



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|---|--|---|------------------------------|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | akad. god. | 2021./2022. | | | | |
| Naziv kolegija | Hidrogeografija II | ECTS | 4 | | | | |
| Naziv studija | Jednopedmetni preddiplomski studij geografije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input checked="" type="checkbox"/> 1. | <input type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input checked="" type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | Nastavničke kompetencije | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Opterećenje | <input type="checkbox"/> P | <input type="checkbox"/> V | Mrežne stranice kolegija | | | <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE | |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Predavaonica 117 novi kampus | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | Hrvatski | | |
| Početak nastave | 1. 3. 2022. | | Završetak nastave | | 7.06.2022. | | |
| Preduvjeti za upis | nema | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | |
| E-mail | dperica@unizd.hr | | Konzultacije | Prema dogovoru | | | |
| Izvođač kolegija | Prof. dr. sc. Dražen Perica | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Suradnici na kolegiju | Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujuć predavači. | | | | | | |
| E-mail | | | Konzultacije | | | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input checked="" type="checkbox"/> vježbe | <input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | Upoznati studente sa slijedećim: Objasniti nastanak jezera i močvara, porijeklo vode u njima i njihovo značenje. Upoznati studente sa klasifikacijama mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postankom oceana i njegovim geomorfološkim značajkama. Svojstvima morske vode. Životom u moru, te njegovim gospodarskim značenjem. Utjecajem mora na oblikovanje reljefa. Za vrijeme predavanja posebna pažnja će se posvetiti postanku, prirodno geografskim i društvenim značajkama Sredozemnog i Jadranskog mora. Upoznati studente sa osnovama hidrologije krša. | | | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke | | | | | | |

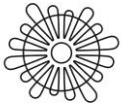
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--|
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Pohađanje nastave, odnosno prisustvovanje predavanjima u skladu sa Sveučilišnim pravilnikom o studiranju. Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu. | | | | |
| Ispitni rokovi | <input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | 21. 6. 2022- u 9.00 sati 5.7.2022. u 9.00 sati | | | | 6.9.2022. u 9.00 sati 20.9.2022. u 9.00 sati |
| Opis kolegija | Jezeru i močvare Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje Mora i oceani Kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus. Nastanak oceana i mora, te reljefnih cjelina morskog dna. Svojstva morske vode i gibanje mora. Utjecaj mora na oblikovanje reljefa i klimu na Zemlji. Gospodarsko korištenje morskih područja. Međunarodne i nacionalne uredbe o korištenju i upravljanju morskim područjima. Hidrologija krša Upoznati studente sa osnovama hidrologije krša. | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | I. termin: Jezera II. termin: Močvare III. termin: Hidrološke značajke krša IV. termin: I. kolokvij V. termin: Geografska klasifikacija mora VI. termin: Reljefne cjeline morskog dna VII. termin: Svojstva morske vode VIII. termin: II. kolokvij IX. termin: Morske obale i njihovo oblikovanje X. termin: gibanje mora XI. termin: Život u moru, kakvoća mora XII. termin: Gospodarsko značenje mora XIII. termin: Upravljanje morskim područjima XIV. termin: Zaštita mora XV. termin: III. kolokvij <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i> | | | | |
| Obvezna literatura | -Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str -Riđanović, J. (2002.): Geografija mora. Meridijani, Samobor, 214 str -UNEP (2009): In Dead Water -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110 -Prezentacije sa predavanja | | | | |
| Dodatna literatura | -Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str. -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str. | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|---------------------------------------|
| | <p>-Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str.</p> <p>-Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans</p> <p>-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p> | | | | | |
| Mrežni izvori | <p>-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD</p> <p>-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110</p> | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | | <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | |
| | <input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski rad | <input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 100% kolokviji | | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%) | nedovoljan(1) | | Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta | | | |
| | dovoljan (2) | | 60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | |
| | dobar (3) | | 70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | |
| | vrlo dobar (4) | | 80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | |
| | izvrstan (5) | | 90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu | | | |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | | | | | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričito dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p> | | | | | |



Sveučilište u Zadru
Universitas Studiorum
Jadertina | 1396 | 2002 |