**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Metodika nastave geografije III** | **akad. god.** | 2019./2020. |
| **Naziv studija** | Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije nastavnički smjer | **ECTS** |  |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [x]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [ ]  jednopredmetni[x]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [x]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** | - | **P** | - | **S** | 45 | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | 8.00-11.00, četvrtak, učionica 111 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 10. 10. 2019. | **Završetak nastave** | 23. 1. 2020. |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | Odslušani kolegiji Metodika nastave geografije I i Metodika nastave geografije II |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo |
| **E-mail** | apejdo@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 9.00-11.00 |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Ana Pejdo |
| **E-mail** | apejdo@unizd.hr | **Konzultacije** | Srijedom, 9.00-11.00 |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [x]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [x]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Samostalno izraditi predmetni kurikulum geografije za osnovne i srednje škole.Samostalno planirati i programirati sve oblike odgojno-obrazovnog rada u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama.Razlikovati i primijeniti zakonsku regulativu koja se odnosi na provođenje nastave geografije u osnovnim i srednjim školama.Definirati nastavne metode i oblike rada i primijeniti ih u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama.Primijeniti Bloomovu taksonomiju u definiranju ishoda učenja u nastavi geografije.Razlikovati i primijeniti nastavna sredstva u nastavi geografije.Organizirati i realizirati sve oblike nastave geografije u osnovnim i srednjim školama.Primijeniti teoretske spoznaje i vještine iz geografije i metodike u neposrednom odgojno-obrazovnom radu.Samostalno izraditi i realizirati pripremu za nastavni sat.Samostalno izraditi i primijeniti mjerne instrumente za vrednovanje učeničkih postignuća.  |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini.Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi.Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja.Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti. |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [x]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** |  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | 3. veljače 2020. (9:00)17. veljače 2020. (9:00) |  | 7. rujna 2020. (9:00)21. rujna 2020. (9:00) |
| **Opis kolegija** | Osposobiti studente za planiranje, izradu potrebne pedagoške dokumentacije u skladu sa zakonskom regulativom, organizaciju, izvođenje i vrednovanje svih vrsta nastave geografije u osnovnim i srednjim školama. Odabrati i primijeniti strategije učenja i poučavanja, metode i oblike rada u nastavi geografije u osnovnim i srednjim školama. Afirmirati slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Uvodni sati na Odjelu za geografiju. Priprema studenata za odlazak u škole vježbaonice (razmještaj u osnovne i srednje škole, upute o zadaćama u vrijeme hospitiranja, termini konzultacija).Vježbe u osnovnoj i srednjoj školi: U matičnoj školi studenti će nazočiti 20 sati nastavi mentora. Skupine su po najviše 6 studenata. Svaki student će u dogovoru s mentorom pripremiti i održati predocjenski i ocjenski sat nastave (obradu novih nastavnih sadržaja). Ocjenskom satu će prisustvovati i nastavnik metodičar. Svaki student će nazočiti svim satovima nastave svojih kolega i aktivno sudjelovati u analizi održanih sati nastave.Po završetku ovog dijela vježbi, studenti će odraditi jedan uzorni dan u drugom tipu škole (u srednjoj školi ako je matična bila osnovna, i obrnuto). Nastavnik mentor će u taj dan uvrstiti sve tipove sata: obradu novih sadržaja, ponavljanje i vježbanje, te provjeru znanja i ocjenjivanje. Također, dobiti će uvid u pedagošku dokumentaciju, informacije o ostalim poslovima učitelja/nastavnika geografije.Zaključni sati na Odjelu za geografiju. Rasprava o iskustvima, je li hrvatska škola „po mjeri učenika“? Evaluacija rada i uspjeha.Pregled raspodjele sati:

|  |  |
| --- | --- |
| vježbe u matičnoj školi  | 35 sati (20+12+3) |
| uzorni dan u drugom tipu škole | 5 sati |
| uvodni i zaključni sati na Odjelu za geografiju  | 5 sati |

   |
| **Obvezna literatura** | Matas, M. (1998.): Metodika nastave geografije, Hrvatsko geografsko društvo, ZagrebTerhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, poglavlje 4. Poučavanje i učenje izvanškole, Educa, Zagreb, 121-146Matijević, M., Radovanović, D. (2011.): Nastava usmjerena na učenika, Školske novine,Zagreb, 153-184 |
| **Dodatna literatura**  | Terhart, E. (2001.): Metode poučavanja i učenja, Educa, Zagreb Marzano, R. (2006.): Nastavne strategije, Educa, ZagrebCurić, Z. (2001.): Multimedija u nastavi geografije, Metodika br. 2-3 vol. 2., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, 251-256 Šterc, S. (1990.): Grafičke metode u nastavi, Školska knjiga, Zagreb Dužanec, I. (1993.): Problemska nastava – suvremena nastava geografije, GH 2 ZagrebKrželj, B. (1987.): Korelacija geografije s ostalim nastavnim predmetima, ŠK, ZagrebHusanović-Pejnović, D.(1997.): Kreativnost u nastavi geografije, GH br. 2, ZagrebPavić, S. (1999.): Internet za geografe, GH br. 1-2, Zagreb Curić, Z., (2003): Prilog koncepciji metodičkog priručnika za nastavnike zemljopisa, Metodika broj 7 (2/2003), vol. 4., Učiteljska akademija Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 211-223Vuk, R., (1998): Primjer obrade nastavne jedinice ''Prirodno kretanje – reprodukcija stanovništva'', GH, br. 1, ZagrebVranković, B., Vuk, R., Šiljković, Ž., (2011): Kvalitativna analiza ispita vanjskoga vrjednovanja obrazovnih postignuća učenika osmih razreda provedenih 2008. godine: geografija i integracija nastavnih sadržaja geografije i povijesti, Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, ZagrebMagaš, K., Marin, D. (2013.): Metodičko-didaktički aspekt nastave geografije u Republici Hrvatskoj, Magistra Iadertina, Zadar, (165-192)  |
| **Mrežni izvori**  | Radna nelektorirana verzija metodičkog priručnika za nastavni predmet geografija u 5. razredu osnovne škole, Projekt Podrška provedbi Cjelovite kurikularne reforme (CKR), <https://skolazazivot.hr/obrazovni-sadrzaji/metodicki-prirucnici/metodicki-prirucnici-za-osnovnu-skolu/> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [x]  praktični rad | [x]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Praćenje rada tijekom metodičke prakse i ocjena mentora. Ocjena dnevnika hospitiranja i pisane pripreme za ogledni nastavni sat. Usmeni ispit. Nastavnik metodičar obilazi studente u školama, vrši konzultacije s nastavnicima mentorima i sudjeluje u povjerenstvu prilikom izvođenja ocjenskog nastavnog sata. Vježbe u školi-vježbaonici vrednuje nastavnik-mentor kojemu je povjerena studentska praksa (Hrvoje Madžar, prof. mentor; Zoran Samardžija, prof. savjetnik; Renata Cvetkoski, prof. mentor, Zrinka Klarin, prof. mentor,) a pisanu pripremu za ogledni sat i dnevnik hospitiranja nastavnik- predavač Ana Pejdo. |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | < 60 % | % nedovoljan (1) |
| 61-70 % | % dovoljan (2) |
| 71-80 % | % dobar (3) |
| 81-90 % | % vrlo dobar (4) |
| 91-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.Priprema za odlazak na stručnu praksu te zaključna analiza iskustava iz osnovne škole i gimnazije je na Odjelu za geografiju, učionica 111. Praktične vježbe se održavaju u školama vježbaonicama: Gimnazija F. Petrića u Zadru, Gimnazija V. Nazora u Zadru, OŠ P. Preradovića u Zadru, OŠ Š. Budinića u Zadru. |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)