



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Regionalna geografija Angloamerike				<b>akad. god.</b>	2021./2022.
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije				<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b> 3 <b>0</b>	<b>S</b> 1 <b>5</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/ 11. 10. 2021.			<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema					
<b>Nositelj kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Zs.zagreb@gmail.com">Zs.zagreb@gmail.com</a> , <a href="mailto:siljkoviczeljka@yandex.ru">siljkoviczeljka@yandex.ru</a>		<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
<b>Izvođač kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ					
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:Zs.zagreb@gmail.com">Zs.zagreb@gmail.com</a> , , <a href="mailto:siljkoviczeljka@yandex.ru">siljkoviczeljka@yandex.ru</a>		<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Mislav Čagalj					
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa usporediti klimatsko vegetacijske regije					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	analizirati hidrogeografska obilježja prostora objasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,) ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti">https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti</a> 31. 1. 2022. 28. 2. 2022.				<a href="https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti">https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti</a> 6.9. 2022. 21. 9. 2022.
<b>Opis kolegija</b>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Sadržaj kolegija</b> (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike</li><li>2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela</li><li>3. Otkrića i istraživači Amerika</li><li>4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)</li><li>5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora</li><li>6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period</li><li>7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata</li><li>8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije )</li><li>9. Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor)</li><li>10. Urbanizacija Angloamerike</li><li>11. Regionalna obilježja : SAD</li><li>11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja</li><li>11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, siroviniski i HE izvori, Promjene u industrijskom razvoju, MC )</li><li>11c. Regionalne cjeline SAD-a</li><li>12. Kanada – regionalne cjeline</li></ol> <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. ( 2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018.</p> <p>Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404.</p> <p>Bone, M. R ( 2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,</p> <p>Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science</p> <p>Hardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448</p> <p>Langdon, W. C., Foscoe, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985.</p> <p>McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,</p> <p>Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press., – pojedina poglavlja</p> <p>Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Bukovčan, T ( 2006): Zdravo je biti Amerikanac, rana hrvatska imigracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89.</p> <p>Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci,</p> <p>IMIN ( 2010 ) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi ( članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)</p> <p>Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31.</p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.census.gov/population/www/.../">www.census.gov/population/www/.../</a> <a href="http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/">http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/</a></p>



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<a href="http://www.migrationinformation.org/">http://www.migrationinformation.org/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 40% kolokvij, + 30 seminarski rad + 30% završni ispit					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50 %	% nedovoljan (1)				
	51 - 65	% dovoljan (2)				
	66 - 75	% dobar (3)				
	76 - 90	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					