



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2021./2022.		
Naziv kolegija	Geografija krša	ECTS	4		
Naziv studija	Jednopedmetni diplomski studij geografije				
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II. <input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P <input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 113 novi kampus	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski		
Početak nastave	28. 2. 2022.	Završetak nastave	6.06.2022.		
Preduvjeti za upis	nema				
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica				
E-mail	dperica@unizd.hr	Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica				
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.				
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Ciljevi: Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o krškim područjima, odnosno o njegovim prirodno i društveno geografskim značajkama. Upoznavanje s procesima reljefnim oblicima na krškim područjima. Razumijevanje tijesne povezanosti geološke osnove, procesa i reljefnih oblika, te antropogenim utjecajima. Stečena znanja biti će osnova za rad u prostornom planiranju, osobito u sklopu održivog razvoja, odnosno prenošenja stečenih znanja na učenike u školama. Kompetencije: -Sposobnost samostalnog rada – proučavanja krških područja. -Prepoznavanje krških i nekrških reljefnih oblika, procesa i uvjeta okršavanja. -Znanje i razumijevanje temeljnih problema krških područja u svrhu održivog razvoja. -Prenošenje stečenih znanja o specifičnostima krških područja na učenike.				
Ishodi učenja na razini programa	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke				

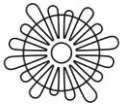
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave, vježbi i terenske nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			21.6.2022. u 11.00 sati 5.7.2022. u 11.00 sati		6.9.2022. u 11.00 sati 20.9.2022. u 11.00 sati
Opis kolegija	. Opis predmeta: Definicija krša; porijeklo naziva krš; rasprostiranje krša na Zemlji; povijest istraživanja krša. Vrste stijena u kojima dolazi do oblikovanja krškog reljefa, proces okršavanja i intenzitet korozije. Voda kao nositelj procesa okršavanja; kruženje vode; hidrografske zone u kršu; krški izvori; tekućice u kršu. Krš i more: morski izvori; Blue hole; voda u kršu i mogućnosti njenog korištenja. Nastanak površinskih krških oblika: grižina, ponikava i uvala, te njihovo značenje. Nastanak površinskih krških reljefnih oblika: zaravni na karbonatnim stijenama, slijepe doline i krška polja, suhe doline, prirodni mostovi, krška uzvišenja (npr. Humovi i kukovi). Tipovi speleoloških objekata; podzemne rijeke i jezera; ledenice. Sedimenti u speleološkim objektima, njihovo porijeklo i starost. Vegetacija na kršu; fauna speleoloških objekata. Preoblikovanje krša, gradnja u kamenu, preoblikovanje krških područja u kulturne krajobrazne. Pitka voda: onečišćenje i zaštita vode u kršu. Čovjek u speleološkim objektima: mjesto boravka – stanovanja, mitsko mjesto i na kraju - mjesto rekreacije. Specifična krška područja na Zemlji i njihove osnovne značajke. Zaštita krša.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Definicija krša; povijest istraživanja krša; o porijeklu naziva krš2. Vrste stijena u kojima nastaje krš; kemijsko trošenje i precipitacija (izlučivanje) karbonatnih stijena3. Intenzitet okršavanja – metode i načini mjerenja recentnog okršavanja; krška područja na Zemlji i u Republici Hrvatskoj4. Hidrologija krša; hidrogeološke funkcije stijena; pojava vode na površini; tipovi izvora; tekućice5. Vodoopskrba na krškim područjima; zaštita vode u krškim područjima6. Krški reljef; površinski krški reljefni oblici7. Grižine8. Ponikve i uvale9. Krška polja i zaravni.10. Krško podzemlje11. Speleološki objekti Geneza i klasifikacija speleoloških objekata <ol style="list-style-type: none">12. Sedimenti u speleološkim objektima; sige ili speleothemi; metode određivanja starosti sige i brzine rasta13. Korištenje speleoloških objekata: kao stambenih objekata; skloništa; religijski objekti; objekti voopskrbe; turistički objekti; speleoterapija14. Život u podzemlju15. -Krški krajobrazi kroz povijest – na primjeru Dinarskog krša u Republici Hrvatskoj; podjela - tipovi krša na Zemlji16. Terenske vježbe –17. Terenske vježbe – Vrijeme kao i mjesto održavanja vježbi biti će određeni na osnovu dogovora sa studentima. Vježbe će se doržati kao jedno dnevni, cjelodnevni obilazak određenih lokaliteta. Moguće je povezivanje sa drugim predmetima. (po potrebi dodati seminare i vježbe)				
Obvezna literatura	-Perica, D. (2011.): Geografija krša, skripta (interno)				



	-Lacković D. (2003.): <i>Sige</i> . Zagreb, str. 89					
Dodatna literatura	-Bonacci, O. (1987.): <i>Karst Hydrology With Special Reference to the Dinaric Karst</i> . Springer Verlag, Berlin-Heidelberg-New York-London-Paris, 183 str -Ford, D i Williams, P. (2007.): <i>Karst Geomorphology and Hydrology</i> . Chapman & Hall, London-New York-Tokyo-Melbourne-Madras, 554 str -Mihevc, A. –ur. (2005.): <i>Kras. Voda in življenje v kamniti pokrajini Water and life in a rocky landscape</i> . Založba ZRC. Ljubljana, str 564 -Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): <i>Introduction to the Dinaric Karst</i> . Postojna, 71 str -Roglić, J. (2004.): <i>Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje</i> . GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a, 371 str -Časopis: <i>Acta Carsologica</i> (odabrana poglavlja)					
Mrežni izvori	-Mihevc, A., Prelovšek, M. & Zupan Hajna, N. – ur. (2010.): <i>Introduction to the Dinaric Karst</i> . http://izrk.zrc-sazu.si/sites/default/files/Dinarski%20kras_normalna%20locljivost.pdf -Časopis: <i>Acta Carsologica</i> : http://carsologica.zrc-sazu.si/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Minimalni prolaz na pismenom ispitu od 60%, pozitivno odrađene terenske vježbe, te položen usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	nedovoljan(1)					
	dovoljan (2)					
	dobar (3)					
	vrlo dobar (4)					
	izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u> .					



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina 13206/12002

	<p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--