



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|------------------------------|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | akad. god. | 2021./2022. | | | | |
| Naziv kolegija | Hidrogeografija I | ECTS | 4 | | | | |
| Naziv studija | Jednopedmetni preddiplomski studij geografije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> S | <input type="checkbox"/> V | Mrežne stranice kolegija | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Predavaonica 117 novi kampus | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski | | |
| Početak nastave | 5. 10. 2021. | | Završetak nastave | | 25.01.2022. | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | |
| E-mail | dperica@unizd.hr | | Konzultacije | Prema dogovoru | | | |
| Izvođač kolegija | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači. | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Pokazati razumijevanje temeljnih pojmova u hidrogeografiji Objasniti kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus Objasniti porijeklo vode u Zemljinoj unutrašnjosti i na njenoj površini Prepoznati određene režime tekućica Objasniti postanak leda Prepoznati reljefne oblike nastale djelovanjem vode i leda Navesti načine i korištenja vode Razlikovati prirodne i društvene utjecaje koji su utjecali ili utječu na količinu i kvalitetu vode | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa | | | | | |
|---|--|---|--|--|---------------------------------------|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok | |
| Termini ispitnih rokova | 1.2.2022. u 9.00 sati 15.2.2022. u 9.00 sati | | | 6.9.2022. u 9.00 sati 20.9.2022. u 9.00 sati | |
| Opis kolegija | UVOD U HIDROGEOGRAFIJU Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Količina i prostorni razmještaj vode na Zemlji. Svojstva vode. VODA NA KOPNU Teorije o porijeklu vode. Gibanje vode u podzemlju i njena pojava na površini Zemlje. Osnovni elementi tekućica i porječja. Riječni režimi. Utjecaj tekućica na oblikovanje reljefa Zemlje. Značenje tekućica u društveno gospodarskom razvoju. Prostorna rasprostranjenost i postanak leda na Zemlji. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | <ol style="list-style-type: none">1. Uvodno predavanje za studente geografije: Kraće upoznavanje studenata sa planom rada u okviru kolegija, te sa literaturom. Hidrogeografija u sklopu znanosti o vodi. Objekt hidrogeografije.2. Posebna svojstva vode. Bitni aspekti proučavanja hidrogeografije. Otjecanje vode s kopna (i mogućnost iskorištavanja). Zalihe vode na Zemlji.3. Čovjekovo posezanje u vodnu bilancu Zemlje – upotreba vode. Količine vode na Zemlji. Površinski odnosi vode na Zemlji. Geografska raspodjela mora i kopna.4. Podzemne vode ili voda u podzemlju. Poroznost i propusnost stijena. Odnos slane i slatke vode. Tipovi izvora.5. I. kolokvij6. Voda na kopnu – tekućice. Elementi tekućica i porječja.7. Otjecanje vode. Režimi tekućica (u Svijetu i u Hrvatskoj).8. Fluvijalna erozija i njeno značenje.9. Regionalno i gospodarsko značenje tekućica. Energetska, prometna, turistička, ribolovna uloga tekućica. Utjecaj čovjeka – onečišćenje, kategorizacija vode.10. II. kolokvij11. Voda na kopnu – led. Geografski raspored leda na Zemlji.12. Postanak leda, njegovo značenje u Zemljinoj prošlosti.13. Utjecaj leda na oblikovanje reljefa Zemlje14. Zaključno predavanje o značenju tekućica i leda na Zemlji. Konačni pregled i ocjenjivanje vježbi.15. III. Kolokvij – datum održavanja u dogovoru sa studentima <p>Vježbe -terenski rad: izrada poprečnog mokrog profila– mjerenje vodostaja i brzine protjecaja (rad u grupama). Obrada podataka po grupama i njihova zajednička analiza - usporedba sa ostalim grupama.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p> | | | | |
| Obvezna literatura | -Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str. -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 -Prezentacije sa predavanja | | | | |
| Dotatna literatura | -Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str. -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| | <p>-Lehr J. H. & Keeley J. (2006): Water Encyclopedia: Domestic, Municipal, and Industrial Water Supply and Waste Disposal</p> <p>-Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str.</p> <p>-Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str.</p> <p>-Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans</p> <p>-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD</p> <p>- Vučuč, Z. (2008): Fizika snježnih kristala. Institut za fiziku, Zagreb</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 80% kolokviji, 10% terenski rad, 10% vježbe | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | nedovoljan(1) | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta | | | | |
| | dovoljan (2) | 60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | |
| | dobar (3) | 70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | |
| | vrlo dobar (4) | 80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | |
| | izvrstan (5) | 90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričkom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> | | | | | |



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina 13206/12002

| | |
|--|--|
| | <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p> |
|--|--|