



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geoekologija					akad. god.	2019./2020.	
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski studij / Geografsko upravljanje obalnim prostorom					ECTS	4	
Sastavnica	Odjel za geografiju							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 – 11:00			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	14. 10 2019.			Završetak nastave		20. 01. 2020.		
Preduvjeti za upis kolegija	Završen preddiplomski studij							
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
E-mail	mmamut@nizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
E-mail	mmamut@nizd.hr			Konzultacije	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila			
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail				Konzultacije				
Suradnik na kolegiju	-							
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje 2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora 3. Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom 6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti							
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	2. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti 3. Identificirati uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena 4. Analizirati određenu geografsku problematiku 5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada 6. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada 7. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada 8. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja 9. Usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale pojedinih područja 10. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora 11. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, izložen seminarski rad				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	3. 2. 2020. 17. 2. 2020.				7. 9. 2020. 21. 9. 2020.
Opis kolegija	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije3. Osnovni pojmovi u geoekologiji4. Terminološko objašnjenje5. Temeljne postavke i filozofski koncept6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije9. Životna sredina10. Abiotički faktori u ekosustavu I11. Abiotički faktori u ekosustavu II12. Biotički faktori I13. Biotički faktori II14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije15. Šumski ekosustavi16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa;17. Društvene i ekološke funkcije šume18. Ekosustav travnjaka19. Primorski travnjaci20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja21. Nizinski travnjaci kopnenih područja22. Gospodarenje krajolikom – uvod i temeljni pojmovi23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora24. Pogodnosti krajolika25. Geoekologija i prostorno planiranje26. Geoekološke metode istraživanja27. Geoekološko kartiranje I28. Geoekološko kartiranje II29. Gospodarenje zaštićenim područjima30. Sistematizacija gradiva				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obvezna literatura	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoeкологија, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.</p> <p>Bognar, A, Pecci, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Bognar, A, Saletto-Janković M., 1996.: Geoeколоški pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin</p> <p>Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York</p> <p>Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb</p> <p>Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9.</p> <p>Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>																							
Dotatna literatura	<p>Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkjenjihove geoeколоške evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb</p> <p>FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome</p> <p>Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana</p> <p>Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart</p> <p>Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb</p> <p>Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb</p> <p>Mayer, D., 1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb</p> <p>Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.</p> <p>Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb</p> <p>Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.</p> <p>Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.</p> <p>Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.</p> <p>Bognar A., 1992, Inženjersko – geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb</p> <p>Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica</p>																							
Mrežni izvori	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://ekologija.hr/ 2. http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html 3. http://ecologicalproblems.blogspot.com/ 4. http://www.ft.com/climatechangeseries 5. http://interestingenergyfacts.blogspot.com/ 																							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																				
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminarski rad 20%, 30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit																							
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%		% nedovoljan (1)																					
	50 – 64%		% dovoljan (2)																					
	65 – 79%		% dobar (3)																					
	80 – 89%		% vrlo dobar (4)																					
	90 – 100%		% izvrstan (5)																					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete																							



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>