



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|--|
| Naziv kolegija | Primijenjena geokologija | | | | akad. god. | 2019./2020. |
| Naziv studija | Dvopredmetni diplomski studij / Nastavnički smijer | | | | ECTS | 2 |
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | | |
| Razina studija | <input type="checkbox"/> preddiplomski | <input checked="" type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | |
| Vrsta studija | <input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni | <input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni | <input type="checkbox"/> stručni | <input type="checkbox"/> specijalistički | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input checked="" type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. |
| | <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> VI. | <input type="checkbox"/> VII. | <input type="checkbox"/> VIII. | <input type="checkbox"/> IX. | <input type="checkbox"/> X. |
| Status kolegija | <input type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | 0 | S | 0 | V |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Uč. 113, pon. 17:00 – 19:00 | | | Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski |
| Početak nastave | 14. 10. 2010. | | | Završetak nastave | | 20. 01. 2020. |
| Preduvjeti za upis kolegija | - | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. Prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila | |
| Izvođač kolegija | Izv. Prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila | |
| Suradnik na kolegiju | - | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Suradnik na kolegiju | - | | | | | |
| E-mail | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> e-učenje | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Ishodi učenja kolegija | <ol style="list-style-type: none"> Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora Predložiti potencijalne oblike korištenja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u vrednovanju okoliša Formulirati postupke i tijek geokološkog vrednovanja okoliša Prezentirati rezultate dobivene metodom relativnog vrednovanja reljefa Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi | <ol style="list-style-type: none"> Primijeniti ključne geografske koncepte na praktičnim primjerima u različitim situacijama Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora | | | | | |

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|
| | 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Formulirati problemska pitanja 6. Sintetizirati rezultate istraživanja 7. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu 8. Analizirati određenu geografsku problematiku 9. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 10. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada 11. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 12. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 13. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 04. 02. 2020. 18. 02. 2020. | | - | | 08. 09. 2020. 21. 09. 2020. |
| Opis kolegija | Cilj kolegija je prikazati načine upravljanja okolišom i izdvojiti faktore degradacije okoliša. Studente se upoznaje s načinom analize prirodno geografskih i društveno geografskih modifikatora optimalnog korištenja prostora. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Uvod. Predmet i ciljevi kolegija. 2. Dosadašnja istraživanja i metode 3. Geoekološki i bioekološki pristup izučavanja okoliša – komparacija 4. Krajolik kao prostorna jedinica u prostornom planiranju 5. Valorizacija životne sredine 6. Faktori degradacije kvalitete životne sredine 7. Fizičko-geografske komponente u primijenjenim geoekološkim istraživanjima 8. Reljef i litosfera u ekološkom sustavu krajolika 9. Planiranje i potencijali korištenja padina, ravnica i dolina 10. Planiranje i potencijali korištenja obala 11. Planiranje i potencijali korištenja speleoloških objekata 12. Planiranje i potencijali korištenja mineralne osnove 13. Pedosfera u ekološkom sustavu krajolika 14. Važnost sastava tla u prostornom planiranju 15. Važnost dubine i vlažnosti tla u prostornom planiranju 16. Padinski procesi i prostorno planiranje 17. Hidrosfera u ekološkom sustavu krajolika 18. Planiranje i potencijali korištenja tekućica 19. Planiranje i potencijali korištenja jezera 20. Planiranje aktivnosti vezanih za crpljenje podzemnih voda 21. Atmosfera u ekološkom sustavu krajolika 22. Važnost insolacije u prostornom planiranju 23. Važnost cirkulacije zraka u prostornom planiranju 24. Važnost padalina u prostornom planiranju 25. Prekomjerna eksploatacija kao faktor ugrožavanja životne sredine 26. Urbanizacija i okoliš 27. Primarne djelatnosti i okoliš 28. Sekundarne djelatnosti i okoliš 29. Tercijarne djelatnosti i okoliš 30. Upravljanje zaštićenim područjima | | | | |
| Obvezna literatura | Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i> , (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131. | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--|
| | <p>Ahern, J. (2005.): Theories, methods and strategies for sustainable landscape planning, u: <i>From Landscape Research to Landscape Planning: Aspects of Integration, Education and Application</i>, (ur. Tress, B., Tress, G., Fry, G., Opdam, P.), Springer, Frankfurt, 119-131.</p> <p>Mamut, M. (2010.): Primjena metode relativnog vrednovanja reljefa na primjeru otoka Rave (Hrvatska), <i>Naše more</i> 57 (5-6), 260-271.</p> <p>Spahić, M., (1999.): <i>Osnove geoekologije: geografske osnove životne sredine</i>, Harfo-Graf, Sarajevo.</p> <p>Stiperski, Z., Fürst-Bjeliš, B., (2003.): Problemi i modeli upravljanja okolišem u megagradvima zemalja u razvoju, <i>Društvena istraživanja</i> 12 (6), 1051-1067.</p> <p>Šundov, M., (2004.): <i>Geomorfologija Dubrovačkog primorja i geoekološko vrednovanje reljefa</i>, Medicinska naklada, Zagreb.</p> | | | | | |
| Dodatna literatura | <p>Bastian, O. (2001.): Landscape Ecology – towards a unified discipline?, <i>Landscape Ecology</i> 16, 757-766.</p> <p>Biondić, B., Biondić, R., Kapelj, S. (2000.): Problem utjecaja mora na krške vodonosnike u Hrvatskoj, u: <i>Zbornik radova 2. hrvatskog geološkog kongresa</i> (ur. Vlahović, I., Biondić, R.), Institut za geološka istraživanja, Zagreb, 531-538.</p> <p>Bognar, A., (1996.): Tipovi klizišta u Republici Hrvatskoj i Republici Bosni i Hercegovini – geomorfološki i geoekološki aspekti, <i>Acta Geographica Croatica</i> 31, 27-39 19.</p> <p>Bognar, A., Bognar, H., (2010.): Geoekološko vrednovanje reljefa R Hrvatske, u: <i>Geoekologija XXI vijeka – teorijski i aplikativni zadaci: zbornik referata</i> (ur. Ivanović, S., Lješević, M., Nikolić, G., Bušković, V.), Žabljak – Nikšić, 44-65 20.</p> <p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto, M., (2002.): <i>Geoekologija</i>, interna skripta na Geografskom odsjeku Prirodoslovno-matematičko fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb.</p> <p>Buzjak, N., (2008.): Geoekološko vrednovanje speleoloških pojava Žumberačke gore, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> 70/2, 73-89.</p> <p>Izakovičová, Z., (1995.): Types of limits on ecological carrying capacity, <i>Acta Environmentalica Universitatis Comenianae</i>, 4-5, 67-73.</p> <p>Jurković, S., (1993.): Promjene vizualnih vrijednosti krajolika gradnjom infrastrukturnih trasa, <i>Prostor</i> 1 (1), 127-143.</p> <p>Mamut, M., (2010a): Geoekološki i turistički potencijal krajolika otoka Ugljana, <i>Socijalna ekologija</i>, 19 (3), 247-271.</p> <p>Mamut, M., (2010b): Geoekološko vrednovanje reljefa otoka Pašmana, <i>Geoadria</i> 15 (2), 241-267 102.</p> <p>Filipović D., Đurđić S., (2008): <i>Ekološke osnove prostornog planiranja – praktikum</i>, Geografski fakultet, Beograd.</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | | <input type="checkbox"/> seminarski rad | |
| <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | <input type="checkbox"/> praktični rad | | <input type="checkbox"/> drugi oblici | | |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 40% pismeni ispit, 60% usmeni ispit | | | | | |
| Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 49% | | % nedovoljan (1) | | | |
| | 50 – 64% | | % dovoljan (2) | | | |
| | 65 – 80% | | % dobar (3) | | | |
| | 81 – 90% | | % vrlo dobar (4) | | | |
| | 91 – 100% | | % izvrstan (5) | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. | | | | | |



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

| | |
|--|---|
| | <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p> |
|--|---|