**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Angloamerike** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2024./2025. | | | |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | | | **S15** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zs.zagreb@gmail.com](mailto:zs.zagreb@gmail.com), zsiljkov@unizd. hr siljkoviczeljka@yandek.ru | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zs.zagreb@gmail.com](mailto:zs.zagreb@gmail.com), [zsiljkov@unizd.hr](mailto:zsiljkov@unizd.hr) , [siljkoviczeljka@yandek.ru](mailto:siljkoviczeljka@yandek.ru) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Mislav Čagalj | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**  Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade  Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline,  utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa  usporediti klimatsko vegetacijske regije  analizirati hidrogeografska obilježja prostora  objasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,)  ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije  usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese  Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta  Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta  Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja  Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike  2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela  3. Otkrića i istraživači Amerika  4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)  5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora  6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period  7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata  8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije )  9. Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor)  10. Urbanizacija Angloamerike  11. Regionalna obilježja : SAD  11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja  11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, sirovinski i HE izvori,Promjene u industrijskom razvoju, MC )  11c. Regionalne cjeline SAD-a  12. Kanada – regionalne cjeline  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. ( 2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018.  Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404.  Bone, M. R ( 2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,  Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science  Hardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448  Langdon, W. C., Foscue, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985.  McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,  Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press,. – pojedina poglavlja  Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press, | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Bukovčan, T ( 2006): Zdravo je biti Amerikanac,rana hrvatska imicracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89.  Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci,  IMIN ( 2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi ( članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)  Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | [www.census.gov/population/www/.../](http://www.census.gov/population/www/.../)  <http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/>  <http://www.migrationinformation.org/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% kolokvij, + 30 seminarski rad + 30% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 - 65 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 – 75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 - 90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)