**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za Geogradiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2021./2022. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Geografija prirodnih prijtnji** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | **Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Sveučilište u Zadru,  Informatička učionica  1.4.  Četvrtak 11-14 h | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | /28.02.2022/ | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | /10.06.2022/ | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | nloncar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | Četvrtkom 10-11, prema dogovoru | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Nina Lončar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | nloncar@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1.Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije  2.Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji  3.Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od katastrofa  4.Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora  5.Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa u prepoznavanju i definiranju prirodnih prijetnji  6.Osposobljavanje za donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe  7.Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora  8.Implementacija stečenih znanja u budući stručni i znanstvenoistraživački rad | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | 1.Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji  2.Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora  3.Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  4.Identificirati društveno-geografske procese  5.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  6.Prikupiti statističke i prostorne podatke  7.Analizirati statističke i prostorne podatke  8.Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka  9.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  10.Interpretirati kartografske prikaze  11.Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  12.Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije  13.Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke  14.Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada  15.Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16.06., 30.06., u 11 h | | | | | | | | | | | | 09.09, 23.09 u 11 h | | | | | | |
| **Opis kolegija** | Ciljevi kolegija su:  1. Objasniti odnose između prirodnih procesa, prirodnih prijetnji i katastrofa  2. Razlikovati prirodne i antropogene uzroke katastrofa  3. Usporediti kako se ljudi u različitim područjima prilagođavaju okolišu  4. Istaknuti ulogu geografije u podizanju svijesti i razine znanja o prirodnim prijetnjama  5. Prepoznati važnost i značenje geografije kao znanosti koja spaja i objedinjuje spoznaje iz prirodnih i društvenih znanstvenih disciplina i tako proučava fizičkogeografska i sociogeografska obilježja pojedinih dijelova Zemljiine površine | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja**  1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija  2. Klasifikacija prirodnih, bioloških, tehnoloških i ostalih procesa i pojava u kontekstu potencijalnih prijetnji  3. Utjecaj prirodnih prijetnji na društvo i okoliš  4. Uloga geografije u smanjenju rizika od katastrofa  5. Metode i tehnike u proučavanju prirodnih prijetnji  6. Upotreba geografskih informacijskih sustava  7. Upotreba daljinskih istraživanja  8. Prostorno planiranje i smanjenje rizika od katastrofa  6. Mogućnosti predviđanja i ublažavanja učinaka prirodnih prijetnji  7. Seizmizam s aspekta prirodnih prijetnji  8. Vulkanizam s aspekta prirodnih prijetnji  9. Pokreti na padinama u kontekstu prirodnih prijetnji  10. Poplava u kontekstu prirodnih prijetnji  11. Obalni hazardi  12. Tsunami i meteorološki tsunami  13. Atmosferski poremećaji  14. Temperaturni ekstremni  15. Suša kao prirodna prijetnja  16. Dezertifikacija kao prirodna prijetnja  17. Požar kao prirodna prijetnja  18. Klimatske promjene i globalne promjene temperaturne  19. Atmosferske nepogode  20. Udari stranih tijela  21. Tehničko tehnološke prijetnje  22. Biološke prijetnje i epidemije  23. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj I  24. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj II  25. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama I  26. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama II  27. Prirodne prijetnje u nastavi geografije – gost predavač  28. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u svijetu  29. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u hrvatskoj  30. Zaključna razmatranja  **Seminar**  1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina.  2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka.  4.-10. Istraživački rad – analiza podataka o distribuciji i učinku katastrofa u Hrvatskoj i svijetu. Izrada grafičkih priloga. Izrada prezentacije  11.-15. Izlaganje seminara i diskusija  \*sudjeluje student-demonstrator | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | **Lončar, N., 2018: Geografija prirodnih prijetnji, priručni, Sveučilište u zadru - Morepress**  DUZS, 2013: Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća  Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001: Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana, Dr. Feletar, Samobor  Šegota, T., 1996: Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb  Šestanović, S., 2001: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split  Šestanović, S.,1993: Osnove inženjerske geologije, Građevinski fakultet Split, Split | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Bognar, A., 1983.: Tipovi klizišta u Hrvatskoj. Zbornik jugoslavenskog simpozija "Privredne nepogode u Jugoslaviji". SGDJ, Ljubljana.  Bonacci., O. (ur) 1993: Okrugli stol o suši, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split  Brandt, C.J., Thornes, J. B., 1996: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, NY  Burroughs, W. J., 2001.: Climate change – a multidiscliplinary approach, Cambridge University press  Burtton, I., Kates, R. W., White, G. F., 1993.: The environment as hazard, second edition, The Guilford press, New York/London  Evans, D. J. A.ed., 2004.: Geomorphology – Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, London  Filipčić , A. 1996: Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, Zagreb  Gutierrez, M., 2005.: Climatic geomorphology, Elsevier  Herak, M., 1987: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb  Keller, E. A., DeVecchio D., E., 2012: Natural hazards, Pearson – Prentice hall, NJ  Riđanović, J., 1993: Hidrogeografija, Školska knjiga, Zagreb  Skinner, M., 2003: Hazards, Hodder & Stouhgton, London  Žugaj, R. (ur) 2002: Urbana hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split  Žugaj, R. (ur) 2003: Praktična hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split  2009 UNISDR Terminology on disaster risk reduction, UNISDR, Geneva  Članci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Natural Hazards | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <http://hhd.hr/publikacije/zbornici-radova/>  <https://www.voda.hr/>  <https://civilna-zastita.gov.hr/>  <https://meteo.hr/>  <https://meteoalarm.org/en/>  <http://www.gfz.hr/>  <http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/visualization/collections/hazards.html>  <http://library.thinkquest.org/16132/html/links.html>  <http://climate.jpl.nasa.gov/>  <http://www.nasa.gov/mission_pages/hurricanes/main/index.html>  <http://www.nasa.gov/mission_pages/fires/main/climate/index.html>  <http://www.nasa.gov/topics/earth/index.html>  <http://www.preventionweb.net/english/hazards/>  <http://www.preventionweb.net/english/professional/terminology/>  <http://www.un.org/esa/sustdev/index.html>  <https://geowiki.ucsd.edu/sio15/slides-quizzes.html> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku.  Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Seminarski rad iznosi 20%, a ispit 80% ocjene. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | >60% | | | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 61 - 70% | | | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 71 - 80% | | | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 81 - 90% | | | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 - 100% | | | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  **U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)