**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2022./2023. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Turistička geografija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **2** | | | |
| **Naziv studija** | **Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: primjenjena geografija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 0 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Srijeda, uč. 111 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | 5. 10. 2022. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | 25. 1. 2023. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Jbrkic@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Srijeda, 8,30 -10,00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Identificirati osnovne turističke resurse; uočiti značaj prirodne i kulturne baštine za razvoj turizma; protumačiti odnose čimbenika turizma i turističkog razvoja, koristiti postojeća znanja iz regionalne geografije te ih primjeniti na turističke regije; nabrojati i opisati funkcije turizma. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima,  interpretirati ekonomske i demografske podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora,  predstaviti rezultate vlastitih analiza pisemnim i usmenim putem, objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Redovito pohađanje nastave (min. Na 70% održanih sati) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | veljača | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | rujan | | | | | | |
| **Opis kolegija** | U ovom kolegiju daje se pregled turističkog razvoja u svijetu i dovodi u vezu s društvenim, političkim i prirodnim promjenama. Objašnjava se odnos turizma i održivog razvoja s naglaskom na značaj i ulogu prirode i prirodne baštine za razvoj turizma. Analiziraju se svjetski trendovi u turističkom prometu kao i njihovi čimbenici. Upoznaju se pojedine turističke regije svijeta. Poseban je naglasak na obilježjima turističkog razvoja Europe: Sredozemlje, alpski prostor, zatim na angloameričke turističke regije. Upoznaju se i ostale turističke regije kroz obilježja afričkog turizma, azijsko-australskog turističkog područja s turističkim regijama. Posebno se upoznaju turističke regije Hrvatske. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Uvod u kolegij, Turizam – svjetska kretanja. Uloga turizma u svjetskom gospodarstvu.  2. Turizam i održivi razvoj - Održivi razvoj turizma  3. Prirodni atraktivni čimbenici u turizmu, Ostali čimbenici turističkog razvoja  4. Turističke regije Svijeta, Turističke regije Angloamerike,  5. Turizam Latisnke Amerike  6. Obilježja afričkog turizma  7. Turističke regije Azije  8. Australija i Oceanija -turistička obilježja  9. Europske turističke regije  10. Turistička obilježja Europskog Sredozemlja  11. Alpske zemlje, značaj planinskog prostora u turizmu  12. Ostala europska turistička područja  13. Ostala europska turistička područja  14. Turistički razvoj Hrvatske-pregled razvoja  15. Turističke regije Hrvatske | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | CURIĆ, Z., GLAMUZINA, N., OPAČIĆ, V.T. (2013.): Geografija turizma, Ljevak, Zagreb.  KUŠEN, E. (2002.): Turistička atrakcijska osnova, Institut za turizam, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | JAFFARI, J. (2000.): Encyclopedia of Tourism, Routledge, London  WILLIAMS, S., LEW, ALAN A. (2015): Tourism Geography, Routledge, London.  KLARIĆ, Z. (1996.): Perspektiva održivog razvitka u turističkom sektoru, Okrugli stol Hrvatska i održivi razvoj, Zagreb, 253-265.  KLARIĆ, Z. (1998.): Održivi razvoj i turizam, Hrvatska i održivi razvitak Gospodarstvo-stanje i procjena mogućnosti, Ministarstvo razvitka i obnove RH, Velika Gorica, 169-177.  KRIPPENDORF, J. (1986.): Putujuće čovječanstvo, Sveučilišna naklada Liber, Zagreb  VEAL, A.J. ( 2018.): Research methods for leisure and tourism, Pearson, Harlow  RITCHIE, J.R.B.,CROUCH, G.I. (2003.): The Competitive Destination A Sustainable Tourism Perspecitve, CABI Publishing, Wallingford. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | [www.world-tour.org.com](http://www.world-tour.org.com); [www.htz.hr](http://www.htz.hr); [www.etc-corporate.org](http://www.etc-corporate.org)  [www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal](http://www.epp.eurostat.ec.europa.eu/portal) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Ispit 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 59 | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-69 | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70-79 | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80-89 | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 -100 | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)