: Uvod; Primarni oblici pojavljivanja stijena; Sloj: elementi, oznake; Geološki kompas 13. Osnovne strukturne jedinice litosfere; Bore: elementi bora, tipovi bora, sustavi bora;		



	14. Rasjedi: elementi, tipovi rasjeda, sustavi rasjeda; 15. Navlake: elementi navlaka; Pukotine: tipovi pukotina; Rekonstrukcija tektonskih zbivanja VJEŽBE: 1.-15. Tematski vezane uz nastavne cjeline				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; polaganje ispita				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit	2,5
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Ekperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Položen pismeni i usmeni ispit daje konačnu ocjenu.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Herak, M. (1987.): <i>Geologija</i> , Školska knjiga, Zagreb.			9	Znanstvena knjižnica Sveučilišna knjižnica
	Šestanović, S. (2001.): <i>Osnove geologije i petrografije</i> , Građevinski fakultet Split, Split.			9	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Allen, P., A. (1997.): <i>Earth Surface Processes</i> , Blackwell Science, Hoboken. Bermanec, V. (1999.): <i>Sistematska mineralogija – mineralogija nesilikata</i> , Targa, Zagreb. Kearey, P., Frederick, J. V. (1996.): <i>Global tectonics</i> , Blackwell Science, London. Slovenec, D., Bermanec, V. (2003.): <i>Sistematska mineralogija – mineralogija silikata</i> , Denona, Zagreb. Šoufek, M. (1991.): <i>Svijet minerala</i> , Školska knjiga, Zagreb. Tišljar, J. (1994.): <i>Sedimentne stijene</i> , Školska knjiga, Zagreb. Tucker, M. E. (2008.): <i>Petrologija sedimenata</i> , AZP Grafis, Zagreb. Vrkljan, V., Babić, M., Takšić, J. (1998.): <i>Mineralogija</i> , Školska knjiga, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija kolegija Praćenje uspjeha studenata na ispitu		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 + 0 + 0 + 0
1.2. Godina studija	I. godina studija	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Hidrogeografija I	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Nema
1.5. Status predmeta	Obavezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa značenjem hidrogeografije u sklopu znanosti o vodi. Količinom i prostornim razmještajem vode na Zemlji. Teorijama o porijeklu vode. Gibanjem vode u podzemlju i njenom pojavom na površini Zemlje. Svojevremena vode. Elementima tekućica i poriječja. Riječnim režimima. Utjecaju tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenju tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostornom rasporedu, postanku, termičkim i biološkim značajkama jezera. Njihovom društveno gospodarskom značenju. Prostornom rasporedu močvara na Zemlji. Njihovom nastanku, te društveno gospodarskom značenju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li><li>3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke</li><li>5. Interpretirati kartografske prikaze</li><li>6. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima</li><li>8. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>9. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li><li>10. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</li><li>11. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li><li>12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa</li><li>13. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati razumijevanje temeljnih pojmova u hidrogeografiji</li><li>2. Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus</li><li>3. Objasniti porijeklo vode u Zemljinoj unutrašnjosti i na njevoj površini</li><li>4. Prepoznati određene režime tekućica, te izraditi grafikone</li><li>5. Objasniti nastanak jezera i porijeklo vode u njima</li></ol>		



	6. Objasniti nastanak močvara i njihovo značenje 7. Prepoznati reljefne oblike nastale djelovanjem vode na kopnu 8. Navesti načine i korištenja vode 9. Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvodno predavanje za studente geografije: Kraće upoznavanje studenata sa planom rada u okviru kolegija, te sa literaturom. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Objekt hidrogeografije. 2. Posebna svojstva vode. Bitni aspekti proučavanja hidrogeografije. Otjecanje vode s kopna (i mogućnost iskorištavanja). Zalihe vode na Zemlji. 3. Čovjekovo posezanje u vodnu bilancu Zemlje – upotreba vode. Količine vode na Zemlji. Površinski odnosi vode na Zemlji. Geografska raspodjela mora i kopna. 4. Podzemne vode ili voda u podzemlju. Poroznost i propusnost stijena. Odnos slane i slatke vode. Tipovi izvora. 5. I. kolokvij 6. Voda na kopnu – tekućice. Elementi tekućica i poriječja. 7. Otjecanje vode. Režimi tekućica (u Svijetu i u Hrvatskoj). 8. Fluvijalna erozija i njeno značenje. 9. Regionalno i gospodarsko značenje tekućica. Energetska, prometna, turistička, ribolovna uloga tekućica. Utjecaj čovjeka – onečišćenje, kategorizacija vode. 10. II. kolokvij 11. Voda na kopnu – jezera. Geografski raspored jezera na Zemlji. 12. Podjela jezera prema nastanku. 13. Termička slojevitost jezera i njene posljedice. Biološka podjela jezera. Regionalni i gospodarski značaj jezera. 14. Voda na Kopnu- močvare. 15. III. kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	0.2	Praktični rad		Kolokvij	1.2
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	



da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0.6
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra polažu se tri kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 5-6, drugi 9-10, a treći 15 tjedan semestra. Uvjet za prolaz je minimalno 60% ostvarenih bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&gt;60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan.</p> <p>3 kolokvija - 65 bodova Završni ispit - 35 bodova Ukupno - 100 bodova</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Review of World Water Resources by Country, Water Reports 23, FAO, Rim, 2003.</i>					internet
	Ridanović, J. (1993.): <i>Hidrogeografija</i> , Školska knjiga, Zagreb.				8	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Plut, D. (2000.): <i>Geografija vodnih virov</i>, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana.</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	- Hrvatske vode
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	1	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Uvod u znanstveno-istraživački rad	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Vera Graovac Matassi
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s osnovama znanstveno-istraživačkog rada, osposobiti ih za istraživanje na određenu temu primjenjujući znanstveno-istraživački i kritički pristup te za pisanje seminarskih radova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li> <li>2. Analizirati statističke i prostorne podatke</li> <li>3. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</li> <li>4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li> <li>5. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li> <li>6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li> <li>7. Interpretirati kartografske prikaze</li> <li>8. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>9. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li> <li>10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li> <li>2. Analizirati statističke i prostorne podatke</li> <li>3. Odabrati relevantne bibliografske izvore</li> <li>4. Primijeniti metode znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>5. Analizirati sastavne dijelove znanstvenog i stručnog rada</li> <li>6. Izraditi tablice i grafičke prikaze na temelju prikupljenih i analiziranih podataka</li> <li>7. Definirati objekt, ciljeve i metode znanstvenog i stručnog rada</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata)</li> <li>2. Vrste znanstvenih i stručnih djela (2 sata)</li> </ol>		



	3. Sastavni dijelovi znanstvenog i stručnog rada (2 sata) 4. Tehničko uređenje teksta (2 sata) 5. Osnove akademskoga pismenog izražavanja (2 sata) 6. Izvori podataka (2 sata) 7. Bibliografske baze podataka (2 sata) 8. Posjet Znanstvenoj knjižnici Zadar – stručno predavanje o pretraživanju bibliografskih baza podataka (2 sata) 9. Definiranje objekta i cilja istraživanja (2 sata) 10. Definiranje znanstveno-istraživačkih metoda (2 sata) 11. Kriitička analiza prethodnih istraživanja (2 sata) 12. Citiranje bibliografskih referenci (2 sata) 13. Analiza i relevantnost podataka (2 sata) 14. Tablični i grafički prikaz analiziranih podataka (2 sata) 15. Korištenje i interpretacija kartografskih prikaza (2 sata)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja, sudjelovanje u diskusiji, rješavanje praktičnih zadataka.				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće	1,0	Seminarski rad	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se definirati na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavi, izrade domaćih zadataka te na temelju uspjeha na pismenom ispitu. Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



	Keller, G., Bilen, M. (1993.): <i>Uvod u znanstveni i stručni rad</i> , Ekonomski fakultet Zagreb i Mikrorad, Zagreb.	5	Znanstvena knjižnica
	Montello, D. R., Sutton, P. C. (2006.): <i>An Introduction to Scientific Research Methods in Geography</i> , Sage Publications, Thousand Oaks – London – New Delhi.	5	Sveučilišna knjižnica
	Silobrčić, V. (2008.): <i>Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo</i> , Medicinska naklada, Zagreb.	5	Znanstvena knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Mejovšek, M. (2003.): <i>Uvod u metode znanstvenog istraživanja u društvenim i humanističkim znanostima</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko. Zelenika, R. (2004.): <i>Znanost o znanosti</i> , Ekonomski fakultet Rijeka, Rijeka.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij primijenjene geografije	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	2 P
1.2. Godina studija	1. godina (2. semestar)	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Kartografija I	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Faričić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s geografskim aspektima istraživanja karata. Dati pregled povijesnog razvoja kartografije u kontekstu razvoja geografskih spoznaja, geodetskih postupaka i kartografske tehnologije. Analizirati kartografske projekcije i ukazati na njihova obilježja, razlike i mogućnosti primjene s obzirom na namjenu karte. Razvijati sposobnost samostalne interpretacije geografskog sadržaja na kartama		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese i kartografske metode u geografiji Usporediti kartografske projekcije s obzirom na izgled geografske i pravokutne mreže i mogućnost primjene		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja Raspraviti osnovna obilježja karata u kontekstu geografije kao znanosti i nastavnog predmeta Interpretirati stare karte kao višeslojne izvore geografskih podataka Objasniti osnovne postupke geodetske izmjere Opisati i objasniti daljinska istraživanja koja se koriste u geografiji i kartografiji Definirati sastavne dijelove i elemente karte Prepoznati i opisati razlike među kartografskim projekcijama		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. 2. Uvod u kartografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja kartografije. 3. Suvremeni problemi razvitka kartografije. Podjela kartografije. 4. Geografski aspekti proučavanja karata i kartama srodnih prikaza. Kartografija u sustavu geografije. 5. Povijesni pregled razvoja kartografije. 6. Početci grafičke vizualizacije svijeta 7. Starovjekovno doba kartografskog razvitka 8. Razvoj antičke grčke i rimske geografije te kartografije 9. Kartografija srednjeg vijeka. Redovničke "T-O" karte		



	<p>10. Arapska i turska srednjovjekovna kartografija. Portulanske karte. Izolari (otočnici)</p> <p>11. Razvoj kartografije u renesansi. Utjecaj velikih geografskih otkrića te razvoja astronomije i matematike na kartografiju</p> <p>12. Novovjekovna kartografija na području današnje Nizozemske i Belgije</p> <p>13. Novovjekovna kartografija Francuske i Engleske (od 18. st. Velike Britanije)</p> <p>14. Novovjekovna kartografija povijesnih talijanskih i njemačkih zemalja</p> <p>15. Stare karte kao izvor za istraživanje povijesno-geografskog razvoja Hrvatske</p> <p>16. Prekretnica u razvoju kartografije – prve geodetske izmjere</p> <p>17. Geodetske i katastarske izmjere Hrvatske</p> <p>18. Hidrografske izmjere Jadrana</p> <p>19. Osnovni postupci pri geodetskoj izmjeri: triangulacija i trilateracija</p> <p>20. Primjena daljinskih istraživanja u geografiji i kartografiji</p> <p>21. Aerofotogrametrija</p> <p>22. Ortofoto karte</p> <p>23. Satelitski sustavi Zemaljskih resursa i njihova primjena u kartografiji</p> <p>24. Sastavni dijelovi karte i elementi karte</p> <p>25. Matematička osnova karte. Geodetski datumi. Referentni elipsoidi, položajni i visinski sustavi</p> <p>26. Kartografske projekcije: osnovni pojmovi i podjela</p> <p>27. Cilindrične i pseudocilindrične projekcije</p> <p>28. Konusne, pseudokonusne i polikonusne projekcije</p> <p>29. Azimutalne, perspektivne, kružne i mješovite projekcije</p> <p>30. Izbor kartografskih projekcija</p>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave i sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,2	Referat		Pismeni ispit 0,8
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,8



bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se definirati na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavi te na temelju seminarskog rada i uspjeha na pismenom i usmenom ispitu. Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Faričić, J. (2014.): <i>Kartografija I</i> , Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, Zadar, interna skripta			2	PDF	
	Frančula, N. (2002.): <i>Kartografske projekcije</i> , Geodetski fakultet, Zagreb.			2	Znanstvena knjižnica	
	Roglić, J. (2005.): <i>Uvod u geografsko poznavanje karata</i> , Školska knjiga, Zagreb			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, Ph. C., Kimerling, A. J., Guptill, S. C. (1995.): <i>Elements of Cartography</i> , Wiley, New York.			2	Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Frančula, N. (2005.): <i>Kartografija u 21. stoljeću</i>, <i>Kartografija i geoinformacije</i>, 4, 4-15.</p> <p>Frančula, N., Lapaine, M. (2008.): <i>Geodetski i geoinformatički rječnik</i>, Državna geodetska uprava, Zagreb.</p> <p>Frangeš, S., Frančula, N., Lapaine, M. (2002.): <i>Budućnost kartografije</i>, <i>Kartografija i geoinformacije</i>, 1, 7-21.</p> <p>Kozličić, M. (1995.): <i>Kartografski spomenici hrvatskog Jadrana</i>, AGM, Zagreb.</p> <p>Marković, M. (1993.): <i>Descriptio Croatiae</i>, Naprijed, Zagreb.</p> <p>Novak, D., Lapaine, M., Mlinarić, D. (2005.): <i>Pet stoljeća geografskih i pomorskih karata Hrvatske</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Pickles, J. (2004.): <i>A history of spaces: cartographic reason, mapping, and the geocoded world</i>, Routledge, New York.</p> <p>Slukan Altić, M. (2003.): <i>Povijesna kartografija</i>, Nakladna kuća Dr. Feletar, Zagreb.</p>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju nastave i nastavnika putem ankete, evidentiranje pohađanja nastave, praćenje uspjeha na usmenom i pismenom dijelu ispita, praćenje uspjeha seminarskog rada					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	45+0+15+0
1.2. Godina studija	1	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Osnove geologije II	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Maša Surić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	5	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje osnovnih znanja iz geologije bitnih za geografsku struku		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan kolegij Osnove geologije I		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Interpretirati sadržaj i rezultate geoloških istraživanja za potrebe geografije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati suvremene egzodinamske procese i pojave</li><li>2. Prepoznati i objasniti recentne geološke procese</li><li>3. Objasniti dinamiku Zemlje u svjetlu mobilističke koncepcije</li><li>4. Interpretirati razvoj Zemlje i života na njoj kroz geološku povijest</li><li>5. Objasniti geološku građu i sastav Hrvatske</li><li>6. Prepoznati sadržaj geološke karte</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. EGZODINAMIKA: Egzodinamski faktori: Insolacija; Snijeg i led; Vjetar; Organizmi; Vode: površinske vode.</li><li>2. Podzemne vode: kvaliteta, porijeklo, zone; Poroznost; Propusnost; Kretanje podzemnih voda</li><li>3. Izvori: klasifikacije, posebni tipovi izvora; Ghyben-Herzbergov zakon; Jezera</li><li>4. Mora i oceani: Dinamika mora: mijene, struje, valovi; Promjene morske razine; Suvremeni egzodiamski procesi</li><li>5. Geologija krša: proces okršavanja, egzokrš, endokrš, krš Hrvatske,</li><li>6. ENDODINAMIKA: Uvod; Fiksistička i mobilistička koncepcija; Globalna tektonika ploča</li><li>7. Litosferne ploče; Granice litosfernih ploča. Tipovi orogeneza. Glavne etape u razvoju Zemljine kore; Magmatizam: plutonizam i vulkanizam; klasifikacija vulkana</li><li>8. Seizmizam: Tipovi i distribucija potresa; Ljestvice intenziteta potresa; Lociranje epicentara potresa</li><li>9. STRATIGRAFSKA GEOLOGIJA: Uvod; Fosili, Određivanje relativne i apsolutne starosti stijena</li><li>10. Stratigrafske razredbe; Geokronološki sustav</li><li>11. Razdoblje bez podataka; Pretkambrij: Hadij; Arhaik; Proterozoik</li><li>12. Paleozoik: Kambrij; Ordovicij; Silur; Devon; Karbon; Perm</li><li>13. Mezozoik: Trijas; Jura; Kreda; Dinosauri</li></ol>		



	14. Kenozoik: Paleogen; Neogen; Kvartar; Hominidi. Opći prikaz geološkog sastava i građe Hrvatske 15. Geologija kaustobiolita: ugljen, nafta; Geološko kartiranje: metode; geološke karte VJEŽBE: 1.-15. Tematski vezane uz nastavne cjeline				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; polaganje ispita				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 3,0
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Položen pismeni i usmeni ispit daje konačnu ocjenu.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šestanović, S. (2001.): <i>Osnove geologije i petrografije</i> , Građevinski fakultet Split, Split.			9	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Pavelić, D. (2014): <i>Opća geologija</i> , Sveučilište u Zagrebu, Rudarsko-geološko-naftni fakultet, Zagreb			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Allen, P., A. (1997.): <i>Earth Surface Processes</i> , Blackwell Science, Hoboken. Bahun, S. (1993.): <i>Geološko kartiranje</i> , Školska knjiga, Zagreb. Božičević, S. (1991.): <i>Fenomen krš</i> , Školska knjiga, Zagreb. Kearey, P., Frederick, J., V. (1996.): <i>Global tectonics</i> , Blackwell Science, London. Seibold, E., Berger, W., H. (1996.): <i>The Sea Floor</i> , Springer, Berlin, Heidelberg, New York. The Dynamic Earth <a href="http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html#anchor3819844">http://pubs.usgs.gov/gip/dynamic/dynamic.html#anchor3819844</a> Historijska geologija 1 <a href="http://gfz.hr/~buckovic/Historijska_geologija_1.pdf">http://gfz.hr/~buckovic/Historijska_geologija_1.pdf</a> Historijska geologija 2 <a href="http://gfz.hr/~buckovic/Historijska_geologija_2.pdf">http://gfz.hr/~buckovic/Historijska_geologija_2.pdf</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija kolegija Praćenje uspjeha studenata na ispitu		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30 + 0 + 0 + 0
1.2. Godina studija	I. godina studija	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Hidrogeografija II	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente sa klasifikacijama mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postankom oceana i njegovim geomorfološkim značajkama. Svojstvima morske vode. Životom u moru, te njegovim gospodarskim značenjem. Utjecajem mora na oblikovanje reljefa. Prostorni raspored i količine leda na Zemlji. Led u Moru. Led na kopnu. Dalje, upoznati studente sa prostiranjem leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje i njegovim značenjem. Na kraju, upoznati studente sa problemima gospodarenjem vodnih resursa na Zemlji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li><li>3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke</li><li>5. Interpretirati kartografske prikaze</li><li>6. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima</li><li>8. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>9. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li><li>10. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</li><li>11. .Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li><li>12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa</li><li>13. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati razumijevanje temeljnih pojmova u hidrogeografiji</li><li>2. Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus</li><li>3. Objasniti nastanak oceana i mora, te reljefnih cjelina morskog dna</li><li>4. Objasniti svojstva morske vode i gibanje mora</li><li>5. Obrazložiti međunarodne i nacionalne uredbe o korištenju i upravljanju morskim područjima</li></ol>		



	6. Objasniti pojavu leda na moru i kopnu					
	7. Prepoznati i objasniti nastanak marinskih i glacijalnih reljefnih oblika					
	8. Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode na Zemlji					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Geografska klasifikacija mora 2. Reljefne cjeline morskog dna 3. Svojstva morske vode 4. Gibanje mora 5. Život u moru, kakvoća mora 6. Gospodasko značenje mora 7. Upravljanje morskim područjima 8. I. kolokvij 9. Led na Zemlji 10. Značenje leda 11. Voda i njeno značenje u 21. stoljeću 12. Iskorištavanje vode na Zemlji 13. Problemi prekomjernog iskorištavanja i onečišćenja vode 14. Međunarodni dogovori o korištenju vodnih zaliha 15. II. Kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0.2	Praktični rad		Kolokvij	1.2
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0.6
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obvezan. Prvi kolokvij se piše 8 - 9, drugi , a drugi 15-ti tjedan semestra. Uvjet za prolaz je minimalno 60% ostvarenih bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&gt;60% - nedovoljan,          61 - 70% - dovoljan,          71 - 80% - dobar,          81 - 90% - vrlo dobar i          91 - 100% - izvrstan.</p> <p>3 kolokvija - 65 bodova          Završni ispit - 35 bodova          Ukupno - 100 bodova</p>		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Ridanović, J. (1993.): <i>Hidrogeografija</i> , Školska knjiga, Zagreb.	8	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	<i>Dead Water, Merging of climate change with pollution, over-harvest, and infestations in the world's fishing grounds</i> , United Nations Environment Programme, 2009.		Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Plut, D. (2000.): <i>Geografija vodnih virov</i>, Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana.</p> <p>Relevantni članci u časopisima:          More          - Hrvatska vodoprivreda          - Hrvatske vode</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	<p>Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.</p>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) – Merlin



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	0+30+0+0
1.2. Godina studija	1	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	45
1.3. Naziv predmeta	Grafičke metode u geografiji	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrden
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Dr. sc. Branimir Vukosav
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje praktičnih znanja iz grafičkih metoda u geografiji		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	MS Excel		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</p> <p>Analizirati statističke i prostorne podatke</p> <p>Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</p> <p>Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</p> <p>Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvajati osnovna teorijska znanja o konceptima grafičkog predočavanja</p> <p>Usvajati osnovna znanja o tabličnoj organizaciji geografskih podataka</p> <p>Usvajati osnovna znanja o temeljnim matematičkim izračunima u okruženju Excela</p> <p>Usvajati osnovne vještine grafičke vizualizacije podataka u okruženju MS Excela</p> <p>Usvajati praktično znanje primjene grafičkih oblika u prikazu prikupljenih podataka</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	r. br. Sata	Naslov	
	1., 2., 3.	Uvodni orijentacijski sat. Upoznavanje s kolegijem i uvjetima. Temeljne odrednice.	
	4., 5., 6.	Uvod u rad s MS Excelom. Osnove računanja u Excelu. Grafička vizualizacija.	
	7., 8., 9.	Osnovne vrste grafičkih oblika. Podjele grafičkih oblika prema različitim elementima. Naredbe za izradu grafičkih oblika u MS Excelu.	
	10., 11., 12.	Linijski dijagrami s vremenskim obilježjem (s ujednačenim i neujednačenim vremenskim intervalima). Strukturni linijski dijagrami.	
	13., 14., 15.	Točkasti dijagrami. Teorija i praktična primjena – vizualizacija podataka.	
	16., 17., 18.	Uvod u površinske dijagrame. Osnovni stupčani dijagram (prikazivanje apsolutnih vrijednosti).	
	19., 20., 21.	Računanje relativnih vrijednosti. Prikazivanje relativnih vrijednosti običnim i strukturnim površinskim dijagramima.	
	22., 23., 24.	Posebni površinski dijagrami. Obrada demografskih podataka. Izrada dijagrama dobno-spolne strukture.	
25., 26., 27.	Podaci o prirodnom prirastu, rodnošći i smrtnosti – računanje i grafičko predočavanje		



	28., 29., 30.	Uvod u grafičko predočavanje klimatoloških podataka. Prikazivanje vrijednosti temperatura i oborina.			
	31., 32., 33.	Uvod u grafičko predočavanje klimatoloških podataka. Izrada dijagrama čestine vjetra (polarni koordinatni sustavi)			
	34., 35., 36.	Bazni i verižni indeksi. Računanje indeksa i njihovo grafičko predočavanje.			
	37., 38., 39.	Strukturni krug i strukturni stupci – primjena u različitim vrstama i rasponima podataka			
	40., 41., 42.	Kartogrami i kartodijagrami.			
	43., 44., 45.	Zaključne postavke i ponavljanje.			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje evidencije prisutnosti na vježbama, praćenje napretka u izradi grafičkih oblika za različite skupove podataka, pismeni ispit u okruženju informatičke učionice (70% točno riješenih zadataka za pozitivnu ocjenu).				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šterc, S. (1990.): <i>Grafičke metode u nastavi</i> ; Školska knjiga, Zagreb.			1	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<a href="http://tonimilun.com/">http://tonimilun.com/</a> <a href="http://onlinecharttool.com/">http://onlinecharttool.com/</a> <a href="http://office.microsoft.com/en-us/excel-help/charts-i-how-to-create-a-chart-RZ001105505.aspx">http://office.microsoft.com/en-us/excel-help/charts-i-how-to-create-a-chart-RZ001105505.aspx</a>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	evidencija posjećenosti vježbi; evaluacija zalaganja putem praćenja individualnog rada; uspješnost na ispitima.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0
1.2. Godina studija	1.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Kvantitativne metode u geografiji I.	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrden
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Silvija Šiljeg, prof.
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje teorijskih i praktičnih znanja o kvantitativnim metodama u geografiji s naglaskom na didaktički aspekt. Usvajanje znanja o osnovnim statističkim pojmovima i razumijevanje statističkih procedura u geografskim istraživanjima. Upoznavanje studenata s osnovnim sadržajima deskriptivne statistike. Predočavanje osobitosti odabranih metoda u sklopu deskriptivne statistike, mogućnostima njihove primjene u geografiji i ispravne interpretacije rezultata, te primjeni odgovarajuće programske potpore.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Prikupiti statističke i prostorne podatke. Analizirati statističke i prostorne podatke. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka. Interpretirati kartografske prikaze. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvajanje znanja o osnovnim statističkim pojmovima. Samostalno obraditi i analizirati statističke podatke. Usvojiti znanja o tabličnoj organizaciji i grafičkoj vizualizaciji statističkih podataka. Samostalno izračunati i interpretirati podatke deskriptivne statistike.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u kvantitativne metode. 2. Kvantitativne metode u geografiji. 3. Podjela statistike. Osnovni statistički pojmovi. 4. Statistički podatci. 5. Statističke baze podataka. 4. Uzorkovanje. Koncept uzorkovanja. 5. Tipovi uzoraka. Veličina, preciznost i točnost uzoraka. Reprezentativnost. 5., 6., 7. Mjerenje. Opći principi mjerenja. Mjerne skale. Ljestvice mjerenja i ocjenjivanja. Indikatori. Indeksi. 8. Anketa. 9., 10., 11. Uređivanje podataka i tabeliranje. 12., 13., 14. Statistička grafika.		



	<p>15. Tipovi raspodjela. 16. Relativni brojevi. 17. Deskriptivna statistika. 18., 19., 20. Mjere centralne tendencije. 21. Odnos među mjerama centralne tendencije 22., 23. Mjere varijabilnosti za negrupirane podatke. 24., 25. Mjere varijabilnosti za grupirane podatke. 26. Programska potpora za statističku analizu. 27. Statističke karte. 28. Zloupotreba statistike. Kako lagati statistikom. Optičke iluzije. 29., 30. Pogrešna uporaba statističkih metoda. Pogrešna interpretacija.</p> <p>VJEŽBE: Vježba 1 – statistički podatci Vježba 2 – uzorkovanje, tipovi uzoraka Vježba 3, 4 – mjerenje, mjerne skale Vježba 5 – mjerenje, ljestvice mjerenja i ocjenjivanja Vježba 6 – indikatori, indeksi Vježba 7 – anketa Vježba 8, 9 – uređivanje podataka i tabeliranje Vježba 10, 11 – statistička grafika Vježba 12, 13 – mjere centralne tendencije Vježba 14, 15 – mjere varijabilnosti</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje minimalno 70% predavanja i 70% vježbi					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1



bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Vrijednovanje rada studenata uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, kvalitetu praktičnog rada, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su uredno izvršili svoje obveze, a usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su pozitivno ocijenjeni na pismenom ispitu.</p> <p>Pri oblikovanju zaključne ocjene u obzir se uzima pohađanje nastave (predavanja 70%, vježbe 70%), uspješno izvršen praktični rad, ocjena pismenog i usmenog ispita.</p> <p>Ocjenjivanje pismenog ispita: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1).</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Chapman McGrew, J., Monroe, C., B. (2009.): <i>An introduction to statistical problem solving in geography</i> , Waveland Press, Long Grove.			2	Sveučilišna knjižnica	
	Horvat, J., Mijoč, J. (2012.): <i>Osnove statistike</i> , Naklada Ljevak, Zagreb.			2	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Kolesarić, V., Petz, B. (1999.): <i>Statistički riječnik</i> , Naklada «Slap», Jastrebarsko.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Petz, B. (2002; 2004; 2007.): <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			15	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012.): <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			14	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Rogerson, P. (2006.): <i>Statistical Methods for Geography a Student Guide</i> , Sage Publications, Wiltshire.			0	Internet	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Walford, N. (2011.): <i>Practical Statistics for Geographers and Earth Scientists</i> , Wiley-Blackwell, Chichester.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje pohađanja nastave (predavanja + vježbe), uspjeh studenata na ispitu, praćenje aktivnosti studenata na nastavi.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski dvopredmetni nastavnički studij geografije	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Klimatologija I	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr .sc. Robert Lončarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Razvijanje sposobnosti uočavanja povezanosti između klimatskih elemenata i modifikatora, međuodnosa energetike i dinamike atmosfere te analitičkog i sintetičkog pristupa pri razmatranju kompleksnih veza i odnosa između klimatskih pojava i prirodnog/antropogenog okoliša.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Primijeniti ključne geografske koncepte na praktičnim primjerima u različitim situacijama</li><li>2. Kritički prosuditi različite kartografske prikaze</li><li>3. Formulirati problemska pitanja</li><li>4. Analizirati određenu geografsku problematiku</li><li>5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvojiti osnovne pojmove iz klimatologije i meteorologije</li><li>2. Objasniti klimatske elemente i modifikatore</li><li>3. Objasniti temeljne atmosferske procese koji oblikuju klimu</li><li>4. Usvojiti znanja o atmosferskoj cirkulaciji</li><li>5. Primijeniti stečena znanja u analizi klime pojedinih regija svijeta</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objekt klimatologije; vrijeme i klima; klimatski elementi i modifikatori</li><li>2. Atmosfera; struktura i sastav atmosfere</li><li>3. Energetika atmosferskih procesa – radijacija</li><li>4. Energetika atmosferskih procesa – radijacija; insolacija i albedo</li><li>5. Energetika atmosferskih procesa - temperatura</li><li>6. Horizontalna i vertikalna raspodjela temperature; geografska raspodjela temperature; geografska raspodjela temperature u Hrvatskoj</li><li>7. Dinamika atmosferskih procesa - tlak zraka</li><li>8. Dinamika atmosferskih procesa – vjetar</li><li>9. Geografska raspodjela vjetrova; glavni vjetrovi u Hrvatskoj</li></ol>		



	10. Zračne mase i klimatske fronte 11. Voda u atmosferi – vodena para 12. Magla; tipovi magle; geografska raspodjela magle na Zemlji 13. Oblaci i naoblaka 14. Voda u atmosferi – oborine; postanak oborina; dnevni i godišnji hod oborina (pluviometrijski režim) 15. Voda u atmosferi – oborine; snijeg, rosa i mraz; geografska raspodjela oborina u Hrvatskoj				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Obavezno sudjelovanje na 50% predavanja				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 1,5
	Istraživanje		Esej		
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 30%, usmeni ispit 70%				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šegota, T., Filipčić, A. (1996.): <i>Klimatologija za geografe</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Penzar, B. i suradnici (1996.): <i>Meteorologija za korisnike</i> , Školska knjiga, Zagreb. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M. (2001.): <i>Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana</i> , Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb. Penzar, I., Penzar, B. (2000.): <i>Agrometeorologija</i> , Školska knjiga, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija. Praćenje pohađanja nastave te uspjeh studenata na ispitu.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 P + 1 V
1.2. Godina studija	2. godina (3. semestar)	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Kartografija II	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Faričić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s mogućnostima kartografskog izražavanja s obzirom na namjenu i mjerilo karte te stupanj generalizacije. Dati pregled sistematizacije karata s obzirom na sadržaj prikazivanja, pouzdanost karte i odabir kartografskih izražajnih sredstava. Razvijati sposobnost samostalne interpretacije geografskog sadržaja na kartama i priprema za samostalno izrađivanje karata. Upoznati s mogućnostima primjene GIS-a u geografiji i kartografiji.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Interpretirati topografske karte kao višeslojne izvore geografskih podataka Koristiti tematske karte kao važan oblik geografskog izražavanja Analizirati geografski sadržaj i obaviti mjerenja na karti te na temelju toga donositi relevantne samostalne zaključke		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Interpretirati i primijeniti spoznaje o mogućnostima i ograničenjima kartografskog prikazivanja s obzirom na mjerilo karte, stupanj generalizacije, metode prikaza geografskog sadržaja i primjenu kartografskih izražajnih sredstava (kartografskih znakova) Definirati i usporediti topografske i tematske karte, analogne i digitalne karte i globuse Interpretirati topografske karte kao višeslojne izvore geografskih podataka te na temelju analize geografskog sadržaja i mjerenja na karti donositi relevantne samostalne zaključke Izmjeriti geografske i pravokutne koordinate Izmjeriti duljine, površine i nagib padina Odrediti azimut/kurs s pomoću kompasa i karte		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Mjerilo karte 2. Generalizacija. Geografski aspekti generalizacije 3. Geografski elementi na karti. Prikaz fizičko-geografskih elemenata na kartama: reljef 4. Razvoj metoda prikaza reljefa na kartama 5. Izohipse, izobate i visinske točke. Interval i ekvidistanca 6. Geografska imena – geografski aspekti proučavanja geografskih imena 7. Semiotika u kartografiji		



	<p>8. Kartografski znakovi 9. Sistematizacija karata. Analogne i digitalne karte 10. Topografske karte. 11. Tematske karte 11. Kartogrami i kartodijagrami 12. Mogućnosti primjene GIS-a u geografiji i kartografiji 13. Pomorske karte 14. Atlasi 15. Globusi</p> <p>Vježbe</p> <p>1. Prepoznavanje reljefnih oblika na topografskim kartama 2. Mjerenje duljina 3. Mjerenje površina 4. Mjerenje kuta nagiba padina. 5. Određivanje mjerila kartama na kojima ono nije označeno 6. Određivanje pravokutnih koordinata 7. Određivanje geografskih koordinata 8. Primjena kompasa i GPS prijemnika. 9. Određivanje točke stajališta i azimuta 10. Kretanje s pomoću GPS prijemnika 11. Proces hidrografske izmjere 12. Izrada pomorskih karata 13. Određivanje mjerila kartama nepoznatog mjerila 14. Vježbe s pomorskim kartama. Određivanje kursa 15. Kompleksna interpretacija topografskih i pomorskih karata</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice X vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje X terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo)</p>	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, sudjelovanje u raspravi tijekom predavanja, uspješno rješavanje zadataka na vježbama		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad	0,3	Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,1	Referat		Pismeni ispit	0,7
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,7
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrjednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se definirati na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavi te na temelju seminarskog rada i uspjeha na pismenom i usmenom ispitu. Pismeni ispit: 90-100% – izvrsan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Faričić, J. (2014.): <i>Kartografija II</i> , Odjel za geografiju, Sveučilište u Zadru, Zadar, interna skripta			2	PDF	
	Frangeš, S. (1998.): <i>Kartografika - jučer, danas, sutra</i> , u: <i>Crtež u znanosti</i> , ur. M. Lapaine, Geodetski fakultet Sveučilište u Zagrebu, Zagreb, 175-189.			2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Roglić, J. (2005.): <i>Uvod u geografsko poznavanje karata</i> , Školska knjiga, Zagreb			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Robinson, A. H., Morrison, J. L., Muehrcke, Ph. C., Kimerling, A. J., Guphill, S. C. (1995.): <i>Elements of Cartography</i> , Wiley, New York.			2	Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Frančula, N., Lapaine, M. (2008.): <i>Geodetski i geoinformatički rječnik</i> , Državna geodetska uprava, Zagreb. <i>Topografske karte na području Hrvatske</i> , (ur. Frangeš, S.), Državna geodetska uprava, Zagreb, 2012.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju nastave i nastavnika putem ankete, evidentiranje pohađanja nastave, praćenje uspjeha na usmenom i pismenom dijelu ispita, praćenje uspjeha seminarskog rada					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Demografija I	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrden
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Primjena kvantitativnih metoda i modela u demografiji, istraživanja i analiza. Razvijanje kauzalnog istraživanja demografskih pojava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Analizirati rezultate demografskih metoda. Izraditi grafičke prikaze na temelju statističkih podataka. Objasniti uzročno-posljedične veze između demografije i društveno-gospodarske razvijenosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u demografiji</li> <li>2. Identificirati čimbenike i uzroke koji uvjetuju demografski razvitak</li> <li>3. Povezati demografski razvitak s društveno-gospodarskim procesima, biološkim, socio-kulturnim.</li> <li>4. Razumjeti i primijeniti empirijsku građu kao sredstvo promatranja</li> <li>5. Prikupiti statističke podatke te ih transformirati u demografski relevantne pokazatelje</li> <li>6. Izračunavati i analizirati apsolutne i relativne mjere/pokazatelje u demografiji</li> <li>7. Izraditi i interpretirati kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka</li> <li>8. Razumjeti i primijeniti matematičke metode i modele i tehnike pri rješavanju demografskih problema</li> <li>9. Istražiti uzroke demografskih fenomena i promjena</li> <li>10. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij. Zadaci i obveze studenata. Literatura (1 sat)</li> <li>2. Uvod u demografiju; predmet i metode ; demografija i druge znanosti (2 sata)</li> <li>3. Izvori podataka o stanovništvu (2 sata)</li> <li>4. Razvoj svjetskog stanovništva (2 sata)</li> </ol>	<b>Vježbe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Programska potpora – osnova rada u Excelu</li> <li>2. Uvod u predmet – osnovni demografski pojmovi</li> <li>3. Popis stanovništva, vitalna statistika</li> <li>4. Populacijski sat</li> <li>5. Demografski tekstovi o razvoju stanovništva</li> <li>6. Demografska tranzicija u zemljama Europe, posebno u RH</li> </ol>	



	5. Teorijski pogledi na razvoj svjetskog stanovništva (2 sata) 6. Demografska tranzicija (2 sata) 7. Razmještaj stanovništva na zemlji (2 sata) 8. Vremenska komponenta u demografiji (2 sata) 9. Ukupno (opće) kretanje stanovništva (2 sata) 10. Natalitet stanovništva (2 sata) 11. Fertilitet stanovništva (2 sata) 12. Smrtnost stanovništva – mortalitet (2 sata) 13. Prirodno kretanje stanovništva (2 sata) 14. Reprodukcijski indeks stanovništva i depopulacija (2 sata) 15. Nupcijalitet i divorcijalitet stanovništva (2 sata) 16. Priprema za ispit (1 sat)	7. Metode i analize prikazivanja razmještaja stanovništva i gustoće 8. Lexisov dijagram 9. Stope porasta/ pada stanovništva; komponente kretanja 10. Pokazatelji /stope nataliteta 11. Pokazatelji / stope fertiliteta 12. Pokazatelji / stope mortaliteta 13. Prirodno kretanje 14. Bruto i neto stopa reprodukcije 15. Pokazatelji nupcijaliteta i divorcijaliteta				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje najmanje 70% predavanja i 80% vježbi					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Praktični rad	0,5	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Aktivnost na satu	0,25
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi, pozitivno ocijenjene vježbe i seminar, aktivnost aktivnost na nastavi (40% ocjene); pismeni ispit 60% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija



	Friganović, M. (1990.): <i>Demogeografija – stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.	2	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
	Nejašmić, I. (2005.): <i>Demogeografija – stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.	2	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
	Siegel S., J., Swanson D., A. (2004.): <i>The methods and materials of demography</i> , Elsevier, Academic Press, Saint Diego.	0	Internet
	Wertheimer-Baletić, A. (1999.): <i>Stanovništvo i razvoj</i> , Biblioteka Gospodarska misao, Mate, Zagreb.	3	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Pison, G. (2010.): Le recul de la mortalité des enfants dans le monde: de grandes inégalités entre pays, <i>Population et Sociétés</i> , 463. Pison, G. (2011.): Sept milliard d'être humains aujourd'hui, combien demain?, <i>Population et Sociétés</i> , 482. Pison, G. (2012.): Les maternités précoces en recule dans le monde, <i>Population et Sociétés</i> , 490. Valente, P. (2010.): Comment la population est elle recensée dans les pays européens en 2010?, <i>Population et Sociétés</i> , 467. Vallin, J., Mesle, F. (2010.): Esperance de vie: peut on gagner trois mois par an indéfiniment?, <i>Population et Sociétés</i> , 473.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeha studenata na ispitu.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Geomorfologija I	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. M. Mamut
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Prepoznati i pozicionirati geomorfologiju kao znanstvenu disciplinu koja objašnjava osobine, genezu i evoluciju reljefnih oblika te utjecaj reljefa na prirodno-geografske i društveno-geografske činitelje. Upoznati metode geomorfološkog istraživanja i njihovu primjenu u analizi reljefa R Hrvatske. Uočiti poveznicu strukturnog reljefa i prirodnih resursa prostora. Primijeniti stečena znanja iz geologije, fizičke i primijenjene geografije u stručnom radu</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li> <li>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li> <li>3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li> <li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li> <li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li> <li>6. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li> <li>7. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li> <li>8. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Imenovati i objasniti pojmove iz strukturne geomorfologije</li> <li>2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar strukturne geomorfologije</li> <li>3. Navesti i pojasniti osnovne značajke strukturnih oblika</li> <li>4. Nabrojati i opisati uzročno-posljedične veze tektonske aktivnosti i reljefa</li> <li>5. Prepoznati veze između geološke strukture i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuuvjetovanosti</li> <li>6. Usvojiti osnovna znanja iz strukturne geomorfologije i primijeniti ih u prostornom planiranju</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja</li> <li>2 Položaj geomorfologije u sustavu geoznanosti</li> <li>3 Definicija i objekt istraživanja geomorfologije</li> <li>4 Zadaće geomorfologije</li> </ol>		



	5 Povijesni razvoj geomorfologije; 6 Podjela geomorfologije 7 Reljefnost Zemlje I 8 Reljefnost Zemlje II 9 Starost reljefa 10 Evolucija reljefa 11 Aktivni faktori oblikovanja reljefa I 12 Aktivni faktori oblikovanja reljefa II 13 Pasivni faktori oblikovanja reljefa I 14 Pasivni faktori oblikovanja reljefa II 15 Osobine i zakonomjernosti oblikovanja strukturnog reljefa Zemlje 16 Fikcistička i neomobilistička teorija razvoja reljefa 17 Globalna tektonika ploča I 18 Globalna tektonika ploča II 19 Zone spredinga 20 Zone subdukcije 21 Etape u razvoju zemljine kore I 22 Etape u razvoju zemljine kore II 23 Borane, rasjedne morfostrukture 24 Epirogene morfostrukture 25 Magmatizam i reljef I 26 Magmatizam i reljef II 27 Seizmizam i reljef I 28 Seizmizam i reljef II 29 Morfostrukturna obilježja planetarnih morfostrukturnih cjelina 30 Sinteza gradiva	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
2.8. Obveze studenata	Prisutnost studenata na najmanje 70% predavanja i 75% vježbi, izrada morfometrijske karte	
		2.7. Komentari:



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	-	Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na predavanjima i vježbama: 25% Pismeni ispit: 25% Usmeni ispit: 50% $\text{prisustvo} \times 0,25 + \text{pi} \times 0,25 + \text{ui} \times 0,5 = \text{konačna ocjena}$					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Blij, H., Muller, O. (1993.): <i>Physical geography of the global environment</i> , John Wiley & Sons, New York, 296-576.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Bognar, A. (1991.): Osobine i zakonomjernosti razvoja strukturnog reljefa Zemlje, <i>Geografski horizont</i> , 37/1.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Šestanović, S. (2001.): <i>Osnove geologije i petrografije</i> , Građevinski fakultet Split, Split.			4	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Summerfield, M. (1991.): <i>Global Geomorphology</i> , Longman, London.			1	Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, <i>Geografski horizont</i> , 38/2. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, <i>Acta Geografica Croatica</i> , 34,7-26. Božičević, S. (1991.): <i>Fenomen krš</i> , Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007.): <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> , Chapman & Hall, Chichester. Kearey, P., Frederik, J., V. (1996.): <i>Global tectonics</i> , Blackwell Science, London.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

	Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0
1.2. Godina studija	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografije Australije, Oceanije i Antarktike	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anica Čuka
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Cilj predmeta je prenijeti studentima znanja o fizičkim i društveno-geografskim značajkama prostora Australije, Oceanije i Antarktike. Također, jedan od ciljeva je naučiti studente na koji način povezati društveno-geografski razvoj određene regije s prirodnom osnovom toga prostora. Cilj im je prenijeti najnovija saznanja o geografskim posebnostima promatranih regija.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema ih		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>7. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti smještaj i geografski položaj Australije, Oceanije i Antarktike te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja</li><li>2. Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije i Oceanije te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmjeseštaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj</li><li>3. Protumačiti demografski sastav Australije i Oceanije i odrediti razloge aktualnih demografskih problema</li><li>4. Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja</li><li>5. Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Položaj i obuhvat Australije, Novog Zelanda i Oceanije</li><li>3. Historijsko-geografski razvoj Australije</li><li>4. Historijsko-geografski razvoj Oceanije</li><li>5. Prirodno-geografska obilježja u funkciji razvoja Australije i Novog Zelanda: Geološka i geomorfološka obilježja (I. dio)</li></ol>		



	6. Geološka i geomorfološka obilježja (II. dio) 7. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (I. dio) 8. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (II. dio) 9. Hidrogeografska obilježja Australije 10. Hidrogeografska obilježja Novog Zelanda 11. Pedološke značajke Australije i Novog Zelanda 12. Specifičnosti flore i faune Australije i Novog Zelanda 13. Društveno-geografske značajke Australije – problemi i perspektive razvoja 14. Demogeografski razvoj Australije (I. dio) 15. Demogeografski razvoj Australije (II. dio) 16. Australski domoroci – Aboriđini i Stanovnici otoka Torresovog prolaza 17. Gospodarski razvoj Australije: Razvoj primarnog gospodarskog sektora 18. Australska industrija i rudarstvo – pokretači gospodarskog razvoja 19. Prometna obilježja Australije 20. Australski turizam – problemi i perspektive razvoja 21. Energetski sustav – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije 22. Historijsko-geografski razvoj Novog Zelanda 23. Maori 24. Demografske značajke Novog Zelanda 25. Gospodarski razvoj Novog Zelanda 26. Prirodni i društveni potencijal razvoja turizma Novog Zelanda 27. Prirodno-geografska osnova Oceanije u funkciji razvoja država 28. Problemi društveno-gospodarskog razvoja država Oceanije 29. Prirodno-geografske značajke Antarktike 30. Podjela Antarktike i korištenje prostora		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Studenti moraju biti prisutni na najmanje 80% nastave (ukoliko nemaju koliziju s nekim drugim predmetom na studiju) tj. na najmanje 50% nastave (ukoliko imaju koliziju s nekim drugim predmetom na studiju).		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Ukupna ocjena iz ispita ovisi o ocjeni pismenog i usmenog dijela ispita. Student mora uspješno odgovoriti na 60% pitanja da bi položio pismeni ispit te pristupio usmenom dijelu ispita. Ocjene iz pismenog dijela ispita se formiraju sukladno postotku točnih odgovora i to na sljedeći način:            &lt; 60% - nedovoljan (1)            60-69% - dovoljan (2)            70-79% - dobar (3)            80-89% - vrlo dobar (4)            90% i &gt; - izvrstan (5)</p> <p>Konačnu ocjenu čine ocjene iz pismenog (P) i usmenog (U) dijela ispita s time da je ocjena iz usmenog dijela ispita 60% ukupne ocjene ispita, a 40% ocjene ispita čini ocjena pismenog ispita. Stoga formula za izračunavanje zaključne ocjene iznosi <math>P*0,4+U*0,6</math></p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Šegota, T. (2004.): <i>Geografija Australije i Oceanije</i> , Meridijani, Samobor.			6	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Australia, The Complete Encyclopedia</i>, (ur. Halbmeyer, M.), Firefly Books, Richmond Hill, 2001.            Mcknight, T. (1995.): <i>Oceania: The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i>, Prentice Hall, New Jersey.</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

	<a href="http://www.abs.gov.au">http://www.abs.gov.au</a>
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Azije s Rusijom	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Pejdo
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Silvija Šiljeg, prof.
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o historijsko-geografskom razvoju, otkrićima i naseljavanju azijskog prostora. Usvojiti znanja o prirodno-geografskim i društveno-geografskim obilježjima azijskog kontinenta. Upoznati studente sa suvremenim procesima, problemima i perspektivama razvoja azijskih regija. Interpretacijom tablica, karata, grafikona i slika dobiti geografske informacije o pojedinoj državi.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora. Identificirati društveno-geografske procese. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Usvojiti činjenična i teorijska znanja o geografskim obilježjima naglašavajući širinu, heterogenost i kompleksnost geografskih regija Azije. Upoznati se sa specifičnim povijesnim, gospodarskim, socijalnim, kulturnim i političkim okruženjima azijskih zemalja. Analizirati promjene političkih granica u Aziji tijekom vremena. Usporediti razvijene/nerazvijene azijske zemlje s ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama u drugim azijskim regijama i svijetu. Objasniti utjecaj azijskog gospodarstva na oblikovanje globalizacije i transformaciju azijskih regija u 21. stoljeću. Razumjeti aktualna pitanja, probleme i procese o azijskom kontinentu. Steći vještinu upravljanja geografskim informacijama te kritički argumentirati očitosti. Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	PREDAVANJA: 1. Uvod u kolegij. Smještaj i složenost geografskog položaja. 2. Teritorijalna morfologija azijskog kontinenta. 3. Historijsko-geografske spoznaje. 4. Proces kolonizacije i dekolonizacije. 5. Prirodna osnova – tektonika, geologija.		



	<p>6. Prirodna osnova – morfometrijska obilježja reljefa, tipovi reljefa.          7. Klimatska obilježja – klimatski čimbenici, klimatski elementi, tipovi klima, utjecaj klimatskih promjena.          8. Hidrogeografska obilježja.          9. Specifičnosti flore i faune Azije. Zaštita okoliša.          10. Demogeografska obilježja.          11. Tipovi i primjeri populacijskih politika azijskih zemalja.          12. Urbanizacija Azije. Azijski slamovi.          13. Gospodarski razvoj azijskih zemalja.          14. Regionalizacija Azije.          15., 16. Južna Azija: Indija.          17., 18. Jugoistočna Azija: Malezija, Indonezija.          19., 20. Jugoistočna Azija: Indokineski poluotok.          21. Istočna Azija: Japan.          22., 23. Istočna Azija: Kina.          24., 25. Jugozapadna Azija: Arabijski poluotok.          26., 27. Jugozapadna Azija: Turska, Iran.          28. Centralna Azija.          29., 30. Ruska Federacija.</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje minimalno 60% predavanja.					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,75
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,75
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Vrijednovanje rada studenata uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Usmenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su pozitivno ocijenjeni na pismenom ispitu. Pri oblikovanju zaključne ocjene u obzir se uzima pohađanje nastave (predavanja 60%), ocjena pismenog i usmenog ispita. Ocjenjivanje pismenog ispita: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1).</p>		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	<p style="text-align: center;">Naslov</p>	<p style="text-align: center;">Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p style="text-align: center;">Dostupnost putem ostalih medija</p>
	1. Bradshaw, M. (2000.): <i>World Regional Geography: The New Global Order</i> , McGraw-Hill Companies, Boston.	1	Sveučilišna knjižnica
	2. Beal, J., Khasnobis, B., Kanbur, R. (2012.): <i>Urbanization and Development in Asia: Multidimensional Perspectives</i> , Oxford University Press.	2	Sveučilišna knjižnica
	3. De Blij, H., J., Muller, P., O. (2004.): <i>Geography - Realms, Regions and Concepts</i> , Wiley & Sons, New York.	1	Sveučilišna knjižnica
	4. Herd, G., P., Aldis, A. (2003.): <i>Russian Regions and Regionalism – Strength through weakness</i> , Routledge Curzon.	1	Sveučilišna knjižnica
	5. Misra, R., P. (2013.): <i>Urbanisation in South Asia: Focus on Mega Cities</i> , Cambridge University Press, New York.	1	Sveučilišna knjižnica
	6. Shaw, J. B. Denis (2001.): <i>Russia in the Modern World, A New Geography</i> , Blackwell Publishing Ltd, Oxford.	1	Sveučilišna knjižnica
	7. Stiperski Z., Yamamoto, Y., Njavro, Đ. (2005.): <i>Samuraj i vitez: Kako se Japan uspio ekonomski razviti</i> , Meridijani, Samobor.	1	Sveučilišna knjižnica
	8. <i>South Asia in a Globalising World: A Reconstructed Regional Geography</i> , (ur. Bradnock, R., Williams, G.), Routledge, New York, 2002.	2	Sveučilišna knjižnica
9. Interna skripta		Internet	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>1. Baker, K., Chapman, G. (1992.): <i>The Changing Geography of Asia</i>, New York.  2. Bradnock, B., Williams, G. (2002.): <i>South Asia in a Globalising World</i>, Routledge, London.  3. Cole, J. (1996.): <i>Geography of the World's Major Regions</i>, Routledge, London, New York.  4. Mason, C. (2005.): <i>A Short History of Asia</i>, Palgrave Macmillan, New York.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih	<p>Praćenje pohađanja nastave, uspjeh studenata na ispitu, praćenje aktivnosti studenata na nastavi.</p>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

kompetencija	
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	5
1.3. Naziv predmeta	Kvantitativne metode u geografiji II	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrden
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	Dr. sc. Ante Blaće
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Osposobiti studente za primjenu kvantitativnih metoda u različitim analizama prirodnogeografske, društvenogeografske i regionalnogeografske problematike. Usvojiti inferencijalni način istraživanja, razmišljanja i zaključivanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušani kolegiji Grafičke metode u geografiji i Kvantitativne metode u geografiji I		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Prikupiti statističke i prostorne podatke.            Analizirati statističke i prostorne podatke.            Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka.            Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru.</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Interpretirati i razlikovati osnovne pojmove i metode inferencijalne statistike.            Prikupiti i obraditi kvalitativne i kvantitativne vrijednosti uzoraka i/ili populacije.            Izračunati i interpretirati vrijednosti t-testa i neparametrijskih testova.            Izračunati i interpretirati vrijednosti pojedinih koeficijenata korelacije.            Odabrati primjerenu statističku metodu pri obradi određenih podataka.            Objasniti i pravilno interpretirati dobivene podatke.            Koristiti neki od statističkih računalnih programa u obradi, analizi i tumačenju podataka.</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>Predavanja:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u kolegij. Zadaci i obveze studenata. Literatura.</li> <li>Programska potpora (SPSS, Statistica, SAS, GIS, Excel)</li> <li>Uvod u inferencijalnu statistiku</li> <li>Populacija i uzorak</li> <li>Pojam i vrste hipoteza</li> <li>Standardna pogreška, statističke procjene</li> <li>Testiranje statističke značajnosti razlike između dviju aritmetičkih sredina</li> </ol>	<p><b>Vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Programska potpora – osnova rada u SPSS-u/Statistici</li> <li>Priprema i obrada podataka</li> <li>Unos podataka</li> <li>Definiranje i kreiranje varijabli</li> <li>Rad s frekvencijama</li> <li>Računanje mjera centralne tendencije i varijabilnosti</li> <li>Izrada histograma i drugih grafikona</li> <li>t-test velikih zavisnih i nezavisnih uzoraka</li> </ol>	



	<p>8. Granice pouzdanosti (razine značajnosti)            9. t-test velikih zavisnih i nezavisnih uzoraka            10. t-test malih zavisnih i nezavisnih uzoraka            11. t-raspodjela            12. Tumačenje vrijednosti t-testa            13. Analiza varijance I            14. Analiza varijance II            15. Uvod u neparametrijske testove            16. Hi-kvadrat test            17. Drugi neparametrijski testovi I            18. Drugi neparametrijski testovi II            19. Pojam i smisao korelacije            20. Pearsonov koeficijent korelacije I            21. Pearsonov koeficijent korelacije II            22. Spearmanov koeficijent korelacije            23. Kendallov koeficijent korelacije            24. Ostali koeficijenti korelacije            25. Tumačenje koeficijenata korelacije            26. Linearna regresija            27. Metoda najmanjih kvadrata            28. Uvod u geostatistiku            29. Prostorna autokorelacija            30. Ponavljanje za ispit</p>	<p>9. t-test malih zavisnih i nezavisnih uzoraka            10. Analiza varijance            11. Neparametrijski testovi – hi kvadrat            12. Pearsonov koeficijent korelacije            13. Pearsonov koeficijent korelacije i dijagram raspršenja            14. Drugi koeficijenti korelacije            15. Ponavljanje za ispit</p>				
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input type="checkbox"/> seminari i radionice  <input checked="" type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> on line u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>			
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Pohađanje najmanje 50% predavanja i 50% vježbi</p>					
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako</p>	<p>Pohađanje nastave</p>	<p>1,5</p>	<p>Praktični rad</p>	<p>0,25</p>	<p>Kolokvij</p>	
	<p>Priprema za predavanje</p>		<p>Referat</p>		<p>Pismeni ispit</p>	<p>1</p>



da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje	0,25	Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi (predavanja i vježbe) 20% ocjene, pismeni ispit 80% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Chapman McGrew, J., Monroe, C., B. (2009.): <i>An introduction to statistical problem solving in geography</i> , Waveland Press, Long Grove.			2	Sveučilišna knjižnica	
	Petz, B. (2002; 2004; 2007.): <i>Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			15	Znanstvena knjižnica	
	Petz, B., Kolesarić, V., Ivanec, D. (2012.): <i>Petzova statistika, Osnovne statističke metode za nematematičare</i> , Naklada Slap, Jastrebarsko.			14	Znanstvena knjižnica	
	Walford, N. (2011.): <i>Practical Statistics for Geographers and Earth Scientists</i> , Wiley-Blackwell, Chichester			0	Internet	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	McKillup, S., Darby Dyar, M. (2010.): <i>Geostatistics Explained, An Introductory Guide for Earth Scientists</i> , Cambridge University Press, New York. Rogerson, P. (2001.): <i>Statistical Methods for Geography</i> , Sage Publications, Wiltshire Yeates, M. (1974): <i>An introduction to quantitative analysis in human geography</i> , McGraw-Hill Book Company, New York. <i>Key methods in geography</i> , (ur. Clifford, N., French, S., Valentine G.), Sage Publications, Los Angeles, 2010.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeha studenata na ispitu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	II	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Uvod u ekonomsku geografiju	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željka Šiljković
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	4	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će usvojiti teorije ekonomske geografije koje objašnjavaju prostorni raspored različitih ekonomskih aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. Upoznati će se s pojavom kako regionalni ekonomski razvoj tijekom povijesti gubi odnosno stječe kokurentnost; steći će spoznaje o razvoju procesa globalizacije, stvaranju MNC, međunarodnim i regionalnim ekonomskim organizacijama, gospodarskom razvoju svijeta. Studenti će proučavati regionalnu gospodarsku strukturu Republike Hrvatske, regionalnu konkurentnost i komparativnu prednost u odnosu na neposredno okruženje.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. Identificirati društveno-geografske procese 2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 3. Prikupiti statističke i prostorne podatke 4. Analizirati statističke i prostorne podatke 5. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 6. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora 7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 8. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 9. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja 10. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Definirati pojam ekonomske geografije Nabrojiti i opisati metode i modele u EG Usporediti izvore energije Objasni procese globalizacije i NEG Usporediti gospodarske regije u svijetu, EU i Hrvatskoj Odrediti odnose ekonomije i ekologije Zaključiti o važnosti ekonomije u očuvanju okoliša		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen	1. Teorijske osnove ekonomske geografije. Uloga ekonomske geografije u društvenoj geografiji		



prema satnici nastave	Obveze studenata, popis literature, definiranje pojmova 2. Povijesni razvoj ekonomske geografije 3. Metode ekonomske geografije; Modeli i sistemi 4. Izvori energije; Proizvodnja i potrošnja energije u svijetu; Proizvodnja električne energije 5. Regionalne ekonomske promjene: Nova Europa 6. I kolokvij 7. Formiranje svjetskog ekonomskog sistema; Globalizacija 8. Globalizacija i lokalni razvoj 9. Nova ekonomska geografija 10. Tehnologija, znanje i ekonomska geografija 11. Ekonomski razvoj Republike Hrvatske Regionalna konkurentnost RH 12. Gospodarstvo i okoliš 13. Ekonomija u ekologiji 14. II kolokvij 15. Zaključna razmatranja					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij	2,0
	Priprema za predavanje	0,1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,0
	Istraživanje		Esej	0,7	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 6-8. a drugi 14-15. tjedan semestra. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan,					



	61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i 91 - 100% - izvrstan.  2 kolokvija - 40 bodova Tri eseja- 30 bodova Završni ispit - 30 bodova Ukupno - 100 bodova		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Črnjar, M. (2002.): <i>Ekonomika i politika zaštite okoliša</i> , Ekonomski fakultet u Rijeci, Glosa, Rijeka.	3	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Fujita, M., Krugman, P., Venables, A. J. (1999.): <i>The spatial economy: Cities, regions and international trade</i> , MIT Press, Cambridge.	5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Fujita, M., Krugman, P. (2004.): <i>The new economic geography: Past, present and the future, Papers in Regional Science</i> , 83, 139-164.	5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Fujita, M., Mori, T. (2005.): <i>Frontiers of the New Economic Geography, Institute of Developing Economics</i> , Discussion Paper, No. 27, JETRO, Wataba Chiba.	5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Krugman, P., Obstfeld, M. (2008.): <i>Međunarodna ekonomija</i> , Mate, Zagreb.	5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Stiglitz, J. (2009.): <i>Uspjeh globalizacije</i> , Algoritam, Zagreb.	5	Znanstvena knjižnica,



			Sveučilišna knjižnica
	Vrišer, I. (2001.): Nekateri noviji ekonomskogeografski pojmi, <i>Geografski vestnik</i> , 73/1, 49-59.	5	Sveučilišna knjižnica
	Vrišer, I. (2005.): <i>Metodologija ekonomske geografije : metode, viri, bibliografija na primeru Slovenije</i> , Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana.	5	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Economic Geography; past present, future</i>, (ur. Bagchi, S., Lawton Smith, S., Lawton Smith, H.), Routledge Studies in Economic Geography, 2006, London, New York, (odabrani članci).</p> <p>Lončarić-Horvat, O., Cvitanovića, L., Glihe, I., Josipović, T., Medvedovića, D., Omejec, J., Seršić, M. (2003.): <i>Pravo okoliša, Ministarstvo zaštite okoliša i prostornog uređenja</i>, Organizator, Zagreb.</p> <p>Norton, R. D. (2000.): <i>The Geography of the New Economy</i>, web book, Regional Research Institute, West Virginia University, Morgantown.</p> <p>Rupčić, N. (2003.): Tehničkotehnološki napredak – Temeljni čimbenik u funkciji razvoja nove ekonomije, <i>Društvena istraživanja</i>, 12/1-2, 181-199.</p> <p>Šiljković, Ž. (2011.): <i>Industrijska geografija</i>, skripta, Sveučilište u Zadru, Zadar.</p> <p>Šljivac, D., Šimić, Z. (2009.): Obnovljivi izvori energije, najvažnije vrste, potencijal i tehnologija, <a href="http://oie.mingo.hr/UserDocImages/OIE%20Tekst.pdf">http://oie.mingo.hr/UserDocImages/OIE%20Tekst.pdf</a></p> <p><i>World Investment Report, Transnational Corporations, Extractive Industries and Development</i>, UNCTAD, New York, Ženeva, 2007.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Standardni postupci osiguravanja kvalitete na Sveučilištu u Zadru.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	2. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Rusije	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Pejdo
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Analizirati prirodno-geografske i društveno-geografske značajke Ruske federacije. Uočiti važnost Ruske federacije unutar geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Vrednovati položaj Ruske federacije kao gospodarski razvijene države svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti smještaj i složenost geografskog položaja Ruske federacije, nabrojati i opisati prednosti i nedostatke proizašle iz veličine državnog teritorija.</li><li>2. Analizirati historijsko-geografski razvoj ruske države i njoj danas susjednih država nastalih 1991. godine.</li><li>3. Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Ruske federacije i njihov utjecaj na gospodarstvo i naseljenost.</li><li>4. Opisati stupanj i dinamiku razvoja gospodarskih regija Rusije.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rusija – geografski položaj i veličina</li><li>2. Povijesni razvoj Rusije</li><li>3. Geološke i geomorfološke značajke Rusije</li><li>4. Klimatske značajke Rusije</li><li>5. Hidrogeografske značajke Rusije</li><li>6. Tlo i vegetacija Rusije</li><li>7. Demogeografska obilježja Rusije</li><li>8. Gospodarstvo Rusije</li><li>9. Urbana i ruralna naselja Rusije</li></ol>		



	10. Regije Rusije – Moskva i ekonomska regija Centar 11. St. Petersburg, SZ i S regija 12. Volga-Vyatka, Volga, Središnja regija černožjoma 13. Sjeverni Kavkaz, Ural 14. Zapadni Sibir, Istočni Sibir, Daleki Istok 15. Rusija nakon 1991					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input checked="" type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 8. a drugi 15. tjedan semestra., a uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan. Student koji nije kolokvirao ili želi veću ocjenu, polaže pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Ispit/kolokvij je u pismenom obliku.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Herd, G., P., Aldis, A. (2003): <i>Russian Regions and Regionalism – Strength through</i>				1	Sveučilišna knjižnica



	<i>weakness</i> , Routledge Curzon, London.		
	Shaw, J., B., D. (2001.): <i>Russia in the Modern World, A New Geography</i> , Blackwell Publishing Ltd, Oxford.	1	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bradshaw, M., Stenning, A. (2003.): <i>East Central Europe and the Former Soviet Union: The Post-Socialist States</i> , DARG Regional Development Series No. 5, Prentice Hall, New Jersey. Hill, F., Gaddy, G., C. (2003.): <i>The Siberian Curse, How Communist Planners Left Russia Out in the Cold</i> , Brookings Institution Press, Washington. <i>The Russian Far East and Pacific Asia – Unfulfilled potential</i> , (ur. Bradshaw, M., J.), Curzon Press, Richmond, 2001.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

<b>1. OPĆE INFORMACIJE</b>			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski dvopredmetni nastavnički studij geografije	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Klimatologija II	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr .sc. Robert Lončarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezni		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.1. Ciljevi predmeta	Razvijanje sposobnosti povezivanja klimatskih elemenata i modifikatora i njihove primjene u klasifikaciji klime. Analiziranje veza između antropogenih utjecaja i klimatskih promjena kao i veza između atmosfere i klime te ljudskih djelatnosti i naselja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne			



kompetencije potrebne za predmet					
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primijeniti ključne geografske koncepte na praktičnim primjerima u različitim situacijama</li> <li>2. Kritički prosuditi različite kartografske prikaze</li> <li>3. Formulirati problemska pitanja</li> <li>4. Analizirati određenu geografsku problematiku</li> </ol>				
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Usvojiti osnovne pojmove iz atmosferske cirkulacije</li> <li>2. Objasniti mehanizme nastanka atmosferskih poremećaja i nepogoda</li> <li>3. Usvojiti osnovna znanja o klasifikaciji klima</li> <li>4. Objasniti utjecaj klimatskih promjena na ljudsko društvo</li> <li>5. Usvojiti znanja o klimi Republike Hrvatske</li> </ol>				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cirkulacija atmosfere – tipovi cirkulacije zraka, lokalna i regionalna cirkulacija</li> <li>2. Cirkulacija atmosfere – sekundarna cirkulacija</li> <li>3. Geografska raspodjela ciklona na Zemlji; tropski cikloni</li> <li>4. Anticiklone; nepogode (tropske i izvantropske)</li> <li>5. Cirkulacija atmosfere – opća cirkulacija; djelovanje atmosfere na more</li> <li>6. Vremenski tipovi; klasifikacija klima – raznolikost klima, njihovo definiranje i klasifikacija</li> <li>7. Klasifikacija klima – Köppenova klasifikacija; Klimatski tipovi A i B</li> <li>8. Klasifikacija klima – Köppenova klasifikacija; Klimatski tipovi C, D i E</li> <li>9. Klima Hrvatske</li> <li>10. Utjecaj atmosfere na ljudski život i djelatnosti</li> <li>11. Utjecaj atmosfere na biljni i životinjski svijet</li> <li>12. Utjecaj klime i vremena na naselja</li> <li>13. Utjecaj klime na vodne resurse</li> <li>14. Klimatske promjene; terestički i astronomski čimbenici; Milankovićeve ciklusi</li> <li>15. Pokazatelji promjena klime; Promjene klime u holocenu; antropogeni utjecaji na promjene klime</li> </ol>				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	x predavanja	x <input type="checkbox"/> samostalni zadaci			2.7. Komentari:
	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			
	<input type="checkbox"/> on line u cijelosti	<input type="checkbox"/> laboratorij			
	<input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input type="checkbox"/> mentorski rad			
	<input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> (ostalo upisati)			
2.8. Obveze studenata	Obavezno sudjelovanje na 50% predavanja				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij



studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej			
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 30%, usmeni ispit 70%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Šegota, T., Filipčić, A. (1996.): <i>Klimatologija za geografe</i> , Školska knjiga, Zagreb.				10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Penzar, B. i suradnici (1996.): <i>Meteorologija za korisnike</i> , Školska knjiga, Zagreb. Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M. (2001.): <i>Vrijeme i klima hrvatskog Jadrana</i> , Nakladna kuća «Dr. Feletar», Zagreb. Penzar, I., Penzar, B. (2000.): <i>Agrometeorologija</i> , Školska knjiga, Zagreb.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija. Praćenje pohađanja nastave te uspjeh studenata na ispitu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+15+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Demografija II	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Primjena kvantitativnih metoda i modela u demografiji, istraživanja i analiza. Razvijanje kauzalnog istraživanja demografskih pojava.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Položen ispit iz Demografije I		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Analizirati rezultate demografskih metoda. Izraditi grafičke prikaze na temelju statističkih podataka. Objasniti uzročno-posljedične veze između demografije i društveno-gospodarske razvijenosti.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati čimbenike i uzroke koji uslovljavaju demografski razvitak</li> <li>2. Povezati demografski razvitak s društveno-gospodarskim procesima, biološkim, socio-kulturnim.</li> <li>3. Razumjeti i primijeniti empirijsku građu kao sredstvo promatranja</li> <li>4. Prikupiti statističke podatke te ih transformirati u demografski relevantne pokazatelje</li> <li>5. Izračunavati i analizirati apsolutne i relativne mjere/pokazatelje u demografiji</li> <li>6. Izraditi i interpretirati kartografske prikaze</li> <li>7. Analizirati promjene u strukturama stanovništva i komponentama kretanja i čimbenike koji na njih djeluju</li> <li>8. Istražiti uzroke demografskih fenomena i promjena</li> <li>9. Razumjeti i primijeniti matematičke metode i modele i tehnike pri rješavanju demografskih problema</li> <li>10. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij. Zadaci i obveze studenata. Literatura (1 sat)</li> <li>2. Migracije stanovništva (2 sata)</li> <li>3. Tipovi općeg kretanja stanovništva (2 sat)</li> <li>4. Sastav/Strukture stanovništva – spolna struktura (2 sata)</li> </ol>	<b>Vježbe:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij/vježbe. Zadaci i obveze studenata</li> <li>2. Sažetak – demografske metode</li> <li>3. Tipologija prostorne pokretljivosti</li> <li>4. . Pokazatelji i metode analize migracija</li> <li>5. Pokazatelji sastava stanovništva prema spolu</li> <li>6. Pokazatelji sastava stanovništva prema dobi – dobne piramide</li> </ol>	



	5. Sastav stanovništva prema dobi (2 sata) 6. Starenje stanovništva (2 sata) 7. Društveno –gospodarski sastav stanovništva (2 sata) 8. Populacijska politika (2 sata) 9. Projekcije, prognoze, perspektive stanovništva (2 sata) 10. Primjeri regionalne demografije – EU, , Njemačka, Francuska, Velika Britanija (2 sata) 11. Primjeri regionalne demografije –SAD, Fertilitet u OECD zemljama (2 sata) 12. Primjeri regionalne demografije – Rusija-SAD (2 sata) 13. Primjeri regionalne demografije – Kina, Indija, japan (2 sata) 14. Primjeri regionalne demografije – Afrika, Magreb (2 sata) 15. Demografija RH i zemalja u regiji (2 sata) 16. Priprema za ispit (1 sat)	7. Indeksi starenja 8. Aktivnost stanovništva 9. Obrazovni sastav 10. Simulacija / projekcije stanovništva 11. Analiza dobnih piramida Francuske kroz jedno stoljeće (1914.-2011.) 12. Demografski pokazatelji općina RH 13. Demografski pokazatelji naselja RH 14. Definicije ukupnog stanovništva u popisima u RH i zemljama regije 15. Priprema za ispit				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje najmanje 70% predavanja i 80% vježbi					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Praktični rad	0,50	Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		Aktivnost na satu	0,25
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	



2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi (predavanja, vježbe, seminar, aktivnost) 40% ocjene, pismeni ispit 60% ocjene		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Friganović, M. (1990.): <i>Demogeografija-stanovništvo svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.	2	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
	Nejašmić, I. (2005.): <i>Demogeografija-stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb.	2	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
	Siegel S. J., Swanson D. A. (2004.): <i>The methods and materials of demography</i> , Elsevier, Academic Press, Saint Diego.	0	Internet
	Wertheimer-Baletić, A. (1999.): <i>Stanovništvo i razvoj</i> , Biblioteka Gospodarska misao, Mate, Zagreb.	3	Knjižnica Sveučilišta u Zadru
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Attané, I. (2005.): Chinese population challenges: fewer girls, more old people, <i>Population &amp; Societies</i> , 416.		
	Blum, A., Lefèvre, C. (2006.): After 15 years of transition, the Russian population is still in turmoil, <i>Population &amp; Societies</i> , 420.		
	Golaz, V., Nowik, L., Sajoux, M. (2012.): Africa, a young but ageing continent, <i>Population &amp; Societies</i> , 491.		
	Luci, A., Thevenon, O. (2011.): Does economic development explain the fertility rebound in OECD countries?, <i>Population &amp; Societies</i> , 481.		
	<i>Migracije, krize i ratni sukobi na Balkanu s kraja 20 veka</i> , (ur. Penev, G.), Društvo demografa Srbije, DémoBalk, Beograd, Volos, 2011.		
	Monnier, A. (2004.): The enlarged European Union: fifteen + ten = 455, <i>Population &amp; Societies</i> , 398.		
	Morokvašić, M. (2010.): Feminizacija migracija?, <i>Stanovništvo</i> , 48/2, 25-52.		
	Ní Bhrolcháin, M., Beaujouan, E. (2012.): France and Great Britain: rising educational participation results in later births, <i>Population &amp; Societies</i> , 495.		
	Ouadah-Bedidi, Z., Vallin, J., Bouchoucha, I. (2012.): Unexpected developments in Maghreb fertility, <i>Population &amp; Societies</i> , 486.		
	Pison, G. (2004.): Fewer births, but a boy at all costs: selective female abortion in Asia, <i>Population &amp; Societies</i> , 404.		
Pison, G. (2008.): Population trends in the United States and Europe: similarities and differences, <i>Population &amp; Societies</i> , 446.			
Pison, G. (2009.): Population ageing will be faster in the South than in the North, <i>Population &amp; Societies</i> , 457.			
Pison, G. (2012.): France and Germany: a history of criss-crossing demographic curves, <i>Population &amp; Societies</i> , 487.			



	<p>Salles, A. (2012.): Are women more economically active in Germany than France?, <i>Population &amp; Societies</i>, 493</p> <p><i>Selective abortion of girls in Asia</i>. Teaching kit, INED, 2014, <a href="http://www.ined.fr/en/everything_about_population/demographic-facts-sheets/teaching-kits/selective_abortion_Asia/">http://www.ined.fr/en/everything_about_population/demographic-facts-sheets/teaching-kits/selective_abortion_Asia/</a></p> <p>Véron, J. (2006.): Stabilizing India's population: easier said than done, <i>Population &amp; Societies</i>, 423.</p> <p>Véron, J. (2008.): Prospects of population decline in Japan, <i>Population &amp; Societies</i>, 449.</p> <p>Véron, J., Aswini, K., Nanda inicijal (2011.): Census of India: a population increase of 181 million in the last ten years, <i>Population &amp; Societies</i>, 478.</p>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu sveučilišne evaluacije.</p> <p>Praćenje pohađanje nastave te uspjeha studenata na ispitu.</p>
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Geomorfologija II	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Marica Mamut
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati međuovisnost geomorfoloških procesa i ostalih fizičko-geografskih elemenata prostora. Uočiti važnost primjene geomorfoloških spoznaja u prostornom planiranju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li><li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>5. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li><li>6. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</li><li>7. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>8. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li><li>9. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>10. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li><li>11. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</li><li>12. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geomorfologiji</li><li>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente prostora</li><li>4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuvjetovanosti</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i reljefa u prostoru</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1 Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja</li><li>2 Reljef nastao trošenjem stijena</li><li>3 Padine</li><li>4 Padinski reljefni oblici</li></ol>		



	<p>5 Padinski procesi 6 Čisti gravitacijski procesi 7 Fluvijalni procesi 8 Fluvijalni reljefni oblici 9 Mehanizam voda 10 Riječne terase 11 Fluviodenudacijski reljef 12 Akumulacijske reljefne forme fluvijalnog reljefa 13 Abrazijski reljef 14 Akumulacijski marinski reljefni oblici 15 Klasifikacija obala i otoka 16 Limnički reljef 17 Opće osobine krškog reljefa 18 Egzokrški reljef 19 Endokrški korozijski reljef 20 Endokrški akumulacijski reljef 21 Cirkulacija vode u kršu 22 Fluviokrški reljef 23 Egzaracijski reljef I 24 Egzaracijski reljef II 25 Akumulacijski glacijalni reljef I 26 Akumulacijski glacijalni reljef II 27 Eolski reljef 28 Deflacijski reljefni oblici 29 Akumulacijski eolski reljef 30 Sistematizacija gradiva</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7.
2.8. Obveze studenata	Prisutnost studenata na najmanje 70% predavanja i 75% vježbi, izrada morfometrijske karte		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na predavanjima i vježbama: 25% Pismeni ispit: 25% Usmeni ispit: 50% $\text{prisustvo} \times 0,15 + \text{pi} \times 0,25 + \text{ui} \times 0,5 = \text{konačna ocjena}$					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Blij, H., Muller, O. (1993.): <i>Physical geography of the global environment</i> , John Wiley & Sons, New York, 296-576.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Roglić, J. (2004.): <i>Krš i njegovo značenje. Sabrana djela I</i> , Geografsko društvo Split, Hrvatsko geografsko društvo, – Zadar, Geografski odsjek PMF-a Sveučilišta u Zagrebu, Split, Zadar, Zagreb.			10	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Summerfield, M. (1991): <i>Global Geomorphology</i> , Longman, London.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, <i>Geografski horizont</i> , 38/2,			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
	Ford, D., Williams, P. (2007.): <i>Karst Hydrogeology and Geomorphology</i> , Chapman & Hall, Chichester.			1	Znanstvena knjižnica Zadar	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, <i>Acta Geografica Croatica</i> , 34,7-26. Božičević, S. (1991.): <i>Fenomen krš</i> , Školska knjiga, Zagreb. Časopisi: <i>Acta Carsologica</i> , <i>Cave and Karst Science</i> , <i>Journal of Karst and Cave Studies</i> , <i>Geomorphology</i> i <i>Geodria</i> , <i>geografski glasnik</i> i dr.					



SVEUČILIŠTE U ZADRU

ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	2.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Afrike	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Robert Lončarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznavanje studenata s osnovnim prirodno-geografskim obilježjima Afrike te sa suvremenim društveno-geografskim procesima koji se odvijaju na kontinentu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati društveno-geografske procese.</li> <li>2. Povezati prirodno-geografska obilježja s društvenim procesima</li> <li>3. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojava i procesa</li> <li>4. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora</li> <li>5. Interpretirati statističke podatke i povezivati ih s različitim pojavama i procesima</li> <li>6. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li> <li>7. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li> <li>8. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prepoznati i objasniti osnovna prirodno-geografska obilježja Afrike</li> <li>2. Analizirati društvene procese i njihov utjecaj na suvremena gospodarska, demogeografska i politička zbivanja na kontinentu</li> <li>3. Usvojiti korištenje geografskih karata u analizi prirodno i društveno-geografskih procesa</li> <li>4. Usvojiti osnovna znanja o odabranim državama iz pojedinih regija Afrike</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u kolegij. Literatura</li> <li>2. Posebnosti geografskog položaja; položaj, veličina i obuhvat kontinenta</li> <li>3. Prve historijsko-geografske spoznaje i počeci osvajanja kontinenta</li> <li>4. Prirodno-geografska obilježja</li> <li>5. Reljefne cjeline</li> <li>6. Klimatska obilježja</li> <li>7. Klimatsko-vegetacijska područja</li> <li>8. Hidrografska i pedološka obilježja</li> <li>9. Istraživanja i osvajanja Afrike</li> </ol>		



	10. Zbivanja u Africi u 20. i 21. stoljeću 11. Stanovništvo Afrike; rasni i narodnosni sastav 12. Demogeografska kretanja 13. Bolesti u Africi – problem stanovništva i gospodarstva 14. Gospodarstvo Afrike; primarni sektor 15. Gospodarstvo Afrike; sekundarni i tercijarni sektor 16. Političko-ekonomske grupacije; suvremeni gospodarski i politički problemi; regije u nastajanju 17. Regionalizacija Afrike; SI Afrika; 18. Egipat 19. Alžir 20. Maroko 21. Zapadna Afrika; Nigerija 22. Obala Bjelokosti 23. Istočna Afrika; Etiopija 24. Tanzanija 25. Središnja Afrika; DR Kongo 26. Ruanda 27. Južna Afrika; Angola 28. Južnoafrička Republika; prirodno-geografska obilježja; regionalna podjela 29. Južnoafrička Republika: društveno-geografska obilježja 30. Madagaskar				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave; polaganje ispita				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
					0,5
					1,5



bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 25%, usmeni ispit 75% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Crkvenčić, I. (1990) : <i>Afrika – regionalna geografija</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Materijali s predavanja				Na CD-u	
	Stock, R., (2004.): <i>Africa south of the Sahara: a geographical interpretation</i> , The Guilford Press New York.			1	Sveučilišna knjižnica	
	<i>The physical geography of Africa</i> , (ur. Adams, W., M., Goudie, A., S., Orme, A., R.), Oxford University Press, Oxford, 2003.			1	Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Hayes Jacobs, H., LeVasseur, M., L. (2005.): <i>World studies: Africa: geography, history, culture</i> , Pearson Prentice Hall, New Jersey. Jeffress Ramsay, F., Edge W. (2004.): <i>Africa</i> , Guilford, Dushkin. <i>Opća enciklopedija</i> , Jugoslavenski leksikografski zavod, 1, Zagreb, 1977., 36-44. <i>Pomorska enciklopedija</i> , Jugoslavenski leksikografski zavod, 1, Zagreb, 1972., 20-32. Schiffers, M. (1973.): <i>Afrika</i> , Paul List Verlag, Essen.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Studentska evaluacija kolegija Praćenje uspjeha studenata na ispitu					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	III	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Angloamerike	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željka Šiljković
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Studenti će steći znanja o prirodno – geografskim i društveno - socijalnim obilježjima Angloamerike, njihovoj međuovisnosti i posljedicama po društvo i okoliš. Upoznati će se s glavnim regionalnim cjelinama SAD-a i Kanade, njihovim gospodarskim razvojem.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	1. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora 2. Identificirati društveno-geografske procese 3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 4. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta 5. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta 6. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa usporediti klimatsko vegetacijske regije analizirati hidrogeografska obilježja prostora objasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,) ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade prezentirati i obrazložiti seminarski rad		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Geografski položaj i smještaj Sjeverne Amerike 2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela 3. Otkrića i istraživači Amerika 4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske		



	zone) 5.Društveno – ekonomske karakteristike prostora 6.Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period 7.Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata 8.Demogeografska obilježja ( prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije ) 9.Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV. V sektor) 10.Urbanizacija Angloamerike 11.Regionalna obilježja : SAD Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, sirovinski i HE izvori,Promjene u industrijskom razvoju, MC ) Regionalne cjeline SAD-a Regionalne cjeline Kanade					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij	0,8
	Priprema za predavanje	0,1	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	0,4
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 6 - 8. a drugi 14 -15. tjedan semestra. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan, 61 - 70% - dovoljan, 71 - 80% - dobar, 81 - 90% - vrlo dobar i					



	91 - 100% - izvrstan.		
	2 kolokvija - 40 bodova Seminarski rad- 30 bodova Završni ispit - 30 bodova Ukupno - 100 bodova		
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov	Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Physical Geography of North America</i> , (ur. Orme, A., R.), Oxford university Press, Oxford, 2001.	3	Sveučilišna knjižnica
	Bone, M., R. (2008.): <i>The Regional Geography of Canada</i> , Oxford University Press, Oxford.	5	Sveučilišna knjižnica
	Getis, A., Getis, J., Quastler, I. (2000.): <i>United States and Canada: The Land and People</i> , McGraw-Hill Science, Columbus.	3	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bailey, R. (2009.): <i>Ecosystem Geography: From Ecoregions to Sites</i> , Springer, New York.		
	Bukovčan, T. ( 2006:): „Zdravo je biti Amerikanac“: rana hrvatska imigracija u SAD, prakse na otoku Ellis i stvaranje hrvatske dijaspore, <i>Etnološka tribina</i> , 29, 71-89.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji	Castles, S., Miller, M., J. (2003:): <i>The Age of Migration, International Population Movements in the Modern World</i> , The Gillford Press, New York.		
	<i>Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi</i> , (ur. Mesarić Žabčić, R.), Institut za migracije i narodnost, Zagreb, 2010. <a href="http://www.census.gov/2010census/">http://www.census.gov/2010census/</a> <a href="http://www.narf.org/nill/resources/general.html">http://www.narf.org/nill/resources/general.html</a>		
	Obvezna prisutnost na minimalno 75% predavanja. U slučaju kolizije s kolegijem na drugoj studijskoj grupi obvezna prisutnost na minimalno		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	50% predavanja
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	II	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Agrarna i ruralna geografija	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željka Šiljković
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Studenti će se upoznati s podrijetlom, razvojem i širenjem poljoprivredne proizvodnje tijekom povijesti, od neolitika do danas. Ujedno će steći znanja o razlikama između pojedinih tipova poljoprivredne proizvodnje u ovisnosti od fizičko – geografskim čimbenicima, kao i o društveno – političkim sistemima. Upoznati će se s teorijama lokacije proizvodnje, značenju poljoprivrede danas, problemima gladi i pothranjenosti u svijetu, kao i o Zelenoj revoluciji.</p> <p>Na predavanjima će se upoznati s međuovisnošću ekonomskih, socijalnih i okolišnih čimbenika na razvoj ruralnog prostora i njegovu transformaciju. Pozornost će se usmjeriti i na tipove ruralnih naselja, neoliberalni utjecaj na ruralne krajeve, te odnose urbano – ruralno u svijetu i posebno u Hrvatskoj.</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  Prikupiti statističke i prostorne podatke  Analizirati statističke i prostorne podatke  Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka  Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka  Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti  Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored  Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje</p>		



	<p>Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH definirati pojam ruralno analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju primijeniti grafičke metode u radu</p>					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Značenje i funkcije poljoprivrede Širenje poljoprivredne proizvodnje – neolitska poljoprivredna proizvodnja, stari vijek Širenje poljoprivredne proizvodnje – srednji i novi vijek Zelena revolucija Čimbenici poljoprivredne proizvodnje- fizičko – geografski I kolokvij Modeli poljoprivredne proizvodnje, sistemi iskorištavanja zemljišta, poljoprivreda u klimatsko – vegetacijskim zonama Poljoprivredna proizvodnja u EU Ruralna geografija, pojam, definicija, kriteriji izdvajanja ruralnih naselja Ruralni prostori, transformacija, globalizacija Kategorizacija naselja, tipovi ruralnih naselja, odnos grad – selo Tipovi ruralnih zajednica, deagrarizacija i njene posljedice Ruralna Hrvatska- strategija ruralnog razvoja, revitalizacija ruralne periferije II kolokvij</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave	0,2	Praktični rad		Kolokvij	0,8
	Priprema za predavanje	0,1	Referat		Pismeni ispit	



da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće	0,4	Seminarski rad	0,7	Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja i 75% vježbi.  Uvjeti za dobivanje potpisa  Prisutnost na 70% predavanja, 75% vježbi</p> <p>Uvjeti za bodovanje kolokvija/seminara/vježbi/ispita  Tri eseja 0-30 bodova  I kolokvij 20 bodova  II kolokvij 20 bodova  Vježbe 10 bodova</p> <p>Uvjeti za formiranje ocjene  Tri eseja 30 % ocjene  Kolokviji 40 % ocjene  Vježbe 10 % ocjene  ispit 20 % ocjene</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Woods, M. (2005.): Rural Geography, Sage Publication, London.				3	Sveučilišna knjižnica
	DeFilippis, J. (2002.): <i>Ekonomika poljoprivrede</i> , Školska knjiga, Zagreb.				5	Sveučilišna knjižnica
	Grigg, D. (2005.): <i>An Introduction to Agricultural Geography</i> , Taylor & Francis, New York.				3	Sveučilišna knjižnica
	Ilbery, B., W. (1998.): <i>Geography of Rural Change</i> , Routledge, New York.				3	Sveučilišna knjižnica
	Kandžija, V., Andrijanić I., Ljubić, F. (2002.): Zajednička agrarna politika Europske unije, <i>Ekonomski pregled</i> , 53/11-12, 1009-1029.				5	Sveučilišna knjižnica



	Lukić, A. (2012.): <i>Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske</i> , Meridijani, Samobor.	3	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Vrišer, I. (1995.): <i>Agrarna geografija</i> , Filozofska fakulteta, Odjel za geografiju, Ljubljana.	5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Dammers, E., Keiner, M. (2006.): <i>Rural Development in Europe, Trends, Challenges and Prospects for the Future, disP - The Planning Review</i> , 42/166, 5-15. <i>LEADER: od inicijative do metode</i> , (ur. Laginja, I.), ZOE – Centar za održivi razvoj ruralnih krajeva, Zagreb, 2004. <i>Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013.</i> , Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, Zagreb, 2007. Mark Witham <i>Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93</i>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu vježbi, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0
1.2. Godina studija	2	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Geografski informacijski sustavi I	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ante Šiljeg
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje teoretskog i praktičnog znanja o geografskim informacijskim sustavima (objasniti pojam GIS, definirati dijelove i funkcije sustava, objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije te mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka); osposobiti studente da samostalno prikupljaju, analiziraju i vizualiziraju geografske podatke (izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata, opisati metodologiju projektiranja GIS baze podataka, definirati različite vrste i formate GIS podataka, samostalno provoditi prostorne upite i analize korištenjem GIS alata, objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka, usporediti različite GIS arhitekture (Desktop, Mobile, Web, Cloud), vizualizirati GIS baze i izrađivati tematske karte; kreiranje vektorskih i rasterskih modela te razvijanje sposobnosti GIS razmišljanja i zaključivanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uredno odslušani i položeni kolegiji Kartografija I i II		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>3. Prikupiti statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li><li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li><li>5. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li><li>6. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li><li>7. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li><li>8. Interpretirati kartografske prikaze</li><li>9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>10. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu</li><li>11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li></ol>		
2.1. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Definirati pojam GIS, mogućnosti i funkcije sustava</li><li>2. Demonstrirati i objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije</li><li>3. Demonstrirati mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka</li><li>4. Izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata</li><li>5. Demonstrirati metodologiju projektiranja GIS baze podataka</li></ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Definirati različite vrste i formate GIS podataka</li><li>7. Samostalno provoditi prostorne upite i analize korištenjem GIS alata</li><li>8. Objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka</li><li>9. Usporediti i raspraviti o različitim GIS arhitekturama (Desktop, Mobile, Web, Cloud)</li><li>10. Vizualizirati GIS baze i izrađivati tematse karate</li></ol>
2.2. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u GIS</li><li>2. Funkcije GIS-a</li><li>3. Modeli (prezentacija) geografskih podataka</li><li>4. Mjerilo i projekcije</li><li>5. Transformacije podataka</li><li>6. GIS softveri; izvori i formati GIS podataka</li><li>7. Izrada baze podataka</li><li>8. Nacionalne infrastrukture podataka</li><li>9. Web GIS</li><li>10. Mobilni GIS</li><li>11. GIS upiti i prostorne analize</li><li>12. Prostorna analiza vektorskih podataka</li><li>13. Prostorna analiza rasterskih podataka</li><li>14. Geovizualizacija</li><li>15. Primjene GIS-a</li></ol> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u rad s ArcGIS-om (ArcGIS 10.1)</li><li>2. Izvori, vrste i formati GIS podataka (ArcGIS 10.1; GeoServer, WMS, WFS)</li><li>3. Projekcije i koordinatni sustavi (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Projections and Transformations)</li><li>4. Transformacije - vrste i alati (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Projections and Transformations)</li><li>5. Izrada baze podataka (ArcGIS 10.1, ArcCatalog)</li><li>6. Rad s tablicama – stvaranje relacija i spajanje (ArcGIS 10.1, Microsoft Excel)</li><li>7. Simbolizacija i klasifikacija (ArcGIS 10.1, Symbology)</li><li>8. Upiti po lokaciji (ArcGIS 10.1, Select By Location)</li><li>9. Upiti po atributu (ArcGIS 10.1, Select By Attributes)</li><li>10. Alati za vektorsku analizu – izvođenje podatka (ArcGIS 10.1, Analysis Tools, Extract)</li><li>11. Alati za vektorsku analizu – preklapanje podataka (ArcGIS 10.1, Analysis Tools, Overlay)</li><li>12. Alati za vektorsku analizu – analiza blizine (ArcGIS 10.1, Analysis Tools, Proximity)</li></ol>



	13. Alati za rasterske analize (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Raster)				
	14. Alati za rasterske analize (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Raster)				
	15. Izrada tematske karte odabranog područja (ArcGIS 10.1)				
2.3. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.4. Komentari:
2.5. Obveze studenata	Pohađanje minimalno 70% predavanja i 80% vježbi				
2.6. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit 0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.7. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrijednovanje rada studenata uključuje studentsku evaluaciju kroz uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, kvalitetu praktičnog rada, pohađanje nastave, pripreme za predavanje te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su uredno izvršili svoje obveze. Pri oblikovanju zaključne ocjene u obzir se uzimaju sve aktivnosti definirane u točki 2.9. Raspodjela ECTS bodova, vrednovane različitim težinskim koeficijentima. Zaključna ocjena definirat će se prema sljedećem kriteriju: $Zo = Ocjena (Pn) * 0,1 + Ocjena (Pp) * 0,1 + Ocjena (Dz) * 0,1 + Ocjena (I) * 0,1 + Ocjena (Pr) * 0,1 + Ocjena (Pi) * 0,3 + Ocjena (Ui) * 0,2$				
2.8. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Clarke, K., C. (2010.): <i>Getting Started With Geographic Information Systems</i> , Prentice Hall, Upper Saddle River, New York.			1	Internet
	Jovanović, V. & al. (2012.): <i>Geografski informacijski sistemi</i> , Univerzitet Singidonium i Novi Sad, Beograd.				Internet (PDF)
	Longley P., A. & al. (1999.): <i>Geographical Information Systems, Volume 1, Principles and Technical Issues</i> , John Wiley & Sons Ltd, New York.			1	Internet
	Longley P., A. & al. (1999.): <i>Geographical Information Systems, Volume 2, Management Issues</i>			1	Internet



	<i>and Applications</i> , John Wiley & Sons Ltd, New York.		
	Longley P., A. & al. (2006.): <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons Ltd, London.	1	Internet (PDF)
	Pahernik, M. (2006.): <i>Uvod u geografsko informacijske sustave</i> ; MORH, GSORH, Zapovjedništvo za združenu izobrazbu i obuku „Petar Zrinski“, Zagreb.	1	Internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje pohađanja nastave (predavanja + vježbe), uspijeh studenta na ispitu, praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	II	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	8
1.3. Naziv predmeta	Industrijska geografija	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željka Šiljković
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<p>Usvojiti osnovne pojmove iz industrijske geografije, lokacijske faktore, razvoj industrije, moderne odnose u industriji. Upoznavanje s teorijama lokacije i prostorne organizacije industrije. Objasniti funkcioniranje teritorijalnih industrijskih sistema u prostoru. Otkrivanje procesa i mehanizama regionalnog razvoja industrije. Upoznavanje procesa koje industrija pokreće u geografskom prostoru- deagrarizacija, urbanizacija, deruralizacija. Prepoznati stare i nove industrijske regije u svijetu, kao i nove industrijske sile. Upoznati se s procesima deruralizacije, transformacijom okoliša pod utjecajem industrije. Objasniti industrijski razvoj Hrvatske, industrijske regije u zemlje, razvoj pojedinih industrijskih grana</p>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati društveno-geografske procese</li> <li>2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li> <li>3. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li> <li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke</li> <li>5. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li> <li>6. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li> <li>7. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima</li> <li>8. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Definirati pojmove industrijske geografije Nabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnje Naveći industrijske revolucije i objasniti ih Razlikovati i analizirati lokacijske faktore Objasniti razvoj europske industrije Usporediti europsku i američku industriju Klasificirati oblike industrijskog povezivanja</p>		



	Obrazložiti nastanak i važnost tehnopolisa Ocijeniti važnost MNC Objasniti razvoj hrvatske industrije Usporediti industriju hrvatskih regija					
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1.Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Definiranje pojmova Industrijska geografija; Principi i metodologija istraživanja Industrijske geografije 2.Industrijske revolucije 3.Značenje industrije i lokacijski faktori 4.Teorije i metodologija lokacije industrije 5.Organizacija industrije i industrijska povezivanja 6.Grane industrijske proizvodnje 7.Europska industrija-Stare i nove industrijske regije 8.SAD – razvojne faze američke industrije 9.I kolokvij 10.Nova industrijska revolucija – deindustrijalizacija, klasteri, Tehnopolis;.Globalizacija industrije; MNC 11.Nove industrijske sile – Azijski tigrovi, Indija i Kina 12.Ekološko – industrijski razvoj 13.Industrija Hrvatske – povijesni razvoj; Industrijska struktura Hrvatske 14.Klasteri u hrvatskoj industriji; Inovativnost i konkurentnost Hrvatske industrije 15.II kolokvij					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Obvezna prisutnost na minimalno 70% predavanja Prisutnost na 70% predavanja Tri eseja -30 bodova I kolokvij - 20 bodova II kolokvij -20 bodova					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave	0,10	Praktični rad		Kolokvij	0,5



studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje	0,10	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,70
	Istraživanje		Esej	0,10	(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Seminarski rad 30 % ocjene Kolokviji 40 % ocjene ispit 30 % ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, <i>Social Forces</i> , 85/1, 297-329.				Sveučilišna knjižnica	
	Castells, M., Hall, P. (1994.): <i>Technopoles of the World: The Making of 21<sup>st</sup> Century Industrial Complexes</i> , Routledge, London, New York.				Sveučilišna knjižnica	
	Cervantes, G. (2007.): A methodology for teaching industrial ecology, <i>International Journal of Sustainability in Higher Education</i> , 8/2, 131-141.				Sveučilišna knjižnica	
	Vrišer, I. (2001.): Nekateri noviji ekonomskogeografski pojmi, <i>Geografski vestnik</i> , 73/1, 49-59.			5	Sveučilišna knjižnica	
	Stafford, H., A. (2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, <i>The Industrial Geographer</i> , 1, 3-15.			5	Sveučilišna knjižnica	
	Šiljković, Ž. (2011.): <i>Industrijska geografija</i> , Sveučilište u Zadru, Zadar.			10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Todorović, I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, <i>Ekonomski pregled</i> , 57, 705-729.			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Overholt, W., H. (2005.): China and Globalization, Rand Corporation, <a href="http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/testimonies/2005/RAND_CT244.pdf">http://www.rand.org/content/dam/rand/pubs/testimonies/2005/RAND_CT244.pdf</a> Pegan, S. (1995.): Industrijska gustoća – činitelj dimenzioniranja industrijske lokacije, <i>Prostor</i> , 3/1 (9), 1-10. Pegan, S. (1997.): Lokacija prerađivačke industrije u ruralnom prostoru, <i>Prostor</i> , 5/1 (13), 159-170.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuju studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Osnove urbane geografije	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Robert Lončarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Definirati pojam urbane geografije, objasniti geografsku definiciju grada te povijesni razvoj gradova, odrediti funkcije grada i kriterije određivanja tih funkcija, objasniti prostornu, socijalnu i morfološku strukturu grada, definirati gradske regije te suvremene trendove u urbanizaciji, usvojiti osnovna znanja o procesima urbanizacije u RH		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>3. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li><li>4. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>5. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li><li>6. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvojiti osnovne pojmove vezane uz urbanu geografiju</li><li>2. Objasniti proces nastanka i razvoja gradova kroz povijest</li><li>3. Interpretirati različite znanstvene teorije i modele urbanih struktura</li><li>4. Objasniti suvremene urbane procese U RH i svijetu.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij; literatura;</li><li>2. Pojam urbane geografije; geografski pojam grada</li><li>3. Urbanizacija; pojam i razvoj</li><li>4. Povijesni razvoj grada, pretpovijesno razdoblje</li><li>5. Razvoj gradova u antici i srednjem vijeku</li><li>6. Renesansa i barok, industrijsko razdoblje i suvremeni razvoj</li><li>7. Funkcije grada – podjela;</li><li>8. Bazne i nebazne funkcije grada</li><li>9. Teorija centralnog naselja; Christallerov model</li><li>10. Pravilo reda veličine; zakon primarnog grada</li></ol>		



	11. Prostorna struktura grada; 12. Pristupi proučavanju i opći modeli prostorne strukture grada 13. Lokacija industrije u gradu 14. Stambene zone; promet u gradu 15. Socijalno-prostorna struktura grada; 16. Gustoća stanovništva, unutargradska preseljenja 17. Dnevne migracije, 18. Favele, slumovi, segregacija 19. Morfološka struktura grada; plan grada, 20. Razvoj strukture kroz povijest, kulturno-genetski tip grada 21. Grad kao ekosustav; ekološki problemi grada 22. Grad i okolica; utjecaj grada na okolicu 23. Gradske regije; definicija i kriteriji izdvajanja; 24. Konurbacije, <i>urbanized areas</i> (V. Britanija, SAD) 25. Socio-ekonomske gradske regije 26. <i>Stadtregion, Ballungsgebiet, Standard metropolitan area</i> 27. Tendencije razvoja gradskih regija; suburbiji, sateliti, trabanti, 28. Novi gradovi; grad i regija; 29. Nodalne regije 30. Gradske regije Hrvatske; novi principi regionalizacije; NUTS regije					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje ispita					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	



	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 75%; usmeni ispit 25%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Vresk, M. (2002.): <i>Grad i urbanizacija</i> , Školska knjiga, Zagreb.				10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Vresk, M. (2002.): <i>Razvoj urbanih sistema u svijetu</i> , Školska knjiga, Zagreb.				10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Knox, P., L., McCarthy, L. (2005.): <i>Urbanization</i> , Paerson Prentice Hall, New Jersey. Pacione, M. (2005.): <i>Urban Geography, A Global Perspective</i> , Routledge, London, New York. URL 1. <a href="http://www.citypopulation.de/">http://www.citypopulation.de/</a> URL 2. <a href="http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/overview">http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/overview</a> URL 3. <a href="http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.htm">http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.htm</a> URL4. <a href="http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm">http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm</a>					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Turistička geografija	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Željka Šiljković
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati i pozicionirati turističku geografiju kao znanstvenu disciplinu koja objašnjava historijsko-geografski razvoj, oblike i razvoj turizma te njegov utjecaj na prirodno-geografske i društveno-geografske resurse. Cilj kolegija je upoznati metode istraživanja u turizmu, razvoj svih vrsta i oblika turizma i njihov utjecaj na gospodarski razvoj. Analizirat će se turistički razvoj pojedinih dijelova Svijeta, turističkih regija, kao i uloga turizma u suvremenim globalizacijskim procesima. Uočiti važnost pojedinih elemenata i indikatora kao dio integralnog planiranja u turizmu te osnove principa održivog razvoja u turizmu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	7. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 8. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu 9. Identificirati društveno-geografske procese 10. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 11. Prikupiti statističke i prostorne podatke 12. Analizirati statističke i prostorne podatke 13. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 14. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Identificirati osnovne turističke resurse 2. Uočiti značaj prirodne i kulturne baštine za razvoj turizma 3. Protumačiti odnose čimbenika turizma i turističkog razvoja, koristiti postojeća znanja iz regionalne geografije te ih primijeniti na turističke regije. 4. Nabrojati i opisati funkcije turizma. 5. Prepoznati veze između turizma i ostalih gospodarskih djelatnosti te odrediti njihovu međuovjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika 6. Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa rješavanju problema očuvanja turističkih resursa 7. Argumentirano promišljati o turizmu te usvojeno gradivo primijeniti u prostornom planiranju kao i u razvijanju turističkih proizvoda.		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	1. Uvod u kolegij, Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja turističke geografije. 2. Povijesni pregled razvoja turizma (I. dio)		



	<p>3. Povijesni pregled razvoja turizma (II. dio)</p> <p>4. Opći pojmovi u turizmu</p> <p>5. Prirodno-geografski atraktivni čimbenici turizma</p> <p>6. Društveno-geografski atraktivni čimbenici turizma</p> <p>7. Funkcije turizma</p> <p>8. Vrste i oblici turizma</p> <p>9. Novi i stari turizam</p> <p>10. Komunikativni čimbenici u turizmu</p> <p>11. Smještajni kapaciteti (klasifikacija, razvoj)</p> <p>12. Posredništvo u turizmu</p> <p>13. Održivi razvoj turizma</p> <p>14. Prostorno planiranje u turizmu</p> <p>15. Indikatori nosivosti kapaciteta u kontekstu prostornog planiranja</p> <p>16. Turistička regionalizacija Svijeta</p> <p>17. Europske turističke regije - Alpski prostor</p> <p>18. Europsko Sredozemlje</p> <p>19. Ostale turističke regije Europe</p> <p>20. Afričke turističke regije</p> <p>21. Turistička obilježja Angloamerike</p> <p>22. Srednjeamerička turistička područja</p> <p>23. Južno američke turističke regije</p> <p>24. JZ Azija – turistička obilježja</p> <p>25. Južna i JI Azija – turističke uspješnice</p> <p>26. Japan, Australija i Oceanija- turizam udaljenih destinacija</p> <p>27. Suvremena svjetska turistička kretanja</p> <p>28. Turizam u kontekstu globalizacijskih procesa</p> <p>29. Turizam u kontekstu zelene energije i brige za okoliš</p> <p>30. Zaključna razmatranja</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 8. a drugi 15. tjedan semestra., a uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&gt;60% - nedovoljan          61 - 70% - dovoljan          71 - 80% - dobar          81 - 90% - vrlo dobar          91 - 100% - izvrstan.</p> <p>Student koji nije kolokvirao ili želi veću ocjenu, polaže pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Ispit/kolokvij je u pismenom obliku.</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov				Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Curić, Z., Glamuzina, N., Opačić, V., T. (2013.): <i>Geografija turizma</i> , Naklada Ljevak, Zagreb.				2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Kušen, E. (2002.): <i>Turistička atrakcijska osnova</i> , Institut za turizam, Zagreb.				10	Internet
	Mueller, H. (2004.): <i>Turizam i ekologija</i> , Masmedia, Zagreb.				2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Apostolopoulos, Y., Gayle, D., J. (2002): <i>Island Tourism and Sustainable Development</i>, Praeger, London.</p> <p>Jaffari, J. (2000.): <i>Encyclopedia of Tourism</i>, Routledge, London.</p>					



	Ritchie, J., R., B., Crouch, G., I. (2003.): <i>The Competitive Destination A Sustainable Tourism Perspecitve</i> , CABI Publishing, Wallingford. Vukonić, B., Čavlek, N. (2001.): <i>Rječnik turizma</i> , Masmedia, Zagreb.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Politička geografija I	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Pejdo
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Doc. dr. sc. Ante Šiljeg
1.5. Status predmeta	Obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati i pozicionirati političku geografiju kao znanstvenu disciplinu unutar polja društvene geografije. Cilj kolegija je proučavanje političke geografije, kao znanstvene discipline, koja se bavi istraživanjem odnosa prostora i politike, te manifestacijama političkog u prostoru. Uočiti važnost političke geografije, geopolitičkih i geostrateških odnosa u suvremenom svijetu. Naglasak kolegija je na proučavanju povijesti geopolitike i geostrategije, dviju disciplina koje su najviše povezane s globalnim geostrateškim pogledima i ratovima 20. i 21. stoljeća.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li><li>7. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Imenovati i objasniti pojmove iz političke geografije</li><li>2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar političke geografije</li><li>3. Navesti i raspraviti osnovne značajke kritičke, formalne, strukturalne i praktične geopolitike</li><li>4. Nabrojati i opisati geopolitičke i geostrateške odnose u suvremenom svijetu</li><li>5. Prepoznati veze između politike i ostalih društvenih procesa te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja političke geografije</li><li>2. Položaj političke geografije u sustavu geografije</li><li>3. Nastanak, povijesne definicije i postulati političke geografije.</li><li>4. Razvoj političke geografije – F. Ratzel</li><li>5. Razvoj političke geografije – Alfred Thayer Mahan</li></ol>		



	<p>6. Geopolitičke slike svijeta – Haldorf          7. Geopolitičke slike svijeta – Mackinder          8. Spykmanova ideja Rimlanda          9. Cohenova podjela svijeta na geostrateške regije i geopolitičke prostore          10. Njemačka geopolitička škola u kontekstu suvremenih geopolitičkih zbivanja u Europi i svijetu          11. Francuska geopolitička misao u kontekstu suvremenih geopolitičkih zbivanja u Europi i svijetu          12. Razvoj političke misli u SAD-u između dva svjetska rata          13. Japanska geopolitika          14. Geopolitika 60-ih i 70-ih godina 20. st.          15. Suvremena politička geografija i geopolitika          16. Krićka geopolitika. Formalna geopolitika, strukturalna i praktična geopolitika          17. Teritorijalnost i teritorij. Oblici teritorijalnog organiziranja prostora. Deteritorijalizacija. Važnost razlikovanja prostora i lokacije.          18. Država kao osnovni oblik teritorijalno-političke organizacije. Definicije i elementi država.          19. Nastanak modernih država i oblici vladavine. Nacije i nacionalne države.          20. Teorije o nastanku država. Nastanak sustava teritorijalnih država (post-Westphalski sustav).          21. Vrste granica, genetski razvoj          22. Granice EU          23. Vrste država prema veličini, obliku državnog teritorija, kompaktnosti, složenosti. Kontinentske ili zatvorene države. Maritimne, otočne i arhipelaške države.          24. Političko-teritorijalne jedinice. Enklave i eksklave.          25. Političko-geografske i geopolitičke značajke Republike Hrvatske (I. dio)          26. Političko-geografske i geopolitičke značajke Republike Hrvatske (II. dio)          27. Novi geopolitički položaj Republike Hrvatske u Europi i svijetu          28. Politička geografija religijske, jezične i etničke raznovrsnosti. Politička geografija prometa i komunikacija. Politička geografija stanovništva i migracija.          29. Geopolitika 21. st.          30. Zaključna razmatranja</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 8. a drugi 15. tjedan semestra., a uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&gt;60% - nedovoljan  61 - 70% - dovoljan  71 - 80% - dobar  81 - 90% - vrlo dobar  91 - 100% - izvrstan.</p> <p>Student koji nije kolokvirao ili želi veću ocjenu, polaže pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Ispit/kolokvij je u pismenom obliku.</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Cvrtila, V. (2004.): <i>Politička geografija i geopolitika</i> ; skripta za studente iz predmeta Politička geografija i geopolitika. Sveučilište u Zagrebu, Zagreb.				Internet	
	Kurečić, P. (2001.): Geopolitika i suvremeni geopolitički položaj Hrvatske, <i>Međunarodne studije, Časopis za međunarodne odnose, vanjsku politiku i diplomaciju</i> , 1, 115-127.			1	Znanstvena knjižnica	
	Moreau Defarges, P. (2006.): <i>Geopolitički rječnik</i> , Centar za politološka istraživanja, Zagreb.			1	Znanstvena knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Atlas Europe</i>, (ur. Klemenčić, M.), Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1997.</p> <p>Cvrtila, V. (2000.): Dekonstrukcija geopolitičkog poretka na primjeru pseudodržava, <i>Politička misao</i>, 37/2, 85-88.</p> <p>Cvrtila, V. (2000.): Republika Hrvatska - gateway prema jugoistočnoj Europi, <i>Politička misao</i>, 37/1, 161-172.</p>					



	Flint, C., Taylor, P. (2011.): <i>Political Geography: World-economy, nation-states and locality</i> , Pearson Education, New York. Klemenčić, M. (1995.): Suvremena geografija i geopolitika, <i>Geografski glasnik</i> , 57, 135-145.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Hrvatska I	1.8. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Magaš
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Denis Radoš, mag. geogr.
1.5. Status predmeta	Obvezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Omogućiti studentima svladavanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj Osposobiti studente za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske Osposobiti studente za prenošenje zemljopisnih znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva tako i za druge potrebe.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema općim pravilima upisa i parcijalnog upisa		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Prepoznati fizičko-geografske sastavnice prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Prepoznati prirodno-geografske procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima Prikupiti statističke i prostorne podatke Analizirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Primijeniti stečena znanja iz fizičke i regionalne geografije u nastavi geografije Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih dijelova prostora Uočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analize određene problematike pismenim i usmenim putem Primijeniti načela znanstveno-istraživačkog rada u praksi		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Raspraviti temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Prepoznati fizičko-geografske sastavnice prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Prepoznati prirodno-geografske procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Primijeniti stečena znanja iz fizičke i regionalne geografije u nastavi geografije		



	Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih dijelova prostora Uočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem				
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Uvod u kolegij Regionalna geografija Hrvatske I - Program, obveze, literatura, ispitna pitanja; metodologija Geografski položaj Hrvatske – Europski Zapad i Europski Jugoistok Značenje hrvatskoga praga; Zagrebačko prometno čvorište Granice i oblik državnog teritorija Reljef Hrvatske; Osnove geološkog postanka, sastava i građe stijena Pregled osnovnih oblika i značajki sadašnjeg reljefa Povezanost reljefnih obilježja, prostorne organizacije i gospodarstva Klima-vegetacija-tla; Atmosferska cirkulacija i tipovi vremena Osnovna klimatsko-ekološka područja Biogeografska obilježja; Pedogeografska obilježja; Kultivirani krajobraz Vode Hrvatske; Jadransko more Vode na kopnu Regionalni pregled – uvjetno homogena regionalizacija Hrvatske Panonsko-peripanonski prostor Zapadni peripanonski prostor Istočni peripanonski prostor Pravi panonski prostor Središnji dinarski planinski prostor Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Sjeverno Hrvatsko primorje Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Srednje Hrvatsko primorje Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Južno Hrvatsko primorje Završna razmatranja				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje u radu na nastavi, rad s udžbenikom, rad s drugim izvorima znanja o predmetu.				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema	Pohađanje nastave	1/4	Praktični rad		Kolokvij



studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	¾
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi, korištenje udžbenika i atlasa te savladavanje građe iz udžbenika i druge literature vrednuje se u okviru ukupnog ocjenjivanja znanja iz predmeta. Vrednuje se i samoinicijativnost u postavljanju pitanja i traženju objašnjenja tijekom nastave. Na završnom ispitu student odgovara na tri, šire tematski postavljena pitanja iz obrađene građe te pokazuje razinu svladanog i usvojenog znanja iz građe predmeta, usvojenu metodičnost i u iznošenju znanja, širinu i obuhvatnost znanja, vještinu i sposobnost izražavanja i objašnjavanja, o čemu ovisi i ocjena na završnom ispitu.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Magaš, D. (2013.): <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 18-217.			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Bralić I. (1990.): <i>Nacionalni parkovi Hrvatske</i> , Školska knjiga, Zagreb. <i>Vode Hrvatske</i> , Ministarstvo vodoprivrede Republike Hrvatske, Hrvatska vodoprivreda, Zagreb, 1991. Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija uključuju ocjenjivanje uspjeha studenata u iskazivanju znanja i sposobnosti na ispitu, praćenje redovitosti pohađanja nastave te aktivnosti kod sudjelovanja studenata na nastavi te studentsku evaluaciju predmeta. Prema planu ili potrebi, postupke osiguravanja kvalitete provoditi će i jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru.					
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)						



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Europe	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Dražen Perica
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Dr. sc. Branimir Vukosav
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta			
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora            Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu            Identificirati društveno-geografske procese            Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima            Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru            Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta            Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta            Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Usvojiti osnovna znanja o kriterijima definiranja Europskog kontinenta            Usvojiti osnovna znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama europskog kontinenta            Usvojiti osnovna znanja o temeljnim geografskim obilježjima Europe (fizička, demografska, kulturna, povijesna, gospodarska).            Usvojiti osnovna znanja o europskim integracijama            Usvojiti osnovna znanja o pojedinim europskim državama i regijama            Razviti sposobnost kritičkog mišljenja o ključnim europskih regionalnim pitanjima, te europskim integracijama.</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:



	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
2.8. Obveze studenata					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 2
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Preaćenje evidencije dolazaka na predavanja. Postizanje minimalno 65% točnih odgovora na ispitu.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	<i>Contemporary Europe – A Geographic Analysis</i> (ur. Berentsen, W., H.), Wiley & Sons, New York, 1997.			2	Sveučilišna knjižnica
	<i>Geografski atlas Europe</i> , Profil, Zagreb, 2009.			1	Sveučilišna knjižnica
	<i>The European Culture Area</i> , (ur. Murphy, A. B., Jordan-Bychkov, T., G., Bychkova Jordan, B.), Rowman & Littlefield Publishers, Inc., Lanham, Boulder, New York, Toronto, Plymouth, 2009.			1	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<i>Atlas Europe</i> , Jutarnji list, Zagreb, 2005. Europa I (skripta), Europa II (skripta)				
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	evidencija posjećenosti predavanja; uspjehnost na ispitima.				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	25
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Latinske Amerike	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nina Lončar
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	3	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obavezan		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o historijsko-geografskom razvoju, otkrićima i naseljavanju prostora Latinske Amerike Usvojiti znanja o teritorijalnim političkim promjena te utjecaju istih na današnje gospodarske, demografske, regionalne i opće geopolitičke prilike Latinske Amerike Upoznati studente sa suvremenim procesima, problemima i perspektivama razvoja Latinske Amerike Usvojiti znanja o korištenju karata, statističkih podataka i grafičkih priloga u svrhu dobivanja informacija o prostoru te prirodno i društvenogeografskim procesima Naučiti kako diferencirati prostor na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora</li><li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>4. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li><li>5. Analizirati statističke i prostorne podatke</li><li>6. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</li><li>7. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li><li>8. Interpretirati kartografske i grafičke prikaze</li><li>9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>10. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije</li><li>11. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li><li>12. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li><li>13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</li><li>14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Primjena prethodno stečenih znanja iz kartografije, geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije</li><li>2. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica</li></ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike</li><li>4. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim i društvenogeografskim obilježjima Latinske Amerike</li><li>5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu</li><li>6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, demografsku strukturu, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike</li><li>7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike</li><li>8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>9. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>10. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada, samostalno prezentiranje i upotreba grafičkih metoda</li></ol>
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija</li><li>2. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata</li><li>3. Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje Latinske Amerike</li><li>4. Geološka obilježja Latinske Amerike</li><li>5. Geomorfološka obilježja Latinske Amerike</li><li>6. Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike</li><li>7. Hidrološka obilježja Latinske Amerike</li><li>8. Vegetacijska obilježja Latinske Amerike</li><li>9. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva</li><li>10. Suvremeni demografski trendovi</li><li>11. Urbanizacija Latinske Amerike i problemi velikih gradova</li><li>12. Kulturalni uzorci i posebnosti Latinske Amerike</li><li>13. Unutrašnji i vanjski sukobi država Latinske Amerike</li><li>14. Geopolitička slika Latinske Amerike</li><li>15. Suvremeni problemi Latinske Amerike</li><li>16. Srednja Amerika – opća obilježja i regionalna podjela</li><li>17. Suvremena društveno-gospodarska problematika država Srednje Amerike</li><li>18. Meksiko – regionalna podjela suvremena problematika</li><li>19. Zemlje prevlake – regionalna podjela i suvremena problematika</li><li>20. Panamski kanal</li><li>21. Karibi - Antilska Amerika</li><li>22. Južna Amerika - opća obilježja i regionalna podjela</li><li>23. Suvremena društveno-gospodarska problematika država Srednje Amerike</li><li>24. Amazonija – specifičnosti i problem deforestacije</li></ol>



	25. Venezuela - zemlja s najvećim naftnim zalihama 26. Andska Južna Amerika 27. Čile – regionalne razlike i suvremena problematika 28. Argentina – regionalne razlike i suvremena problematika 29. Brazil – regionalne razlike i suvremena problematika 30. Zaključna razmatranja				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:		
2.8. Obveze studenata	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,20	Praktični rad	0,20	Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,20	Referat		Pismeni ispit 1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,4	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Ekperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaže se pismeni ispit na zimskom ili jesenskom ispitnom roku. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan.				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Clawson, D., L. (2006.): <i>Latin America and the Caribbean</i> , Oxford University Press, New York.			1	Sveučilišna knjižnica
	Filipčić, A. (1996.): <i>Klimatologija u nastavi geografije</i> , Hrvatski zemljopis, Zagreb.			5	Sveučilišna



			knjižnica
	Glamuzina, N. (2005.): <i>Geografija Argentine</i> , Meridijani, Samobor.	2	Znanstvena knjižnica
	Stanišić Kos, L. (2009.): <i>Latinska Amerika - Povijest i politika</i> , Golden marketing/Tehnička knjiga, Zagreb.	3	Sveučilišna knjižnica
	Vresk M. (2002.): <i>Razvoj urbanih sistema u svijetu</i> , Školska knjiga, Zagreb.	8	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Antić, Lj. (1991.): <i>Hrvati u Južnoj Americi</i>, Stvarnost, Zagreb.</p> <p><i>Atlas svijeta 2000 - novi pogled na Zemlju</i>, (ur. Meinhardt, D.), Mozaik knjiga d.o.o., Zagreb, 1998.</p> <p>Cole, J. (1996.): <i>Geography of the World's Major Regions</i>, Routledge, London.</p> <p>De Blij, M. (1998.): <i>Geography Realms, Regions and Concepts</i>, Wiley, New York.</p> <p><i>Enciklopedijski atlas svijeta</i>, (ur. Bateman, G., Egan, V.), Extrade, Rijeka, 2001.</p> <p><i>Encyclopedia of Latin America, Amerindians through The Age of Globalization</i>, vol. 1-4, (ur. Leonard T., M., Francis J., M.), Facts On File, New York, 2010.</p> <p><i>Encyclopedia Of World Geography</i>, (ur. McColl, R., W.) Facts On File, New York, 2005.</p> <p>Hillstrom, K., Hillstrom, L., C. (2003.): <i>Latin America &amp; The Caribbean</i>, ABC Clio, Santa Barbara.</p> <p>Mabry, D., J. (2006.): <i>Colonial Latin America</i>, Mississippi State University, The Historical Text Archive, <a href="http://historicaltextarchive.com/latin/colonial.pdf">http://historicaltextarchive.com/latin/colonial.pdf</a></p> <p>Morris A. (1990): <i>South America</i>, Hodder and Stoughton, London.</p> <p>Riđanović, J. (1993.): <i>Hidrogeografija</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Schoultz, L. (2001.): <i>Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America</i>, Harvard University Press, Cambridge.</p> <p><i>Sjeverna i Srednja Amerika, Veliki Antili</i>, (ur. Borovac, I.), Mladinska knjiga, Zagreb, 1991.</p> <p>Stražičić, N. (1996.): <i>Pomorska geografija svijeta</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Članci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P (30)
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Historijska geografija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lena Mirošević
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	/
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati i pozicionirati historijsku geografiju kao značajnu disciplinu koja povezuje predmet istraživanja povijesti iz područja humanističkih znanosti i geografiju iz polja interdisciplinarnih znanosti tj. pozicije historijske geografije u okviru opće geografije te njene aplikativnosti u suvremenome regionalnom razvoju i predviđanju promjena u prostorno-vremenskom kontinuumu.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>3. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>4. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>5. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li><li>6. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. imenovati osnovne pojmove iz historijske geografije</li><li>2. primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju</li><li>3. izdvojiti i prostorno označiti najznačajnije historijsko-geografske procese</li><li>4. nabrojati i opisati uzročno-posljedične historijsko-geografske procese</li><li>5. prepoznati veze između čimbenika povijesnog razvoja i geografske organizacije prostora</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Uvod u historijsku geografiju. Osnovni pojmovi i definicije.</li><li>2 - Objekt i zadaci istraživanja historijske geografije. Položaj historijske geografije u sustavu geografije.</li><li>3 - Osnovne metode istraživanja historijske geografije. Izvori podataka za historijsko-geografska istraživanja.</li><li>4 - Interpretacija statističkih i kartografskih podataka.</li><li>5 - Periodizacija historijsko-geografskog razvitka. Geografski okviri povijesnih procesa.</li><li>6 - Prirodni krajolik i oblikovanje primarnog krajolika. Početci društveno-gospodarskog vrednovanja prirodnih resursa. Zajednice ratara i stočara.</li></ol>		



	<p>7 - Neolitska "revolucija". Društvene posljedice neolitičkog načina života. Postanak i razvoj prvih naselja.        8 - Urbana revolucija i prve civilizacije. Prve civilizacije u Aziji, Africi i Europi. Prostorna organizacija mezopotamskoga civilizacijskog kruga.        9 - Historijsko-geografski temelji razvoja drevnog Egipta.        10 - Bliskoistočne države kao most između Sredzemlja i ostatka staroga svijeta. Povijesne, društvene i geografske okolnosti nastanaka helenske civilizacije.        11 - Početci oblikovanja grčke civilizacije. Gradovi države. Kolonizacija.        12 - Sredozemlje u helenskom i helenističkom razdoblju. Geografski aspekti razvitka antičke rimske države.        13 - Teritorijalni ustroj i društveno-gospodarski razvitak Rimskog Carstva.        14 - Društveno-gospodarski razvitak Europe tijekom srednjeg vijeka. Vremensko i prostorno određenje srednjeg vijeka.        15 - Polazna pozicija europske civilizacije. Srednjovjekovna poljodjelska revolucija.        16 – Kolokvij I.        17 - Značenje velikih geografskih otkrića. Borba za prevlast na moru i u Novom svijetu. Oblikovanje europskih kolonijalnih carstava.        18 - Utjecaj razvoja manufakture i prve industrije na oblikovanje europskog krajolika. Učinci industrije u prostoru.        19 - Industrijalizacija; urbanizacija i razvoj prometnog sustava. Merkantilizam.        20 - Politika imperijalizma. Početci globalizacije. Geografski aspekt formiranja nacionalnih država i osamostaljenja kolonija.        21 - Prostorno-vremenska konvergencija svijeta. Svjetski ratovi. Geografski aspekti velikih svjetskih sukoba i ekonomskih kriza.        22 - Hladnoratovsko razdoblje. Srednja Europa. Prostorne i vremenske mijene modela jezgra – periferija.        23 - Pregled historijsko-geografskog razvitka Hrvatske (I)        24 - Pregled historijsko-geografskog razvitka Hrvatske (II)        25 - Hrvatska na dodiru različitih političko-ekonomskih sustava, kultura i religija        26 - Historijsko-geografski pregled teritorijalne organizacije Hrvatske (I).        27 – Historijsko-geografski pregled teritorijalne organizacije Hrvatske (II).        28 - Primjer 1. Geografska imena kao reprezent historijsko-političkih i društveno-gospodarskih aktivnosti, Primjer 2. Kulturna baština hrvatskih otoka pokazatelj historijsko-geografskog razvoja.        29 - Primjer 3. Sakralna baština kao pokazatelj društveno-gospodarskog razvitka, Primjer 4. Razvoj transhumantnog stočarstva na sjeveroistočnoj obali Jadrana        30 – Kolokvij II.</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata			



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1,5
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi iznosi 25% , a kolokvij (ispit) iznosi 75% ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Vukelja, T. (2010.): <i>Povijest tehnike</i> , bilješke za nastavu (pdf), Prirodoslovno-matematički fakultet, Fizički odsjek, Zagreb.				Internet	
	Glamuzina, N. (2012.): <i>Historijska geografija Hrvatske</i> , skripta (pdf), Filozofski fakultet Split, Split.				Internet	
	Alan, R. H. Baker, et al. (2003.): <i>Geography and History. Bridging the Divide</i> . Cambridge University Press, New York.				Sveučilišna knjižnica	
2.18. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Atlas svjetske povijesti</i> (preporuča se atlas koji je objavila izdavačka kuća The Times)</p> <p>Braudel, F. (1992.): <i>Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća</i>, August Cesarec, Zagreb.</p> <p>Braudel, F. (1995.): <i>Jadran, Tematski blok: Mediteranski zapisci i nadahnuća inozemaca</i>. Iz knjige: F. Braudel, <i>La Mediteranee</i>, Paris, 1985., <i>Dubrovnik - časopis za književnost i znanost</i>, 6, 157-163.</p> <p>Braudel, F. (1998.): <i>Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II.</i>, Antibarbarus, Zagreb.</p> <p>Butlin, R., A., Dodgshon, R., A. (1998.): <i>An Historical Geography of Europe</i>, Clarendon Press, Oxford.</p> <p>Fuerst-Bjeliš, B. (1996.): <i>Historijsko-geografski pogled na pitanje prvobitne teritorijalne organizacije Hrvatske</i>, <i>Acta geographica Croatica</i>, 31, 115-124.</p>					



	<p>Heršak, E. (2005.): <i>Drevne seobe – Prapovijest i stari vijek</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p>Kozličić, M. (1990.): <i>Historijska geografija istočne obale Jadrana u starom vijeku</i>, Književni krug, Split.</p> <p><i>Pregled svjetske povijesti</i> (preporuča se Povijest svijeta koju je objavila izdavačka kuća Naprijed te Povijest koju je objavio Jutarnji list (izv. Istituto Geografico De Agostini)</p> <p>Vresk, M. (1997.): <i>Uvod u geografiju</i>, Školska knjiga, Zagreb, 150-155.</p> <p>Članci u časopisima Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Journal of Historical Geography i dr.</p>
2.19. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	<p>Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije.</p> <p>Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.</p>
2.20. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Geografski informacijski sustavi II	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ante Šiljeg
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje teoretskog i praktičnog znanja o geografskim informacijskim sustavima (objasniti mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka). Osposobiti studente da samostalno prikupljaju, analiziraju i vizualiziraju geografske podatke (izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata, opisati metodologiju projektiranja GIS baze podataka, definirati različite vrste i formate GIS podataka, izraditi modele, samostalno provoditi prostorne upite i analize korištenjem GIS alata, objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka, vizualizirati GIS baze i izrađivati tematske karte); izrada vektorskih i rasterskih modela te razvijanje sposobnosti GIS razmišljanja i zaključivanja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Odslušan i položen kolegij Geografski informacijski sustavi I		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li> <li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li> <li>3. Prikupiti statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li> <li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li> <li>5. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li> <li>6. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li> <li>7. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li> <li>8. Interpretirati kartografske prikaze</li> <li>9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li> <li>10. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu</li> <li>11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li> </ol>		
2.9. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvršiti prikupljanje prostornih i atributnih podataka pomoću različitih tehnika</li> <li>2. Izvršiti obradu prostornih podataka (transformacije vektorskih i rasterskih podataka)</li> <li>3. Objasniti i izvršiti georeferenciranje i vektorizaciju prostornih podataka</li> <li>4. Opisati metodologiju projektiranja GIS baze podataka</li> <li>5. Definirati različite vrste i formate GIS podataka</li> <li>6. Izraditi modele i istaknuti njihovu važnost u različitim znanstvenim disciplinama i drugim oblastima</li> </ol>		





2.11. izvođenja nastave:	Vrste	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.12.	Komentari:
2.13. studenata	Obveze	Pohađanje minimalno 70% predavanja i 80% vježbi					
2.14. ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Raspodjela	Pohađanje nastave	0,1	Praktični rad	0,1	Kolokvij	
		Priprema za predavanje	0,1	Referat		Pismeni ispit	1
		Domaće zadaće	0,1	Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
		Istraživanje	0,1	Esej		(Ostalo upisati)	
		Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.15. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu		Vrijednovanje rada studenata uključuje studentsku evaluaciju kroz uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, kvalitetu praktičnog rada, pohađanje nastave, pripreme za predavanje te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su uredno izvršili svoje obveze. Pri oblikovanju zaključne ocjene u obzir se uzimaju sve aktivnosti definirane u točki 2.9. Raspodjela ECTS bodova, vrednovane različitim težinskim koeficijentima. Zaključna ocjena definirat će se prema sljedećem kriteriju: $Z_o = Ocjena (P_n) * 0,1 + Ocjena (P_p) * 0,1 + Ocjena (D_z) * 0,1 + Ocjena (I) * 0,1 + Ocjena (P_r) * 0,1 + Ocjena (P_i) * 0,3 + Ocjena (U_i) * 0,2$					
2.16. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)		Naslov			Broj primjeraka u knjižnici		Dostupnost putem ostalih medija
		Erasmí, S., Cyffka, B., Kappas, M. (2005.): Remote sensing & GIS for environmental studies : applications in geography, 1st Goettingen GIS & Remote Sensing Days, 7-8 October 2004, Goettingen.			1		Internet (PDF)
		Lang, S., Blaschke, T. (2010.): Analiza krajolika pomoću GIS-a, ITD Gaudeamus, Požega.			1		Internet
		Longley P., A. & al. (1999.): Geographical Information Systems, Volume 1, Principles and Technical Issues, John Wiley & Sons Ltd, New York.			1		Internet
		Longley P., A. & al. (1999.): Geographical Information Systems, Volume 2, Management Issues and Applications, John Wiley & Sons Ltd, New York.			0		Internet (PDF)
	Longley P., A. & al. (2006.): Geographic Information Systems and Science, John Wiley &			1			



	Sons Ltd, London.		
	Jovanović, V. & al. (2012): <i>Geografski informacijski sistemi</i> , Univerzitet Singidonium i Novi Sad, Beograd.	2	
	Šiljeg, A. (2013.): <i>Digitalni model reljefa u analizi geomorfometrijskih parametara – primjer PP Vransko jezero</i> , Doktorski rad, PMF, Sveučilište u Zagrebu.		Internet (PDF)
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)			
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje pohađanja nastave (predavanja + vježbe), uspjeh studenta na ispitu, praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	1 P + 1S
1.2. Godina studija	3. godina (6. semestar)	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Geografija religija	1.8. Nositelj predmeta	Prof. dr. sc. Josip Faričić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Doc. dr. sc. Lena Mirošević
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Pridonijeti uključivanju prostorne varijable u objašnjavanju religijskih struktura i procesa te steći kompetencije samostalnoga razmatranja međudjelovanja religije i prostora		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Identificirati i istražiti interakcije religije i prostora Razviti sposobnost kritičke i komparativne analize religijsko-geografskih struktura, procesa i interakcija		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Analizirati odnos geografije i religije Izdvojiti osnovne religijske modele i obrasce na koje utječe okoliš Usporediti utjecaj različitih religija na društveno-gospodarske sustave Prikupiti, obraditi i sintetizirati relevantne prostorne podatke koji ukazuju na reverzibilan odnos religije i prostora Prezentirati rezultate samostalnoga istraživanja odabrane teme iz geografije religija		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	Predavanja 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. 2. Pojam geografija religija. Položaj geografije religija u sustavu geografije. Objekt i zadaci istraživanja geografije religija 3. Geografski raspored religija 4. Disperzija i relokacija kao način širenja ili mijenjanja geografskog obuhvata religija 5. Posljedice širenja religija. Migracije kao čimbenik stvaranja prostornoga religijskog mozaika 6. Utjecaj okoliša na pojedine religijske modele i motive 7. Sveti prostori i sveti smjerovi 8. Osnovna obilježja svetih mjesta. Razlozi ustoličenja svetih mjesta 9. Sveti smjerovi u orijentaciji i graditeljstvu 10. Geografski aspekti hodočašća 11. Utjecaj hodočašća na društveno-gospodarske sustave u kršćanstvu 12. Religija kao tvorbeni element kulture određenog prostora. Religija i prostorna identifikacija 13. Otisak religije u kulturnom krajoliku		



	14. Utjecaj globalizacije na religijske interakcije 15. Međureligijski kontakti i konflikti Seminari 1. Podjela seminarских radova. Upute za pisanje seminarских radova 2. Pretraživanje izvora podataka 3-15. Usmerno izlaganje seminarских radova				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	X predavanja X seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		X samostalni zadaci X multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Redovito pohađanje nastave, izrada te pismeno i usmeno izlaganje seminarского rada				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	10%	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje	5%	Referat		Pismeni ispit 25%
	Domaće zadaće		Seminarский rad	25%	Usmeni ispit 25%
	Istraživanje	5%	Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Ocjena će se definirati na temelju aktivnog sudjelovanja u nastavi te na temelju seminarского rada i uspjeha na pismenom i usmenom ispitu. Pismeni ispit: 90-100% – izvrstan (5), 80-89% – vrlo dobar (4), 70-79% – dobar (3), 60-69% – dovoljan (2), manje od 60% bodova – nedovoljan (1)				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Henkel, R. (2005.): <i>Geography of Religion – Rediscovering a Subdiscipline</i> , <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 67/1, 5-25.			1	On-line
	Kong, L. (2010.): <i>Global shifts, theretical shifts: Changing geographies of religion</i> , <i>Progress in Human Geography</i> , 34/6, 755-776.			1	On-line
	Park, C. (1994.): <i>Sacred Worlds – An Introduction to geography and religion</i> , Routledge, London.			1	pdf
	Park, C. (2004.): <i>Religion and geography</i> , u: <i>Routledge Companion to the Study of Religion</i> , (ur. Hinnells, J.), Routledge, London, 1-29.			1	On-line



		1	-
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Braudel, F. (1990.): <i>Civilizacije kroz povijest</i> , Globus, Zagreb. Holloway, J., Valins, O. (2002.): Editorial: Placing religion and spirituality in geography, <i>Social &amp; Cultural Geography</i> , 3/1, 5-9. Knott, K. (2005.): <i>The location of religion: a spatial analysis</i> , Equinox Publishing Ltd., Sheffield. Kong, L. (1990.): Geography and religion: trends and prospects, <i>Progress in Human Geography</i> , 14/3, 355-371. <i>This sacred earth: religion, nature, environment</i> , (ur. Gottlieb, R., S.), Routledge, Taylor & Francis Group, London i New York, 2006. <i>Tourism, religion and spiritual journeys</i> , (ur. Timothy, D., J., Daniel H., Olsen, D., H.), Routledge, New York, 2006.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju nastave i nastavnika putem ankete, evidentiranje pohađanja nastave, praćenje uspjeha na usmenom i pismenom dijelu ispita, praćenje uspjeha seminarskog rada		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	15
1.3. Naziv predmeta	Hrvatsko iseljništvo	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Anica Čuka
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	I		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Jedan od ciljeva kolegija je objasniti studentima koji su razlozi stoljetnog iseljavanja iz Republike Hrvatske. Također, cilj je ukazati na različite razmjere iseljavanja iz različitih dijelova države te posljedice iseljavanja na demografski, gospodarski i prostorni razvoj tradicionalnih iseljeničkih područja. Jedan od ciljeva je utvrditi i prostornu rasprostranjenost Hrvata i njihovih potomaka te njihovu brojnost u pojedinim dijelovima svijeta. Posebno će se kroz kolegij obrađivati potisni i privlačni čimbenici iseljavanja pa je i jedan od ciljeva kolegija objasniti studentima koji su čimbenici u određenom razdoblju uvjetovali jačanje migracijskih struja i kretanje migracijskih tokova.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li><li>7. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Objasniti razloge stoljetnog iseljavanja iz pojedinih dijelova Republike Hrvatske.</li><li>2. Utvrditi osnovne emigracijske valove iz područja Republike Hrvatske u inozemstvo.</li><li>3. Objasniti osnovne pull čimbenike pojedinih imigracijskih zemalja svijeta koji su utjecali na odabir tih destinacija za život hrvatskih iseljenika u pojedinim povijesnim razdobljima.</li><li>4. Protumačiti razliku između dobno-spolnog i obrazovnog sastava iseljenika koji su sudjelovali u emigracijskom valu s kraja 19. i početka 20. stoljeća i onih koji su emigrirali krajem 20. i početkom 21. stoljeća.</li><li>5. Utvrditi približan broj, demografske značajke te prostorni razmještaj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u zemljama u kojima su oni najbrojniji.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij i plan rada</li><li>2. Povijest svjetskih migracija od prapovijesti do 1492.</li><li>3. Svjetske migracije nakon Velikih geografskih otkrića</li><li>4. Emigracijske i imigracijske zemlje svijeta</li></ol>		



	<p>5. Vanjska migracija iz RH do 1880. godine          6. Vanjska migracija iz RH od 1880. godine do 2. svjetskog rata          7. Vanjska migracija iz RH od 2. svjetskog rata do Domovinskog rata          8. Dinamika iseljavanja i utjecaj na demografske promjene u RH u vrijeme i nakon Domovinskog rata          9. Hrvati u SAD-u - povijest iseljavanja te osnovni potisni i privlačni čimbenici (1. dio)          10. Hrvati u SAD-u - povijest iseljavanja te osnovni potisni i privlačni čimbenici (2. dio)          11. Broj i prostorna raspodjela Hrvata u SAD-u          12. Hrvati u Kanadi – povijest iseljavanja, migracijski valovi          13. Hrvati u Kanadi – aktualni statistički pokazatelji i prostorni raspored          14. Hrvati u Južnoj Americi – povijesno-geografski pregled iseljavanja          15. Privlačni čimbenici naseljavanja Hrvata u Čile i Peru          16. Hrvati u Argentini          17. Hrvati u Australiji i Novom Zelandu          18. Hrvati u Južnoj Africi          19. Hrvati u europskim zemljama – dinamika iseljavanja i prostorna raspodjela          20. Hrvati u europskim zemljama – osnovni politički i gospodarski razlozi iseljavanja          21. Hrvati u Njemačkoj i Austriji          22. Hrvati u Belgiji i Nizozemskoj          23. Hrvati u Švicarskoj          24. Hrvati u Skandinavskim zemljama          25. Hrvati u Francuskoj          26. Hrvati u Velikoj Britaniji          27. Hrvati u Italiji          28. Hrvatske nacionalne manjine u susjednim zemljama          29. Identitet i budućnost hrvatskih iseljenika          30. Završni sat</p>		
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Studenti moraju odslušati najmanje 50% sati nastave (ukoliko imaju koliziju s nekim drugim predmetom na studiju) tj. najmanje 80% nastave (ukoliko nemaju koliziju s nekim drugim predmetom na studiju).		



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	0,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	0,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu						
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Čuka, A. (2009.): <i>Hrvati u SAD-u prema novijim američkim popisima stanovnika</i> , Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi: komparativni prikaz Hrvatska-Slovenija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 3. travnja 2009., Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 45-58.				On-line	
	Čizmić, I. et. al. (2005.): <i>Iseljena Hrvatska</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.			4	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Nejašmić, I. (2005.): <i>Demogeografija, stanovništvo u prostornim odnosima i procesima</i> , Školska knjiga, Zagreb, 135-151.			8	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Nejašmić, I. (2008.): <i>Stanovništvo Hrvatske, demografske studije i analize</i> , Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 95.-116.			1	Sveučilišna knjižnica	



2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Antić, Lj. (1991.): <i>Hrvati u Južnoj Americi do 1914.</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb. Antić, Lj. (2002.): <i>Hrvati i Amerika</i> , drugo dopunjeno izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Institut za primjenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. Manning, P. (2012.): <i>Migration in world history</i> , Routledge, London, New York. Mesić, M. i suradnici (1991.): <i>Vanjske migracije i društveni razvitak</i> , Institut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb. Smoljan, I. (1997.): <i>Hrvatska dijaspora</i> , Horizont Press, Zagreb. <i>World migration report, International organization for migration</i> , ( <a href="http://www.iom.ch/cms/wmr">http://www.iom.ch/cms/wmr</a> )
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju, uspjeh studenata na ispitu, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P (30)
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Razvoj urbanih sustava u svijetu	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lena Mirošević
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	/
1.5. Status predmeta	obavezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Razumijevanje suvremenog prostornog planiranja podrazumijeva poznavanje razvoja gradova kao fizičkog i društveno ekonomskog fenomena. U tom kontekstu studenti kroz kolegij razvoj urbanih sustava u svijetu prepoznaju historijsko-geografske značajke naseljavanja te funkcionalne i fizionomsko-morfološke značajke urbanizacije. Osnovna pitanja kolegija su zašto se gradovi nalaze ondje gdje jesu, kojoj funkciji služe, hijerarhiju koja postoji među njima te zašto se razvijaju s oblikom kojeg imaju. Također, osnovni pristup razvoja urbanih sustava je proučavanje problema povezanih s prostornom raspodjelom samih gradova te složenih obrazaca kretanja, tokova i poveznica koji ih spajaju u prostoru te proučavanje obrazaca raspodjele i interakcije unutar gradova, odnosno proučavanje njihove unutarnje strukture.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>2. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>3. Analizirati statističke i prostorne podatke</li><li>4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li><li>7. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Imenovati i objasniti pristupe u proučavanju urbanih sustava (historijsko-geografski razvoj urbanih sustava u svijetu)</li><li>2. Prepoznati i opisati obilježja urbanih sustava u prostoru i vremenu (morfološka obilježja urbanih sustava)</li><li>3. Prepoznati i otkriti utjecaj pojedinih urbanih značajki na oblikovanje i preobrazbu prostora</li><li>4. Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu urbanih sustava i prostora; arhitektura, funkcije grada i dr.</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1 - Uvod u razvoj urbanih sustava u svijetu. Osnovni pojmovi i definicije.</li><li>2 - Objekt i zadaci istraživanja povijesti urbane naseljenosti. Izvori podataka za urbani razvoj gradova</li><li>3 - Obilježja urbanih sustava; grad i regionalni razvoj.</li></ol>		



	<p>4 - Svjetska urbanizacija – novi trendovi  5 – Prve nastambe i prva stalna naselja.  6 – Prve civilizacije i gradovi. Urbana revolucija i prve civilizacije.  7 - Razvoj urbanih sustava u svijetu; Europa – antičko razdoblje (Grčka).  8 - Europa – antičko razdoblje (Rim).  9 - Tipologija srednjovjekovnog grada.  10 - Feudalni gradovi, gradovi komune.  11 - Renesansni grad.  12 - Planski izgrađeni gradovi.  13 - Barokni gradovi.  14 – Predindustrijski gradovi.  15 - Razvoj urbanih sustava u Europi u 19. stoljeću.  16 – Funkcionalno - prostorna struktura industrijskog grada.  17 - Gradovi 20. stoljeća.  18 - Suvremeni pristupi prostornom planiranju.  19 - Osnovna obilježja urbanih sustava Orijenta.  20 - Struktura orijentalnog grada i suvremeni razvoj.  21 - Urbani sustavi Afrike  22 - Suvremeni razvoj afričkih gradova.  23 - Razvoj urbanih sustava Azije; Kina i Japan.  24 - Razvoj ruskih gradova.  25 – Urbani sustavi Angloamerike; kolonizacije.  26 - Uspostavljanje samostalnog urbanog sustava; industrijalizacija.  27 - Povećanje broja gradova i urbanizacija Angloamerike; suvremeni procesi urbanizacije; metropolitancizacija.  28 – Urbani sustavi Australije i Novog Zelanda.  29 - Razvoj urbanih sustava u Latinskoj Americi.  30 - Suvremeni razvoj latinoameričkih gradova.</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
2.8. Obveze studenata	2.7. Komentari:	



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Prisutnost na nastavi iznosi 25% , dok ispit iznosi 75% ocjene.					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Glamuzina, N. (2013.): <i>Urbana historijska geografija</i> , skripta (pdf), Filozofski fakultet Split, Split.				internet	
	Vresk, M., (2002.): <i>Grad i urbanizacija</i> , Školska knjiga, Zagreb.			1	Sveučilišna knjižnica	
	Vresk, M., (2002.): <i>Razvoj urbanih sistema u svijetu</i> , Školska knjiga, Zagreb.			8	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Butlin, R., A., Dodgshon, R., A. (1998.): <i>An Historical Geography of Europe</i> , Clarendon Press, Oxford. Knox, P., L., McCarthy, L. (2005.): <i>Urbanization</i> , Paerson Prentice Hall, New Jersey. Pacione, M. (2005.): <i>Urban Geography, A Global Perspective</i> , Routledge, London, New York.					
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Prometna geografija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Pejdo
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	-
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Prepoznati i pozicionirati prometnu geografiju kao znanstvenu disciplinu koja objašnjava historijsko-geografski razvoj, oblike i odvijanje prometa te utjecaj prometne infrastrukture na prirodno-geografske i društveno-geografske činitelje. Cilj kolegija je upoznati metode prometno-geografskog istraživanja, razvoj svih vrsta prometa s obzirom na njihov utjecaj na gospodarski razvoj. Analizirat će se prometni sustav Republike Hrvatske kao dio prometnog sustava Europske unije te uloga prometa u suvremenim globalizacijskim procesima. Uočiti važnost primjene prometno-geografskih spoznaja u prostornom planiranju.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	-		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>5. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li><li>6. Analizirati statističke i prostorne podatke</li><li>7. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>8. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Imenovati i objasniti pojmove iz prometne geografije</li><li>2. Primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju unutar prometne geografije</li><li>3. Naveći i raspraviti osnovne značajke prometnih grana</li><li>4. Nabrojati i opisati uzročno-posljedične prometno-geografske procese</li><li>5. Prepoznati veze između prometa i ostalih gospodarskih djelatnosti te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij, Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci istraživanja prometne geografije. Položaj prometne geografije u sustavu geografije</li><li>2. Povijesni pregled razvoja prometa (I. dio)</li><li>3. Povijesni pregled razvoja prometa (II. dio)</li></ol>		



	<p>4. Organizacija prometa u prostoru na globalnoj, regionalnoj i lokalnoj razini  5. Prirodno-geografski i društveno-geografski činitelji razvoja prometnog sustava  6. Promet na kopnu – cestovni  7. Promet na kopnu – željeznički, cjevovodni, gradski  8. Promet na vodi – pomorski  9. Promet na vodi – riječni, jezerski, kanalski  10. Promet u zraku, telekomunikacije  11. Intermodalni promet (I. dio)  12. Intermodalni promet (II. dio)  13. Prometni terminali  14. Metode u prometnoj geografiji (I. dio)  15. Metode u prometnoj geografiji (II. dio)  16. Promet u urbanim prostorima  17. Promet u ruralnim prostorima  18. Međunarodna trgovina i robni tokovi, prometna logistika  19. Gospodarska uloga i važnost prometa  20. Promet i okoliš (I. dio)  21. Promet i okoliš (II. dio)  22. Prometna politika, liberalizacija i deregulacija  23. Utjecaj prometne povezanosti i dostupnosti na pojavu prometne marginaliziranosti  24. Pregled prometno-geografskog razvitka Republike Hrvatske  25. Prometni sustav Republike Hrvatske (I. dio)  26. Prometni sustav Republike Hrvatske (II. dio)  27. Komparativna analiza razvoja prometnog sustava Republike Hrvatske i EU (I. dio)  28. Komparativna analiza razvoja prometnog sustava Republike Hrvatske i EU (II. dio)  29. Promet budućnosti  30. Zaključna razmatranja; uloga geografa u planiranju prometnih aktivnosti</p>	
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)
2.8. Obveze studenata	2.7. Komentari:	



2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij	1,0
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	<p>Tijekom semestra polažu se dva kolokvija. Izlazak na kolokvije je obavezan. Prvi kolokvij se piše 8. a drugi 15. tjedan semestra., a uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način:</p> <p>&gt;60% - nedovoljan  61 - 70% - dovoljan  71 - 80% - dobar  81 - 90% - vrlo dobar  91 - 100% - izvrstan.</p> <p>Student koji nije kolokvirao ili želi veću ocjenu, polaže pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Ispit/kolokvij je u pismenom obliku.</p>					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Hoyle, B., S., Knowles, R., D. (1994.): <i>Modern transport Geography</i> , John Wiley & Sons, Chichester, New York, Brisbane, Toronto, Singapore			3	Sveučilišna knjižnica	
	Malić, A. (1998.): <i>Geoprometna obilježja svijeta</i> , nakladna kuća "dr. Feletar", Koprivnica.			4	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Rodrigue, J.-P., Comtois, C., Slack, B. (2013.): <i>The Geography of Transport Systems</i> , Routledge, New York.				Internet	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Black, W., R. (2003.): <i>Transportation, A Geographical Analysis</i>, The Guilford Press, New York, London.</p> <p>Tolley, R., S., Turton, B., J. (1999.): <i>Transport Systems, Policy and Planing, A Geographical Approach</i>, Pearson Education Limited, New</p>					



	York. Članci u časopisima <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , <i>Geoadria</i> , <i>Journal of Transport Geography</i> i dr.
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Pomorska geografija	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Robert Lončarić
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Obvezni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Definicija pomorstva i pomorske geografije; Povijesni razvoj pomorstva; Utjecaj prirodno-geografskih čimbenika na razvoj pomorstva; Društveno-gospodarski utjecaji na razvoj pomorstva; Luke; Brodarstvo, brodogradnja i ribarstvo u Hrvatskoj i svijetu; Pomorska geografija Hrvatske; Pomorsko-geografske regije svijeta s odabranim primjerima država		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>4. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>6. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>7. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li><li>8. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Usvojiti osnovne pojmove o pomorstvu i pomorskoj geografiji</li><li>2. Objasniti utjecaj prirodno-geografskih čimbenika na razvoj pomorstva</li><li>3. Interpretirati društveno-ekonomske procese važne za razvoj pomorstva</li><li>4. Usvojiti temeljna znanja o pomorsko-geografskim obilježjima Hrvatske i odabranih zemalja u pojedinim pomorsko-geografskim regijama svijeta</li></ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u proučavanje pomorske geografije.</li><li>2. Pomorstvo – pojam i glavne faze razvoja</li><li>3. Prirodno-geografski uvjeti razvoja pomorstva. Razmještaj kopna i mora</li><li>4. Obalna razvedenost. Tipovi morskih obala.</li><li>5. Tipovi zaljeva i riječnih ušća</li><li>6. Utjecaj klimatskih i oceanoloških elemenata. Gibanja mora. Led u moru</li><li>7. Razmještaj prirodnih bogatstava na Zemlji</li></ol>		



	<p>8. Društveno-gospodarski uvjeti razvoja pomorstva. Stanovništvo svijeta.  9. Litoralizacija – koncentracija društvenih i gospodarskih aktivnosti uz obale.  10. Obala – prostor kontakta i konflikta  11. Luka – pojam i čimbenici razvoja.  12. Podjela i vrste luka. Razvoj morskih luka  13. Važnost i struktura svjetskog pomorskog prometa i glavni robni tokovi.  14. Razvoj i prostorni raspored brodarstva na svijetu. Brodarstvo Hrvatske  15. Ribarstvo u svijetu. Ribarstvo Hrvatske  16. Pomorsko-geografska regionalizacija svijeta. Pomorstvo Hrvatske.  17. Opće geografske značajke Hrvatske  18. Hrvatske luke međunarodnoga značenja: Rijeka i Ploče.  19. Hrvatske luke nacionalnoga i regionalnog značenja: Split, Zadar, Šibenik, Dubrovnik i Pula  20. Mediteranska regija. Europsko mediteransko pročelje. Italija.  21. Atlantska Europa: Ujedinjeno Kraljevstvo.  22. Njemačka  23. Ruska Federacija.  24. Pomorsko-geografska obilježja Angloamerike. SAD  25. Atlantsko pročelje Južne Amerike. Brazil  26. Afričke zemlje na Indiku. Južnoafrička Republika  27. Australija i Novi Zeland  28. Azijsko pacifičko pročelje. Japan  29. Kina  30. Važniji pomorski prolazi i kanali (Sueski, Panamski kanal, Malajski prolaz, Gibraltar)</p>					
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Pohađanje nastave, polaganje pismenog i usmenog ispita					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako	Pohađanje nastave		Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	0,5



da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	1,5
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Pismeni ispit 25%, usmeni ispit 75%					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Magaš, D. (2013.): <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar.			10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
	Stražičić, N. (1996.): <i>Pomorska geografija svijeta</i> , Školska knjiga, Zagreb.			10	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>Atlas svijeta</i>, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 2006.  <i>Karta Hrvatske</i> (po izboru)          Klarić, Z. (1999.): Pomorska regionalizacija svijeta, <i>Pomorstvo</i>, 13, 265-280.          Klarić, Z. (2001.): Promjene u važnosti pomorskih djelatnosti u svijetu na kraju drugog milenija, <i>Pomorstvo</i>, 15, 177-190.  <i>Pomorski leksikon</i>, Leksikografski zavod Miroslav Krleža, Zagreb, 1990.          Riđanović, J. (2002.): <i>Geografija mora</i>, Nakladna kuća Dr. Feletar, Zagreb.</p> <p>URL1. <a href="http://www.port.com">http://www.port.com</a>          URL 2. <a href="http://www.portfocus.com">http://www.portfocus.com</a></p>					



	URL 3. <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Seaport">http://en.wikipedia.org/wiki/Seaport</a> , <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_seaports">http://en.wikipedia.org/wiki/List_of_seaports</a> , <a href="http://en.wikipedia.org/wiki/Ship_transport">http://en.wikipedia.org/wiki/Ship_transport</a> URL 4. <a href="http://www.imo.org">http://www.imo.org</a> URL 5. <a href="http://www.portofrotterdam.com">http://www.portofrotterdam.com</a> URL 6. <a href="https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/index.html">https://www.cia.gov/library/publications/resources/the-world-factbook/index.html</a> URL 7. <a href="http://www.geohive.com">http://www.geohive.com</a>
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30P
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	30
1.3. Naziv predmeta	Regionalna geografija Hrvatske II	1.8. Nositelj predmeta	prof. dr. sc. Damir Magaš
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Denis Radoš, mag. geogr.
1.5. Status predmeta	0		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Steći znanja o povijesno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi razvoja Steći znanja o socio-geografskim obilježjima: stanovništvu, gospodarstvu i međunarodnom položaju kao osnovi razvoja prostora Hrvatske Steći znanja o nodalno-funkcionalnoj tj. gravitacijskoj raščlambi i regionalizaciji prostora Hrvatske Steći znanja o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama prostora Hrvatske Steći znanja i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske Steći sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Prema općim pravilima upisa i parcijalnog upisa		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Prepoznavati društveno-geografske procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima Prikupljati statističke i prostorne podatke Analizirati statističke i prostorne podatke Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka Interpretirati gospodarske i demografske statističke podatke u vezi s društveno-geografskim razvojem prostora Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Primijeniti stečena znanja iz fizičke društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama Hrvatske Uočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem Primijeniti načela znanstveno-istraživačkog rada u praksi		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu		



	<p>Prepoznavati društveno-geografskih procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati statističke i prostorne podatke Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Primijeniti stečenih znanja iz fizičke društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije Uočavati sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analize određene problematike pismenim i usmenim putem</p>					
<p>2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave</p>	<p>Plan i program, obveze, literatura; Prostor Hrvatske u prapovijesti Prostor Hrvatske u starom vijeku – grčka kolonizacija; prostorne mijene u Rimskom Carstvu Prostor Hrvatske u srednjem vijeku: staro-hrvatska geopolitička jezgra; Mijene hrvatskog prostora u novom vijeku /razdoblje osmanske, mletačke, austrijske... uprave Hrvatska unutar jugoslavenskih tvorevina; Prostor suvremene Hrvatske; Razvoj naseljenosti i razmjешtaj stanovništva Strukture stanovništva Hrvatske – biološka, gospodarska, etnička, vjerska; selidbena kretanja Naselja i oblici naseljenosti; Etape gospodarskog razvoja Razvoj i značenje primarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske Razvoj i značenje sekundarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske Razvoj i značenje prometa i uslužnih djelatnosti; društvena nadgradnja NUTS i nodalno-funkcionalna regionalizacija; Kontinentalna Hrvatska: Zagrebačka (makro)regija –Varaždinska regija; Karlovačko-sisački regionalni kompleks; Bjelovarski i Virovitički prostor; Osječka regija; prostorni kompleks Vinkovci – Vukovar – Đakovo; Slavonsko-brodska regija s Požeškom mezoregijom Jadranska Hrvatska: (sjeverna) Riječka (makro)regija; Pulski (Istarski) prostor; Srednja Jadranska Hrvatska: Zadarska (supra)regija, Gospić, Šibensko-kninski prostor Južna Jadranska Hrvatska: Splitska (makro)regija; Dubrovački prostor Nodalno-funkcionalna problematika i teritorijalni ustroj ; Suvremeni aspekti polarizacije Hrvatska u međunarodnoj zajednici Zaključci, rasprava, ispitna pitanja</p>					
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p>X predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="1120 1294 1630 1347"> <input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati) </td> <td data-bbox="1630 1294 2139 1347" style="background-color: #d9ead3;"> <p>2.7. Komentari:</p> </td> </tr> <tr> <td colspan="2" data-bbox="1120 1347 2139 1461"> </td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>		
<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	<p>2.7. Komentari:</p>					



	<input type="checkbox"/> terenska nastava					
2.8. Obveze studenata						
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	1/4	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	3/4
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Redovito pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje na nastavi, korištenje udžbenika i atlasa te savladavanje građe iz udžbenika i druge literature vrednuje se u okviru ukupnog ocjenjivanja znanja iz predmeta. Vrednuje se i samoinicijativnost u postavljanju pitanja i traženju objašnjenja tijekom nastave. Na završnom ispitu student odgovara na tri, šire tematski postavljena pitanja iz obrađene građe te pokazuje razinu svladanog i usvojenog znanja iz građe predmeta, usvojenu metodičnost i u iznošenju znanja, širinu i obuhvatnost znanja, vještinu i sposobnost izražavanja i objašnjavanja, o čemu ovisi i ocjena na završnom ispitu					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Magaš, D. (2013.): <i>Geografija Hrvatske</i> , Sveučilište u Zadru, Odjel za geografiju, Meridijani, Zadar, 224-518.			5	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Friganović, M., A., Vojnović, F. (1994.): Hrvatska u demografskoj posttranziciji, <i>Geografski horizont</i>, 40, 1-8.</p> <p>Magaš, D. (1998.): <i>Osnove geografije Hrvatske</i>, skripta, Filozofski fakultet Zadar, Odsjek za geografiju, Zadar, dio</p> <p>Magaš, D., Rogić, V. (1999): <i>Zemljopis 8 (Hrvatska)</i>, Školska knjiga, Zagreb, dio</p> <p>Nejašmić, I. (1991.): <i>Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi</i>, Globus, Zagreb.</p>					



	Stiperski, Z. (1990.): Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske, <i>Acta Geographica Croatica</i> , 25, 81-95. Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija uključuju ocjenjivanje uspjeha studenata u iskazivanju znanja i sposobnosti na ispitu, praćenje redovitosti pohađanja nastave te aktivnosti kod sudjelovanja studenata na nastavi te studentsku evaluaciju predmeta. Prema planu ili potrebi, postupke osiguravanja kvalitete provoditi će i jedinice za unutarnji sustav osiguravanja kvalitete Sveučilišta u Zadru.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	preddiplomski	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Politička geografija II	1.8. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Ana Pejdo
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	Dr. sc. Branimir Vukosav
1.5. Status predmeta	0		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvajanje znanja o suvremenim geopolitičkim odnosima u svijetu; shvaćanje utjecaja globalne politike na prostor, razvijanje svijesti o ulozi globalne politike u prostornim odnosima na makro i mikro skali.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet			
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<p>Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</p> <p>Identificirati društveno-geografske procese</p> <p>Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</p> <p>Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</p> <p>Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</p>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<p>Pokazati razumijevanje osnovnih pojmova i teorija iz političke geografije na konkretnim povijesnim i suvremenim primjerima</p> <p>Upoznati različite koncepcije suvremenih političkih okvira, te razviti vlastite argumentirane stavove o njima</p> <p>Razumjeti koncept analize globalnih sustava u izgradnji i raščlambi suvremene geopolitičke slike svijeta</p> <p>Identificirati uzročno-posljedične veze između prirodno-geografskih i društveno-geografskih, te povijesno-geografskih čimbenika</p> <p>Razviti svijest o ulozi pojedinca i skupine u oblikovanju suvremenih političkih procesa i njihovog utjecaja na prostorne odnose</p> <p>Pokazati razumijevanje hijerarhijske strukture geopolitičkih odnosa u rasponu od globalne/međunarodne do regionalne i lokalne politike</p>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	r. br. sata	Naslov predavanja	
	1., 2.	Uvod u kolegij „Politička geografija II“. Opće smjernice predavanja i seminara.	
	3., 4.	Kolonizacija, dekolonizacija, neokolonijalizam, geopolitički problemi i uspostava novih centara moći nakon 2. Svjetskog rata.	
	5., 6.	Nova geopolitika: Svjetski poredak na početku 21. stoljeća, suvremeni sukobi i ratovi.	
	7., 8.	Shvaćanje različitih okvira države u okruženju klasičnog liberalizma (video predavanje dr. Nigel Ashford/radionica).	
	9., 10.	Bliski Istok. Povijest Izraelsko-palestinskog sukoba. Suvremene geopolitičke implikacije trajnoga bliskoistočnog sukoba.	
	11., 12.	Indija i Pakistan – spor oko Kašmira i suvremeni geopolitički odnosi	



	13., 14.	Rusija i Kina – geopolitičke i gospodarske uloge u 21. Stoljeću. Politički i vojni konflikti. Čečenija, Gruzija, Ukrajina.		
	15., 16.	Nep priznate države i entiteti na suvremenoj političkoj karti svijeta.		
	17., 18.	Arapsko proljeće. Libija i Sirija – uzroci i posljedice sukoba.		
	19., 20.	Politički i vojni konflikti u Africi. Darfour, južni Sudan, Somalija, Etiopija (Eritreja).		
	21., 22.	Politička geografija Latinske Amerike. Brazil – novo središte geopolitičke moći.		
	23., 24.	Europske integracije i nacionalne države Europe – analiza geopolitičkih odnosa		
	25., 26.	Pregled geopolitičke povijesti na Balkanu tijekom 20. Stoljeća – uzročno-posljedični procesi i teritorijalne promjene.		
	27., 28.	Suvremeni geopolitički položaj Republike Hrvatske		
29., 30.	Zaključna razmatranja.			
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	
	2.7. Komentari:			
2.8. Obveze studenata	Pohađanje predviđenog minimuma nastavnih sati, prolazna ocjena na pismenom ispitu			
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave		Praktični rad	Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat	Pismeni ispit 2
	Domaće zadaće		Seminarski rad	Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej	(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt	(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Praćenje evidencije pohađanja nastave (minimalno 70%, za studente u koliziji s drugim studijem 40%) Postizanje minimalno 61% točno riješenih zadataka na pismenom ispitu			
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici
	Cvrtila, V. (2004.): Politička geografija i geopolitika, skripta, Fakultet političkih znanosti, Zagreb.			Dostupnost putem ostalih medija internet



	Defarges, P., M. (2006.): <i>Geopolitički rječnik</i> , Centar za politološka istraživanja, Zagreb.	1	Sveučilišna knjižnica
	Flint, C., Taylor, P. (2010.): <i>Political Geography: World-economy, nation-states and locality</i> , Pearson Education Ltd, New York.	1	Sveučilišna knjižnica
	Kurečić, P. (2001.): Geopolitika i suvremeni geopolitički položaj Hrvatske, <i>Međunarodne studije, Časopis za međunarodne odnose, vanjsku politiku i diplomaciju</i> , 1, 115-127.		internet
	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KbAMswF4p_g">https://www.youtube.com/watch?v=KbAMswF4p_g</a>		internet
	<a href="http://www.globalissues.org/issue/65/geopolitics">http://www.globalissues.org/issue/65/geopolitics</a>		internet
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Havel, B. (2013.): <i>Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje</i> ; naklada Ljevak, Zagreb.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Bilježenje evidencije dolazaka, poticanje rasprave o izloženim predavanjima.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			

1. OPĆE INFORMACIJE			
1.2. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Preddiplomski studij	1.10. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	P (30)
1.3. Godina studija	3	1.11. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.4. Naziv predmeta	Kulturalna geografija	1.12. Nositelj predmeta	Doc. dr. sc. Lena Mirošević
1.5. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.13. Suradnici	/



1.6. Status predmeta	Izborni		
<b>2. OPIS PREDMETA</b>			
2.12. predmeta	Ciljevi	Istraživanja prostorno relevantnih načina ponašanja socijalnih grupa, odnosno procesa i funkcija kojih su oni nositelji. Pojam „prostorno“ uključuje dva promatranja; strukturalno i procesno. Strukturna komponenta je usmjerena na proučavanje regionalno različitih društvenih struktura i različitih prostornih sustva životnih funkcija socijalnih grupa, odnosno društava. Procesna komponenta je usmjerena na istraživanje procesa nastanka novih, odnosno preobražaja postojećih prostornih struktura. Kulturni krajolik je mjesto u kojem se odvijaju procesi. U njemu se aktivnostima socijalnih grupa obnavljaju i mijenjaju postojeće i stvaraju nove strukture.	
2.13.	Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Suradnica na kolegiju od akademske godine 2008./2009., a potom nositeljica kolegija od akademske godine 2012./2013.	
2.14.	Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	8. Identificirati društveno-geografske procese 9. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu 10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 4. Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja	
2.15.	Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	1. Imenovati i razlikovati pristupe u proučavanju kulturalne geografije (tradicionalna kulturna geografija, humanistička geografija, Berkelyska škola, Nova kulturna geografija) 2. Prepoznati i opisati društvene i prostorne strukture 3. Prepoznati i otkriti pravilnosti kulturnih značajki na oblikovanje i preobrazbu prostora (kulturni krajolik, kulturne regije, kulturni areali) 4. Objasniti oblikovani sadržaj kulturnog krajolika međudjelovanjem grupa u prostoru i vremenu 5. Sposobnost samostalnog promišljanja usvojenih činjenica o odnosu kulture i prostora; način života, običaji, arhitektura, tradicija, religija i jezik	
2.16.	Sadržaj	1 - Uvod u kolegij - ključni pojmovi i pravci u kulturalnoj geografiji.	



predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>2 - Početci kulturalne geografije temeljni pravci; tradicionalna geografija ili pejzažna škola, marksističke.</p> <p>3 - Teorijski pristupi u kulturalnoj geografiji; humanističke, feminističke i postmodernističke teorije.</p> <p>4 - Nova kulturna geografija.</p> <p>5, 6 - Kulturna geografija kao znanstvena disciplina; kroz četiri perspektve: poststrukturalizam, postkolonijalizam, kulturne studije i postmodernizam..</p> <p>7,8 - Metode u kulturalnoj geografiji; anketa, izrada kognitivnih karti, interpretacija izvora i audio-vizualne dokumentacije.</p> <p>9 – Oblikovanje (primarnog ) kulturnog krajolika (do Velikih geografskih otkrića)</p> <p>10 - Oblikovanje kulturnog krajolika (poslije Velikih geografskih otkrića).</p> <p>11, 12 – Nejednakosti i utjecaji na krajolik.</p> <p>13,14 – Kulturni krajolik kroz diferencijaciju područja načina života; mjesta proizvodnje.</p> <p>15,16 – Otočni /Rurani i urbani krajolik.</p> <p>17,18 - Mjesta funkcionalno-prostornog sustava (stanovanje, mjesto rada, obrazovanje, mjesta slobodnog vremena).</p> <p>19, 20 – Socijalno izdvajanje prostora.</p> <p>21 - Kulturalne regije/historijski i vernakularni opis regija.</p> <p>22 - Tipovi regija, kulturna otočja.</p> <p>23 – Imaginarna mjesta.</p> <p>24 - Sveta mjesta, spomenici.</p> <p>25 - Javni prostori.</p> <p>26 - Simbolički krajolik.</p> <p>27, 28 – Utjecaj religije u prostoru.</p> <p>29, 30 – Utjecaj politike u prostoru.</p>					
2.17. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)	2.18. Komentari:			
2.19. Obveze studenata						
2.20. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da	Pohađanje nastave	0,75	Praktični rad		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1,25
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit	



ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.21. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	U oblikovanju konačne ocjene uzima se u obzir ocjene iz završnog pismenog ispita: 100% konačne ocjene čini ocjena iz završnog pismenog ispita.					
2.22. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Anderson, J. (2004): Understanding Cultural Geography				internet	
	Haviland, Wiliam A., (2004): Kulturna antropologija, Naklada Slap, Jastrebarsko.			7	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica	
2.15. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Norton, W. (2006): Cultural Geography- environments, landscapes, identities, inequalities, Published in Canada by Oxford University Press, pp. 455.</p> <p>Crang. M. (1998): Cultural Geography. London: Routledge</p> <p>Čačić-Kumpes, J. (1999): Kultura, Etničnost, Identitet, Institut za migracije i narodnosti. Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb.</p> <p>Duda, I. (2010) Pronađeno blagostanje. Svakodnevni život i potrošačka kultura u Hrvatskoj 1970-ih i 1980-ih., Srednja Europa, Zagreb.</p> <p>Braudel, F. (1990.): Civilizacije kroz povijest, Globus, Zagreb, pp. 494.</p>					
2.16. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeh studenata na ispitu.					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*

2.17. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	30+0+0+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	20
1.3. Naziv predmeta	Geografija prirodnih prijetnji	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nina Lončar
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Objasniti odnose između prirodnih procesa, prirodnih prijetnji i katastrofa</li> <li>2. Razlikovati prirodne i antropogene uzroke katastrofa</li> <li>3. Usporediti kako se ljudi u različitim područjima prilagođavaju okolišu</li> <li>4. Istaknuti ulogu geografije u podizanju svijesti i razine znanja o prirodnim prijetnjama</li> <li>5. Prepoznati važnost i značenje geografije kao znanosti koja spaja i objedinjuje spoznaje iz prirodnih i društvenih znanstvenih disciplina i tako proučava fizičkogeografska i sociogeografska obilježja pojedinih dijelova Zemljine površine</li> </ol>		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji</li> <li>2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora</li> <li>3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li> <li>4. Identificirati društveno-geografske procese</li> <li>5. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li> <li>6. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li> <li>7. Analizirati statističke i prostorne podatke</li> <li>8. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</li> <li>9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li> <li>10. Interpretirati kartografske prikaze</li> <li>11. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li> <li>12. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije</li> <li>13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li> <li>14. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije</li> <li>12. Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji</li> <li>13. Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od</li> </ol>		



	<p>katastrofa</p> <ol style="list-style-type: none"><li>14. Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora</li><li>15. Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa u prepoznavanju i definiranju prirodnih prijetnji</li><li>16. Osposobljavanje za donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe</li><li>17. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>18. Implementacija stečenih znanja u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p>PREDAVANJA</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija</li><li>2. Klasifikacija prirodnih, bioloških, tehnoloških i ostalih procesa i pojava u kontekstu potencijalnih prijetnji</li><li>3. Tehničko tehnološke prijetnje</li><li>4. Biološke prijetnje</li><li>5. Prirodne prijetnje</li><li>6. Utjecaj prirodnih prijetnji na društvo i okoliš</li><li>7. Seizmizam s aspekta prirodnih prijetnji</li><li>8. Vulkanizam s aspekta prirodnih prijetnji</li><li>9. Pokreti na padinama u kontekstu prirodnih prijetnji</li><li>10. Poplava u kontekstu prirodnih prijetnji</li><li>11. Obalni hazardi</li><li>12. Tsunami i meteorološki tsunami</li><li>13. Atmosferski poremećaji</li><li>14. Temperaturni ekstremni</li><li>15. Suša kao prirodna prijetnja</li><li>16. Dezertifikacija kao prirodna prijetnja</li><li>17. Požar kao prirodna prijetnja</li><li>18. Klimatske promjene i globalne promjene temperature</li><li>19. Atmosferske nepogode (ENSO)</li><li>20. Udari stranih tijela</li><li>21. Prirodne prijetnje u svijetu I</li><li>22. Prirodne prijetnje u svijetu II</li><li>23. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj</li><li>24. Mogućnosti predviđanja i ublažavanja učinaka prirodnih prijetnji</li><li>25. Uloga geografije u smanjenju rizika od katastrofa</li><li>26. Analiza i procjena rizika od prirodnih prijetnji</li></ol>



	27. Upotreba geografskih informacijskih sustava 28. Upotreba daljinskih istraživanja 29. Prostorno planiranje i smanjenje rizika od katastrofa 30. Zaključna razmatranja				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad		Kolokvij
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit 1,5
	Domaće zadaće		Seminarski rad		Usmeni ispit
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan Ispit iznosi 100% ocjene				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Bognar, A., (1996.): Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini - geomorfološki i geokološki aspekti, <i>Acta Geographica Croatica</i> , 31, 27-37.				internet
Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća, Državna uprava za zaštitu i spašavanje, Zagreb, 2013.				internet	



	Keller, E. A., DeVecchio D., E. (2012.): <i>Natural hazards</i> , Pearson – Prentice hall, New Jersey.	1	Sveučilišna knjižnica
	Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M. (2001.): <i>Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana</i> , Dr. Feletar, Samobor.	11	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Skinner, M. (2003.): <i>Hazards</i> , Hodder & Stouhgton, London.	1	Sveučilišna knjižnica
	Šegota, T. (1996.): <i>Klimatologija za geografe</i> , Školska knjiga, Zagreb.	12	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
	Šestanović, S. (1993.): <i>Osnove inženjerske geologije</i> , Građevinski fakultet Split, Split.	6	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Brandt, C., J., Thomes, J., B. (1996.): <i>Mediterranean Desertification and Land Use</i>, Wiley, New York.</p> <p>Burroughs, W., J. (2001.): <i>Climate change – a multidisciplinary approach</i>, Cambridge University Press, New York.</p> <p>Burton, I., Kates, R., W., White, G., F. (1993.): <i>The environment as hazard</i>, The Guilford Press, New York/London.</p> <p>Filipčić, A. 1996: <i>Klimatologija u nastavi geografije</i>, Hrvatski zemljopis, Zagreb</p> <p><i>Geomorphology – Critical concepts in geography</i> (vol. I-VII), (ur. Evans, D., J., A.), Routledge, London, 2004.</p> <p>Gutierrez Elorza, M. (2005.): <i>Climatic geomorphology</i>, Elsevier, London.</p> <p>Mason, B., J. (1992.): <i>Acid Rain</i>, Clarendon Press, Oxford.</p> <p><i>Okrugli stol o suši, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva</i>, (ur. Bonacci, O.), Split, 1993.</p> <p><i>Praktična hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva</i>, (ur. Žugaj, R.), Split, 2003.</p> <p>Riđanović, J.(1993.): <i>Hidrogeografija</i>, Školska knjiga, Zagreb.</p> <p><i>Urbana hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva</i> (ur. Žugaj, R.), Split, 2002.</p> <p><i>UNISDR Terminology on disaster risk reduction</i>, UNISDR, Ženeva, 2009.</p> <p>Članci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Natural Hazards</p>		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i diplomskih studija te stručnih studija*

2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)	



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+15+0
1.2. Godina studija	3.	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	12
1.3. Naziv predmeta	Geografija porodice	1.8. Nositelj predmeta	Izv. prof. dr. sc. Snježana Mrđen
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Upoznati studente s porodičnim strukturama u ruralnoj Europi. Definirati suvremene probleme integracije/segregacije imigranata u zemljama zapadne demokracije.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	Analizirati karakteristike porodičnih sustava određenih društava i kultura Objasniti uzročno-posljedične veze situacije imigrantskog stanovništva i porodičnih sustava u zemljama zapadne demokracije.		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identificirati karakteristike određenih porodičnih sustava u ruralnoj Europi</li> <li>2. Analizirati vidljivost/nevidljivost postojanja različitih porodičnih tipova danas</li> <li>3. Interpretirati stupanj integracije / segregacije imigranta pomoću demografskih pokazatelja ( brak, natalitet, mortalitet)</li> <li>4. Prikupiti i analizirati statističke i prostorne podatke o imigrantima</li> <li>5. Razumjeti utjecaj antropoloških sustava na stupanj integracije /segregacije imigranata</li> </ol>		
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program kolegija. Zadaci i obveze studenata</li> <li>2. Koncept porodice u ruralnoj Europi – Frédéric Le Play, Peter Laslett</li> <li>3. Tipologija porodičnih sustava u svijetu – Emmanuel Todd</li> <li>4. Porodični sustavi i integracija imigranata</li> <li>5. Velika Britanija – klasna različitost nasuprot rasnoj</li> <li>6. VB – Integracija ili segregacija imigranata (Antilci, Sikhi, Pakistanci)</li> <li>7. Francuska – Integracija/segregacija imigranata – Marokanci, Portugalci, Turci</li> </ol>	<b>Seminar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u seminarske teme. Zadaci i obveze studenata</li> <li>2. Tipovi porodica u prošlosti Hrvatske</li> <li>3. Primjer <i>Zadruga</i></li> <li>4. Hajnalova podjela Europe</li> <li>5. Imigranti u Europi – obim i prostorni raspored 1</li> <li>6. Imigranti u Europi – obim i prostorni raspored 2</li> <li>7. Zakonodavstvo EU o imigrantima</li> <li>8. „Pravo krvi, Pravo tla“</li> <li>9. Patrilinearnost, matrilinearnost</li> <li>10. Kategorizacije etničkih grupa u popisima</li> </ol>	



	<p>8. Francuska – imigranti iz DOM-TOM područja          9. Njemačka – <i>la famille souche</i> autohtonog stanovništva, nuklearna porodica imigranata          10. Njemačka – integracija / segregacija imigranta - različitost u odnosu na ostalu Europu          11. Sjedinjene Američke države – diferencijalizam i demokracija; imigracija i antropološka homogenost          12. Sjedinjene Američke Države – segregacija crnaca          13. Imigranti – kategorije u popisima stanovništva (Velika Britanija)          14. Imigranti – kategorije u popisima stanovništva (SAD)          15. Priprema za ispit</p>	<p>11. Literatura imigrantskih pisaca          12. Mit o melting potu u SAD          13. Princip autoritarnosti u porodičnim tipovima          14. Demografske projekcije hispanofonskog stanovništva u SAD          15. Priprema za ispit</p>																															
<p>2.6. Vrste izvođenja nastave:</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> predavanja  <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice  <input type="checkbox"/> vježbe  <input type="checkbox"/> <i>on line</i> u cijelosti  <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje  <input type="checkbox"/> terenska nastava</p>	<p><input type="checkbox"/> samostalni zadaci  <input type="checkbox"/> multimedija i mreža  <input type="checkbox"/> laboratorij  <input type="checkbox"/> mentorski rad  <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)</p>	<p>2.7. Komentari:</p>																														
<p>2.8. Obveze studenata</p>	<p>Pohađanje najmanje 70% predavanja i 80% vježbi</p>																																
<p>2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):</p>	<table border="1"> <tr> <td>Pohađanje nastave</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>Priprema za predavanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Domaće zadaće</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Istraživanje</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Eksperimentalni rad</td> <td></td> </tr> </table>	Pohađanje nastave	0,25	Priprema za predavanje		Domaće zadaće		Istraživanje		Eksperimentalni rad		<table border="1"> <tr> <td>Praktični rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Referat</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Seminarski rad</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Esej</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Projekt</td> <td></td> </tr> </table>	Praktični rad		Referat		Seminarski rad	0,50	Esej		Projekt		<table border="1"> <tr> <td>Kolokvij</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Pismeni ispit</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Usmeni ispit</td> <td>0,50</td> </tr> <tr> <td>Aktivnost na satu</td> <td>0,25</td> </tr> <tr> <td>(Ostalo upisati)</td> <td></td> </tr> </table>	Kolokvij		Pismeni ispit	0,50	Usmeni ispit	0,50	Aktivnost na satu	0,25	(Ostalo upisati)	
Pohađanje nastave	0,25																																
Priprema za predavanje																																	
Domaće zadaće																																	
Istraživanje																																	
Eksperimentalni rad																																	
Praktični rad																																	
Referat																																	
Seminarski rad	0,50																																
Esej																																	
Projekt																																	
Kolokvij																																	
Pismeni ispit	0,50																																
Usmeni ispit	0,50																																
Aktivnost na satu	0,25																																
(Ostalo upisati)																																	
<p>2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu</p>	<p>Prisutnost na nastavi, pozitivno ocijenjene vježbe i seminar, aktivnost na nastavi (40% ocjene); pismeni ispit 60% ocjene</p>																																
<p>2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)</p>	<p>Naslov</p>	<p>Broj primjeraka u knjižnici</p>	<p>Dostupnost putem ostalih medija</p>																														



	Todd, E. (1994.): <i>Le destin des immigrants, Assimilation et ségrégation dans les démocraties occidentales</i> , Éditions du Seuil, Paris.	1	Sveučilišna knjižnica
	Todd, E. (1990.): <i>L'invention de l'Europe</i> , Éditions du Seuil, Paris.	1	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p>Čapo Žmegač, J. (1996.): Konstrukcija modela obitelji u Europi i povijest obitelji u Hrvatskoj, <i>Narodna umjetnost</i>, 33/2, 179-197.</p> <p>Destatis, <i>Zensus 2011: ausgewählte Ergebnisse. Tabellenband zur Pressekonferenz</i>, Wiesbaden, mai 2013.</p> <p>Escafré-Dublet, A. (2014.): <i>Immigration et politiques culturelles</i>. Paris, La Documentation française, 72 str.</p> <p>Goody, J. (2001.): <i>La famille en Europe</i>, Seuil, Paris.</p> <p>Goody, J. (2012.): <i>L'évolution de la famille et du mariage en Europe</i>. Paris, Armand Colin.</p> <p>Hosseini, K. (2011.): Gonič zmajeva, Algoritam, Zagreb.</p> <p>Kureishi, H. (1997.): <i>Buddha iz predgrađa</i>, Meandar, Zagreb.</p> <p>Kureishi, H. (2011.): <i>Dok mu osluškujem srce</i>, V. B. Z., Zagreb.</p> <p>Ravnik M. (1999.): "Where does the mediterranean begin? Can this question be answered from the viewpoint of slovenian ethnology?" <i>Narodna umjetnost</i>, 36/1.</p> <p>Segalen, M. (1997): Srodstveni odnosi u zapadnim (zapadnoeuropskim) društvima. Povijesne i suvremene perspektive, <i>Etnološka tribina</i>, 20, 29-49.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu sveučilišne evaluacije. Praćenje pohađanje nastave te uspjeha studenata na ispitu.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+15+0+0
1.2. Godina studija	3	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Kartografija i vizualizacija	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Ante Šiljeg
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	Izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Stjecanje teoretskog i praktičnog znanja o metodama i tehnikama izrade različitih tematskih karata (objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije te mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka, projektiranje matematičke osnove geografskih karata i atlasa, istaknuti važnost hardvera i softvera u kartografiji); osposobiti studente da samostalno prikupljaju i vizualiziraju geografske podatke (izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata, opisati metodologiju projektiranja GIS baze podataka, definirati različite vrste i formate GIS podataka, vizualizirati GIS baze i izrađivati različite tematske karte; razvijanje sposobnosti kartografskog vizualnog razmišljanja i komuniciranja.		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	Uredno odslušani i položeni kolegiji Geografski informacijski sustavi I i II		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>2. Identificirati društveno-geografske procese</li><li>3. Prikupiti statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li><li>4. Analizirati statističke i prostorne podatke uz pomoć GIS-a</li><li>5. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li><li>6. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka uz pomoć GIS-a</li><li>7. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li><li>8. Interpretirati kartografske prikaze</li><li>9. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>10. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu</li><li>11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li></ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demonstrirati i objasniti različite koordinatne sustave, kartografske projekcije te mogućnosti transformacije i georeferenciranja podataka</li><li>2. Izvršiti prikupljanje i obradu prostornih i atributnih podataka pomoću GIS alata</li><li>3. Demonstrirati metodologiju projektiranja GIS baze podataka</li><li>4. Definirati različite vrste i formate GIS podataka</li><li>5. Objasniti važnost metapodataka i standardizacije prostornih podataka</li></ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>6. Predstaviti vremenske podatke na kartama, uključujući i kartografske animacije</li><li>7. Koristiti interaktivnu vizualizaciju radi istraživanja različitih skupova prostornih podataka</li><li>8. Razumjeti principe simbolizacije i koje vizualne varijable koristiti</li><li>9. Izraditi različite tematske karte</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>PREDAVANJA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kartografija – vizualno razmišljanje i komunikacija</li><li>2. Kartografski podatci</li><li>3. Važnost hardvera i softvera u digitalnoj kartografiji</li><li>4. Projektiranje matematičke osnove geografskih karata</li><li>5. Projektiranje matematičke osnove geografskih atlasa</li><li>6. Prostorna i tematska generalizacija</li><li>7. Prostorno vremenska vizualizacija</li><li>8. Kartografska tehnika <i>bump mapping</i></li><li>9. 3D vizualizacija</li><li>10. Metode vizualizacije reljefa</li><li>11. Dizajniranje i izrada interaktivnih karata na internetu</li><li>12. Tekst na karti</li><li>13. Važnost daljinskih istraživanja u kartografiji</li><li>14. Metode izrade kartograma i kartodijagrama</li><li>15. Topografske karte</li></ol> <p><b>VJEŽBE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Izvori, vrste i formati kartografskih podataka (ArcGIS 10.1; GeoServer)</li><li>2. Projekcije i koordinatni sustavi (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Projections and Transformations)</li><li>3. Transformacije - vrste i alati (ArcGIS 10.1, Data Management Tools, Projections and Transformations)</li><li>4. Izrada baze podataka (ArcGIS 10.1, ArcCatalog)</li><li>5. Projektiranje matematičke osnove geografskih karata (ArcGIS 10.1)</li><li>6. Projektiranje matematičke osnove geografskih atlasa (ArcGIS 10.1)</li><li>7. Prostorna i tematska generalizacija (ArcGIS 10.1)</li><li>8. Prostorno vremenska vizualizacija (ArcGIS 10.1)</li><li>9. Kartografska tehnika bump mapping (ArcGIS 10.1)</li><li>10. 3D vizualizacija (ArcGIS 10.1, Sketch Up)</li><li>11. Metode vizualizacije reljefa (ArcGIS 10.1, SURFER)</li><li>12. Dizajniranje i izrada interaktivnih karata na internetu (Geoserver)</li><li>13. Izrada interaktivnih karata na internetu (Geoserver)</li></ol>



	14. Tekst na karti (ArcGIS 10.1)				
	15. Projekt: Izrada tematske karte odabranog područja (ArcGIS 10.1)				
2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:
2.8. Obveze studenata	Pohađanje minimalno 70% predavanja i 80% vježbi				
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,5	Praktični rad	0,5	Kolokvij
	Priprema za predavanje	0,5	Referat		Pismeni ispit 1,5
	Domaće zadaće	0,5	Seminarski rad		Usmeni ispit 1,0
	Istraživanje	0,5	Esej		(Ostalo upisati)
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Vrijednovanje rada studenata uključuje studentsku evaluaciju kroz uspjeh studenata na pismenom i usmenom ispitu, kvalitetu praktičnog rada, pohađanje nastave, pripreme za predavanje te praćenje aktivnosti studenata na nastavi. Pismenom ispitu mogu pristupiti studenti koji su uredno izvršili svoje obveze. Pri oblikovanju zaključne ocjene u obzir se uzimaju sve aktivnosti definirane u točki 2.9. Raspodjela ECTS bodova, vrednovane različitim težinskim koeficijentima. Zaključna ocjena definirat će se prema sljedećem kriteriju: $Zo = Ocjena (Pn) \cdot 0,1 + Ocjena (Pp) \cdot 0,1 + Ocjena (Dz) \cdot 0,1 + Ocjena (I) \cdot 0,1 + Ocjena (Pr) \cdot 0,1 + Ocjena (Pi) \cdot 0,3 + Ocjena (Ui) \cdot 0,2$				
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija
	Cetl, V., Tutić, D. (2002.): Automatska vektorizacija u katastru, <i>Geodetski list</i> , 56/2, 103-116.				Internet
	Frančula, N. (2000.): <i>Kartografska generalizacija</i> , Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.			2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna knjižnica
Frančula, N. (2004.): <i>Digitalna kartografija</i> , Sveučilište u Zagrebu, Geodetski fakultet, Zagreb.			2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna	



			knjižnica
	Kraak, M., J., Brown, A. (2000.): <i>Web cartography: developments and prospects</i> , Taylor and Francis, London, New York.	1	Sveučilišna knjižnica
	Kuhn, A., Erni, D., Loretan, P., Nierstrasz, O. (2010.): Software Cartography: thematic software visualization with consistent layout, <i>Journal of Software Maintenance and Evolution: Research and Practice</i> , 22, 191-210.		Internet
	Longley, P., A. & al. (2006.): <i>Geographic Information Systems and Science</i> , John Wiley & Sons Ltd, London.		Internet
	Nighbert, J. (2003.): Characterizing Landscapes for Visualization Using ArcView Spatial Analyst, <i>Proceedings of the 23rd Annual Esri User Conference</i> , July 7-11, San Diego.		Internet
	Slocum, T., A. (1999.): <i>Thematic Cartography and Visualization</i> , Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.	1	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	Nighbert, J. (2002.): Using ArcGIS to Apply Textures and Materials to Relief Backdrops in Cartographic Presentations, <i>Proceedings of the 22nd Annual Esri User Conference</i> , July 8-12, San Diego. Nighbert, J. (2002.): Using Remote Sensing Imagery to Texturize Layer Tinted Relief, <i>Cartographic Perspectives</i> , 36, 94-96.		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje pohađanja nastave (predavanja + vježbe), uspijeh studenta na ispitu, praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



1. OPĆE INFORMACIJE			
1.1. Studijski program (preddiplomski, diplomski, integrirani)	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije; nastavnički smjer	1.6. Način izvođenja nastave (broj sati P+V+S+e-učenje)	15+0+15+0
1.2. Godina studija	3. godina	1.7. Očekivani broj studenata na predmetu	10
1.3. Naziv predmeta	Medicinska geografija	1.8. Nositelj predmeta	doc. dr. sc. Nina Iončar
1.4. Bodovna vrijednost (ECTS)	2	1.9. Suradnici	
1.5. Status predmeta	izborni		
2. OPIS PREDMETA			
2.1. Ciljevi predmeta	Usvojiti znanja o fundamentalnim konceptima, zadacima, metodama i tehnikama medicinske geografije s posebnim osvrtom na način prikupljanja podataka o stanovništvu vezano za medicinsku problematiku Usvojiti znanja o međuodnosu prostornih distribucija bolesti s raznim geografskim čimbenicima i okolnostima Istaknuti ulogu geografije i upotreba GIS-a u medicinskoj geografiji		
2.2. Uvjeti za upis predmeta i ulazne kompetencije potrebne za predmet	nema		
2.3. Ishodi učenja na razini programa kojima predmet pridonosi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li> <li>2. Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora</li> <li>3. Identificirati društveno-geografske procese</li> <li>4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li> <li>5. Prikupiti statističke i prostorne podatke</li> <li>6. Analizirati statističke i prostorne podatke</li> <li>7. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka</li> <li>8. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li> <li>9. Interpretirati kartografske prikaze</li> <li>10. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li> <li>11. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije</li> <li>12. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li> <li>13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</li> <li>14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada</li> </ol>		
2.4. Očekivani ishodi učenja na razini predmeta (4-10 ishoda učenja)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. definiranje i shvaćanje ključnih pojmova te usvajanje osnovnih znanja iz medicinske geografije</li> <li>2. Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, klimatologije, demogeografije, kartografije, regionalne geografije i GIS-a</li> <li>3. definiranje i shvaćanje utjecaja na zdravstveno stanje iz socijalne i ekološke perspektive, uključujući geografske razlike na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini</li> </ol>		



	<ol style="list-style-type: none"><li>4. identificiranje razlika i promjena u prostoru i mjestu s lokalne, regionalne i globalne perspektive s geografskog i kulturološkog aspekta te ukazivanje na različit odnos prema javnom zdravlju</li><li>5. ispravno korištenje geografskih podataka (GISa), uzimajući u obzir reprezentativnost i generalizaciju u odnosu na mjerila i zemljopisne razlike</li><li>6. Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora</li><li>7. Poticanje na razmišljanje i samostalni rad, donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe</li><li>8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora</li><li>9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada, samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda</li><li>10. Implementacija stečenih znanja u nastavni plan i program geografije u osnovnim i srednjim školama</li></ol>
2.5. Sadržaj predmeta detaljno razrađen prema satnici nastave	<p><b>PREDAVANJA</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Što je medicinska geografija? Upoznavanje studenata s programom i obvezama</li><li>2. Povijesni razvoje, definicije i fundamentalni koncepti</li><li>3. Čimbenici koji utječu na zdravstveno stanje stanovništva</li><li>4. Utjecaj klime i reljefa na zdravlje</li><li>5. Kemijski i fizikalni čimbenici okoliša i njihov utjecaj na zdravstveno stanje stanovništva</li><li>6. Demogeografski i gospodarski čimbenici koji utječu na zdravstveno stanje stanovništva</li><li>7. Životna sredina i zdravlje</li><li>8. Sustav zaraznih bolesti - prostorna disperzija epidemija i pandemija</li><li>9. Vrste regija čija dinamika i lokacije utječu na obrasce distribucije pojedinih bolesti</li><li>10. Indikatori (pokazatelji) zdravstvenog stanja stanovništva</li><li>11. Metode i tehnike u medicinskoj geografiji</li><li>12. Primjena statističkih programa i analiza u medicinskoj geografiji</li><li>13. Primjena GIS-a u medicinskoj geografiji</li><li>14. Zemlje s obzirom na vodeće uzročnike smrti početkom 21 st.</li><li>15. Medicinska geografija – studije slučajnih uzoraka</li></ol> <p><b>SEMINAR</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.</li><li>2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka.</li><li>4.-10. Istraživački rad. Izrada grafičkih priloga. Izrada prezentacije</li><li>11.-30. Izlaganje seminara i diskusija</li></ol>



2.6. Vrste izvođenja nastave:	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> on line u cijelosti <input type="checkbox"/> mješovito e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava		<input type="checkbox"/> samostalni zadaci <input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža <input type="checkbox"/> laboratorij <input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> (ostalo upisati)		2.7. Komentari:	
2.8. Obveze studenata	Prisutnost na 70% predavanja, 70% seminara, predan seminarski rad i održano izlaganje seminarskog rada					
2.9. Raspodjela ECTS bodova prema studijskim obvezama (upisati udio u ECTS bodovima za svaku aktivnost tako da ukupni broj ECTS bodova odgovara bodovnoj vrijednosti predmeta):	Pohađanje nastave	0,25	Praktični rad 0,25		Kolokvij	
	Priprema za predavanje		Referat		Pismeni ispit	1
	Domaće zadaće		Seminarski rad	0,5	Usmeni ispit	
	Istraživanje		Esej		(Ostalo upisati)	
	Eksperimentalni rad		Projekt		(Ostalo upisati)	
2.10. Ocjenjivanje i vrijednovanje rada studenata tijekom nastave i na završnom ispitu	Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Ukupna ocjena na ispitu određuje se na sljedeći način: >60% - nedovoljan 61 - 70% - dovoljan 71 - 80% - dobar 81 - 90% - vrlo dobar 91 - 100% - izvrstan. Seminarski rad iznosi 20%, a ispit 80% ocjene					
2.11. Obvezna literatura (dostupna u knjižnici i putem ostalih medija)	Naslov			Broj primjeraka u knjižnici	Dostupnost putem ostalih medija	
	Gatrell, A., C., Elliott, S., J. (2009.): <i>Geography of Health – an introduction</i> , Blackwell Publishing Limited, Wiley-Blackwell, Oxford.			1	Sveučilišna knjižnica	
	Meade, M., S., Emch, M., (2010.): <i>Medical Geography</i> , The Guilford press, New York.			1	Sveučilišna knjižnica	
	Šarić, M., Žuškin, E. i sur., (2002.): <i>Medicina rada i okoliša</i> , Medicinska naklada, Zagreb.			2	Znanstvena knjižnica, Sveučilišna	



			knjižnica
	Valić, F. (2001.): <i>Zdravstvena ekologija</i> , Sveučilišni udžbenici, Medicinska naklada, Zagreb.	4	Sveučilišna knjižnica
2.12. Dopunska literatura (u trenutku prijave prijedloga studijskoga programa)	<p><i>A Companion to health and medical geography</i>, (ur. Brown, T., McLaferty, S., Moon, G.), Blackwell Publishing Ltd, West Sussex, 2010.</p> <p>Akhtar, R. (1991.): <i>Environment and Health – themes in medical geography</i>, South Asia Books, Columbia.</p> <p>Akhtar, R., Verhasselt, Y. (1990.): <i>Disease, ecology and health – readings in medical geography</i>, South Asia Books, Columbia.</p> <p>Gatrell, A., C., Bailey, T., C. (1996.): <i>Interactive spatial data analysis in medical geography</i>, Social Science &amp; Medicine, 42/6, 843-855.</p> <p>Goovaerts, P., (2009.): <i>Medical Geography: A Promising Field of Application for Geostatistics</i>, Mathematical Geosciences, 41, 243-264.</p> <p>Howe, G., H. (1997.): <i>People, environment disease and health – a medical geography of Britain throughout the ages</i>, University of Wales Press, Cardiff.</p> <p>Jeren, T. (2005.): <i>Povijest razvoja infektološke službe na tlu Hrvatske</i>, Infektološki glasnik 25/3, 125-130.</p> <p>Koch, T. (2005.): <i>Cartography of disease – maps, mapping and medicine</i>, Esri Press, Redlands.</p> <p><i>Kvaliteta života u Hrvatskoj – Regionalne nejednakosti</i>, Program Ujedinjenih naroda za razvoj (UNDP) u Hrvatskoj, (ur. Japec, L., Šućur, Z.), Zagreb, 2007.</p>		
2.13. Načini praćenja kvalitete koji osiguravaju stjecanje izlaznih kompetencija	Praćenje kvalitete uključuje studentsku evaluaciju kolegija svake dvije godine u sklopu Sveučilišne evaluacije, uspjeh studenata na ispitu, kvalitetu seminarskih radova, pohađanje nastave te praćenje aktivnosti studenata na nastavi.		
2.14. Ostalo (prema mišljenju predlagatelja)			



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**

**ELABORAT O STUDIJSKOM PROGRAMU**

*Obrazac 1. Vrijednovanje sveučilišnih studijskih programa  
preddiplomskih, diplomskih i integriranih preddiplomskih i  
diplomskih studija te stručnih studija*