**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Urbana geografija I** | **akad. god.** | 2022./2023. |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije | **ECTS** | **2** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | ☒ preddiplomski  | ☐ diplomski | ☐ integrirani | ☐ poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | ☐ jednopredmetni☒ dvopredmetni | ☐ sveučilišni | ☐ stručni | ☐ specijalistički |
| **Godina studija** | ☐ 1. | ☐ 2. | ☒ 3. | ☐ 4. | ☐ 5. |
| **Semestar** | ☒ zimski☐ ljetni | ☐ I. | ☐ II. | ☐ III. | ☐ IV. | ☒ V. |
| ☐ VI. | ☐ VII. | ☐ VIII. | ☐ IX. | ☐ X. |
| **Status kolegija** | ☒ obvezni kolegij | ☐ izborni kolegij | ☐ izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | ☐ DA ☐ NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | **S** | 0 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | ☐ DA ☒ NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Silvija Šiljeg |
| **E-mail** | ssiljeg@unizd.hr | **Konzultacije** | Prema dogovoru |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Silvija Šiljeg |
| **E-mail** | ssiljeg@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** | nema |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | x predavanja | ☐seminari i radionice | ☐ vježbe | ☐ e-učenje | ☐ terenska nastava |
| ☐ samostalni zadaci | x multimedija i mreža | ☐ laboratorij | ☐ mentorski rad | ☐ ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Usvojiti osnovne pojmove vezane uz urbanu geografiju.Objasniti proces nastanka i razvoja gradova kroz povijest.Interpretirati različite znanstvene teorije, koncepte i modele urbanih struktura.Objasniti suvremene urbane procese u Hrvatskoj i u svijetu.Steći vještine rješavanja problema, analitičkog i kritičkog promišljanja o urbanim prostorima. |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Studenti se upoznaju s predmetom proučavanja i sadržajem urbane geografije. Stječu znanja o teorijskim polazištima i metodološkim pristupima geografskog proučavanja urbanih prostora. Stječu znanja za istraživačke i aplikativne svrhe, sudjelovanje u urbanom upravljanju, planiranju i prostornoj analizi. Studenti demonstriraju razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu i identificiraju društveno-geografske procese. Povezuju fizičku osnovu prostora s društveno geografskim procesima te nastoje objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | ☒ pohađanje nastave | ☐ priprema za nastavu | ☐ domaće zadaće | ☐ kontinuirana evaluacija | ☐ istraživanje |
| ☐ praktični rad | ☐ eksperimentalni rad | ☐ izlaganje | ☐ projekt | ☐ seminar |
| ☐ kolokvij(i) | ☒ pismeni ispit | ☐ usmeni ispit | ☐ ostalo:  |
| **Ispitni rokovi** | ☒ zimski ispitni rok  | ☐ ljetni ispitni rok | ☒ jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | - |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij **Urbana geografija I** upoznaje studente s pojmovima, definicijama, procesima, konceptima i strukturama urbanih prostora od najranijih povijesnih razdoblja do danas. Studenti usvajaju gradivo kroz predavanja na kojima se navode brojni primjeri po tematskim jedinicama i medijske sadržaje o odabranim urbanim prostorima. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij, literatura. 2. Pojmovi, teorije i razvoj urbane geografije. 3. Geografski pojam grada, različitost kriterija u nastanku gradova. 4. Povijesni razvoj grada, pretpovijesno razdoblje, primjeri prvih gradova. 5. Razvoj gradova u antici i srednjem vijeku. 6. Atena – film 7. Renesansni i barokni gradovi. 8., 9. Industrijsko razdoblje u razvoju gradova, primjeri industrijskih gradova, ekološki i prostorni problemi industrijskih gradova.10. Suvremeni razvoj gradova. Satelitski gradovi.11. Urbanizacija – pojam i razvoj, suburbanizacija, reurbanizacija, paraurbanizacija.12. Funkcije grada.13. Društvena i tehnička opremljenost grada. 14. Prostorna struktura, prostorno-funkcionalna struktura grada. Orijentalni gradovi.15. Poslovni centri grada. Utjecaj trgovine na promjene u gradovima.16. Lokacija industrije u gradu. Promet u gradu.17. Stanovanje u gradu. Stambene zone – prednosti i nedostaci. 18. Socijalno-prostorna struktura grada.19. Morfološka struktura grada. Usporedba tlocrta gradova.20. Grad kao ekosustav. Ekološki problemi grada.21. Kvaliteta života u gradovima, primjeri iz Hrvatske i svijeta.22. Grad i okolica, transformacija prostora pod utjecajem grada.23. Gradske regije, definicija i kriteriji izdvajanja, konurbacije, socio-ekonomske gradske regije.24. Gradske regije Hrvatske. NUTS regije.25. Održivost gradova, problemi modernih gradova i moguća rješenja.26. Gradovi budućnosti.27. Pametni gradovi.28. Kulturni i kreativni gradovi.29. Elastični gradovi.30. Zdravi gradovi. |
| **Obvezna literatura** | 1. Jonas, A., McCann, E., Thomas, M. (2015.):Urban Geography: A Critical Introduction, Malden, Mass: Wiley – Blackwell.2. Jukić, J., (2015.): Hrvatski gradovi – od antike do suvremenog doba, Mozaik knjiga, Zagreb.3. Pacione, M., (2009): Urban Geography, A Global Perspective, 2nd ed., Routledge, London, New York.4. Vresk, M., (2002.): Grad i urbanizacija, Školska knjiga, Zagreb.5. Vresk, M., (2002.): Razvoj urbanih sistema u svijetu, Školska knjiga, Zagreb.6. Southall, A., (1998.): The City in time and space. Cambridge: New York: Camridge Universita Press (Poglavlje 7).7. Vresk, M., (1980.): Osnove urbane geografije, Školska knjiga, Zagreb. 8. Mumford, L., (1961.): The City in History: Its origins, its transformationa and its prospects, London (Poglavlje 17). |
| **Dodatna literatura**  | 1. Kaplan, D. H., Holloway, S., (2014.): Urban Geography, 3rd Edition, 2. McCormack, Latham, A.,McNamara, K., McNeill, D., (2009); Key Concepts in Urban Geography, SAGE Publications, London. 3. Knox, P.L., McCarthy, L., (2005); Urbanization, 2nd ed., Paerson Prentice Hall, New Jersey. 4. Milić, B., (1995.): Razvoj gradova kroz stoljeća 2, Školska knjiga, Zagreb. |
| **Mrežni izvori**  | URL 1. <http://mama.indstate.edu/users/gejdg/urban.htm>URL 2. <http://geography.about.com/od/urbaneconomicgeography/index.hm>URL 3. <http://www.citypopulation.de/>URL 4. <http://ec.europa.eu/comm/eurostat/ramon/nuts/home_regions_>URL 5.[www.udruga-gradova.hr/usporedba-gradova/](http://www.udruga-gradova.hr/usporedba-gradova/) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| ☒ završnipismeni ispit | ☐ završniusmeni ispit | ☐ pismeni i usmeni završni ispit | ☐ praktični rad i završni ispit |
| ☐ samo kolokvij/zadaće | ☐ kolokvij / zadaća i završni ispit | ☐ seminarskirad | ☐ seminarskirad i završni ispit | ☐ praktični rad | ☐ drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 90%, terenska nastava 10% |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | manje od 60% | % nedovoljan (1) |
| 60 - 69 % | % dovoljan (2) |
| 70 – 79 % | % dobar (3) |
| 80 - 89 % | % vrlo dobar (4) |
| 90 – 100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | ☒ studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta ☐ studentska evaluacija nastave na razini sastavnice☐ interna evaluacija nastave ☐ tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete☐ ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)