



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)^{*}

Naziv kolegija	Hidrogeografija I					akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primjenjene geografije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P			V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 33 Novi kampus, ul. dr. Franje Tuđmana 14 i				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		
Početak nastave	1. 10. 2019.				Završetak nastave		
Preduvjeti za upis kolegija	Za upis kolegija nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Red. prof. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 14.00 do 16.00	
Izvođač kolegija	Red. prof. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom od 14.00 do 16.00	
Suradnik na kolegiju	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.						
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija			Pokazati razumijevanje temeljnih pojmove u hidrogeografiji Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus Objasniti porijeklo vode u Zemljinoj unutrašnjosti i na njenoj površini Prepoznati određene režime tekućica, te izraditi grafikone Objasniti postanak leda Prepoznati reljefne oblike nastale djelovanjem vode i leda Navesti načine i korištenja vode Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode				
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi			Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmove, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese				

* Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Prikupiti i obraditi statističke i prostorne podatke Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke Grafički vizualizirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada									
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjjeti pristupanja ispitu	Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju), uspješno izrađene vježbe, odradene vježbe na terenu									
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
Termini ispitnih rokova	28. 1. 2020. u 14.00 sati 18. 1. 2020. u 14.00 sati				8. 9. 2020. u 14.00 sati 22. 9. 2020. u 14.00 sati					
Opis kolegija	UVOD U HIDROGEOGRAFIJU Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Količina i prostorni razmještaj vode na Zemlji. Svojstva vode. VODA NA KOPNU Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje. Osnovni elementi tekućica i poriječja. Riječni režimi. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostorna rasprostranjenost i postanak leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje.									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvodno predavanje za studente geografije: Kraće upoznavanje studenata sa planom rada u okviru kolegija, te sa literaturom. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Objekt hidrogeografije. 2. Posebna svojstva vode. Bitni aspekti proučavanja hidrogeografije. Otjecanje vode s kopna (i mogućnost iskorištanja). Zalihe vode na Zemlji. 3. Čovjekovo posezanje u vodnom bilancu Zemlje – upotreba vode. Količine vode na Zemlji. Površinski odnosi vode na Zemlji. Geografska raspodjela mora i kopna. 4. Podzemne vode ili voda u podzemlju. Poroznost i propusnost stijena. Odnos slane i slatkve vode. Tipovi izvora. 5. I. kolokvij 6. Voda na kopnu – tekućice. Elementi tekućica i poriječja. 7. Otjecanje vode. Režimi tekućica (u Svijetu i u Hrvatskoj). 8. Fluvijalna erozija i njeno značenje. 9. Regionalno i gospodarsko značenje tekućica. Energetska, prometna, turistička, ribolovna uloga tekućica. Utjecaj čovjeka – onečišćenje, kategorizacija vode. 10. II. kolokvij 11. Voda na kopnu – led. Geografski raspored leda na Zemlji. 12. Postanak leda, negovo značenje u Zemljinoj prošlosti. 13. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje 14. Zaključno predavanje o značenju tekućica i leda na Zemlji. Konačni pregled i ocjenjivanje vježbi. 15. III. Kolokvij – datum održavanja u dogovoru sa studentima. Terenski rad – izrada poprečnog mokrog profila– mjerjenje vodostaja i brzine protjecaja (rad u grupama). Obrada podataka po grupama i njihova zajednička analiza - usporedba sa ostalim grupama.									
	<i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>									



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	-Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografska II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str. -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 -Prezentacije sa predavanja																														
Dodatna literatura	-Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str. -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers -Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str. -Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str. -Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans -UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD - Vučuć, Z. (2008): Fizika snježnih kristala. Institut za fiziku, Zagreb Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode																														
Mrežni izvori	-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%;"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</td></tr><tr><td colspan="2"></td><td colspan="2"></td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																															
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit																											
<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				<input type="checkbox"/> praktični rad																											
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																											
Način formiranja završne ocjene (%)	80% kolokviji, 10% terenski rad, 10% vježbe																														
Ocenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<table border="1" style="width: 100%;"><tr><td style="width: 25%;">nedovoljan (1)</td><td colspan="4">Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta</td></tr><tr><td>dovoljan (2)</td><td colspan="4">60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu</td></tr><tr><td>doobar (3)</td><td colspan="4">70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu</td></tr><tr><td>vrlo dobar (4)</td><td colspan="4">80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu</td></tr><tr><td>izvrstan (5)</td><td colspan="4">90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu</td></tr></table>	nedovoljan (1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta				dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu				doobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu				vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu				izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu								
nedovoljan (1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta																														
dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu																														
doobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu																														
vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu																														
izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odradene vježbe na terenu																														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih																														



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitura u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---