**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Regionalna geografija Angloamerike** | **akad. god.** | 2024./2025. |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | **S15** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | zs.zagreb@gmail.com, zsiljkov@unizd. hr siljkoviczeljka@yandek.ru | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | zs.zagreb@gmail.com, zsiljkov@unizd.hr , siljkoviczeljka@yandek.ru  | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00  |
| **Suradnik na kolegiju** | Mislav Čagalj  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesausporediti klimatsko vegetacijske regijeanalizirati hidrogeografska obilježja prostoraobjasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,)ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regijeusporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade  |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostoraDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišuDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvuIdentificirati društveno-geografske procesePovezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijamaObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruObjasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijetaObjasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijetaUstanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježjaPredstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem   |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike 2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela3. Otkrića i istraživači Amerika4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period 7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije )9. Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor)10. Urbanizacija Angloamerike 11. Regionalna obilježja : SAD 11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, sirovinski i HE izvori,Promjene u industrijskom razvoju, MC )11c. Regionalne cjeline SAD-a12. Kanada – regionalne cjeline *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. ( 2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018. Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404.Bone, M. R ( 2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill ScienceHardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448Langdon, W. C., Foscue, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985.McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press,. – pojedina poglavlja Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,  |
| **Dodatna literatura**  | Bukovčan, T ( 2006): Zdravo je biti Amerikanac,rana hrvatska imicracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89.Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci, IMIN ( 2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi ( članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31. |
| **Mrežni izvori**  | [www.census.gov/population/www/.../](http://www.census.gov/population/www/.../)<http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/><http://www.migrationinformation.org/>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% kolokvij, + 30 seminarski rad + 30% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 % |  % nedovoljan (1) |
| 51 - 65 |  % dovoljan (2) |
| 66 – 75 |  % dobar (3) |
| 76 - 90 |  % vrlo dobar (4) |
| 91 - 100 |  % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)