



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hidrogeografija I					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski studij geografije					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije
Opterećenje	P			V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 33 Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 14 i					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	
Početak nastave	1. 10. 2019.					Završetak nastave	
Preduvjeti za upis kolegija	Za upis kolegija nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Red. prof. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom od 14.00 do 16.00		
Izvođač kolegija	Red. prof. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr			Konzultacije	Srijedom od 14.00 do 16.00		
Suradnik na kolegiju	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.						
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija		Pokazati razumijevanje temeljnih pojmove u hidrogeografiji Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus Objasniti porijeklo vode u Zemljinoj unutrašnjosti i na njenoj površini Prepoznati određene režime tekućina Objasniti postanak leda Prepoznati reljefne oblike nastale djelovanjem vode i leda Navesti načine i korištenja vode Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmove, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke					

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Objasniti uzročno-posljetične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju)						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	28. 1. 2020. u 14.00 sati 18. 1. 2020. u 14.00 sati				8. 9. 2020. u 14.00 sati 22. 9. 2020. u 14.00 sati		
Opis kolegija	UVOD U HIDROGEOGRAFIJU Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Količina i prostorni razmještaj vode na Zemljji. Svojstva vode. VODA NA KOPNU Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje. Osnovni elementi tekućica i poriječja. Riječni režimi. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostorna rasprostranjenost i postanak leda na Zemljiji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje za studente geografije: Kraće upoznavanje studenata sa planom rada u okviru kolegija, te sa literaturom. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Objekt hidrogeografije. 2. Posebna svojstva vode. Bitni aspekti proučavanja hidrogeografije. Otjecanje vode s kopna (i mogućnost iskorištavanja). Zalihe vode na Zemljiji. 3. Čovjekovo posezanje u vodnu bilancu Zemlje – upotreba vode. Količine vode na Zemljiji. Površinski odnosi vode na Zemljiji. Geografska raspodjela mora i kopna. 4. Podzemne vode ili voda u podzemlju. Poroznost i propusnost stijena. Odnos slane i slatke vode. Tipovi izvora. 5. I. kolokvij 6. Voda na kopnu – tekućice. Elementi tekućica i poriječja. 7. Otjecanje vode. Režimi tekućica (u Svijetu i u Hrvatskoj). 8. Fluvijalna erozija i njeno značenje. 9. Regionalno i gospodarsko značenje tekućica. Energetska, prometna, turistička, ribolovna uloga tekućica. Utjecaj čovjeka – onečišćenje, kategorizacija vode. 10. II. kolokvij 11. Voda na kopnu – led. Geografski raspored leda na Zemljiji. 12. Postanak leda, negovo značenje u Zemljinoj prošlosti. 13. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje 14. Zaključno predavanje o značenju tekućica i leda na Zemljiji. Konačni pregled i ocjenjivanje vježbi. 15. III. Kolokvij – datum održavanja u dogовору sa studentima. <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>						
Obvezna literatura	-Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str. -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 -Prezentacije sa predavanja						



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Dodatna literatura	-Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str. -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers -Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str. -Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str. -Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD - Vučuć, Z. (2008): Fizika snježnih kristala. Institut za fiziku, Zagreb Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode																								
Mrežni izvori	-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																									
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> drugi oblici																					
Način formiranja završne ocjene (%)	100% kolokviji																								
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">nedovoljan (1)</td><td style="width: 75%;">Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td>60 - 70 % bodova na kolokvijima</td></tr><tr><td>doobar (3)</td><td>70 - 80 % bodova na kolokvijima</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td>80 - 90 % bodova na kolokvijima</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td>90 - 100 % bodova na kolokvijima</td></tr></table>	nedovoljan (1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta	dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima	doobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima	vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima	izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima														
nedovoljan (1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta																								
dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima																								
doobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima																								
vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima																								
izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima																								
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitiima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>																								



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---