**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Regionalna geografija Latinske Amerike** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv studija** |  Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije | **ECTS** | **3** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  jednopredmetni[ ]  dvopredmetni | [ ]  sveučilišni | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [ ]  NE |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | **S15** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | zsiljkov@unizd.hr zs.zagreb@gmail.com, siljkoviczeljka@yandek.ru, | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ |
| **E-mail** | zsiljkov@unizd.hr zs.zagreb@gmail.com, siljkoviczeljka@yandek.ru, | **Konzultacije** | Ponedjeljak 11.00 – 12.00  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnik na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica
2. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike
3. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike
4. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima Latinske Amerike
5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu
6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike
7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike
8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora
9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada
10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda
 |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostoraDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišuDemonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvuIdentificirati društveno-geografske procesePovezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijamaObjasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoruObjasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijetaObjasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijetaUstanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježjaPredstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem   |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar  |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodnogeografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata

 Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje1. Prirodno-geografska obilježja Latinske Amerike

 Reljefne cjeline i obilježja  Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike 1. Hidrografska obilježja Latinske Amerike
2. Eko vegetacijska obilježja i cjeline Latinske Amerike
3. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva; Moderna kretanja i urbanizacija
4. Prvi narodi Srednje Amerike
5. Gospodarstvo Latinske Amerike

 Suvremeni problemi Latinske Amerike1. Srednja Amerika – opća obilježja
2. Regionalna podjela

 Zemlje prevlake – Panamski kanal Karibi - Antilska Amerika1. Meksiko – prirodna obilježja, regionalna podjela

Meksiko – društvena obilježja 1. Južna Amerika – opća obilježja

 Prvi narodi 1. Regionalna podjela

 Karipski sjever 1. Andska Južna Amerika

 Čile – prirodna obilježja, regionalna podjela1. Čile – društvena obilježja / Argentina
2. Brazil – prirodna obilježja, regionalna podjela

 Brazil – društvena obilježjaStudenti rade u malim grupama studij slučaja. Studentima je predložena okvirna lista tema među kojima će svaka grupa odabrati Case study ( Studij slučaja). Vremenski okvir za odabir teme je 3 tjedna.Case study biti će prezentiran u pisanom obliku nastavniku i oralno (PPT) kolegama na seminaru. Studenti će dobiti upute o načinu pisanju Case study, te upute o izradi PPT.1. Kuba – turizam2. Zašto Venezuela ?3. Trgovina drogom ( Kolumbija, Mexico..) 4. Deforestacija Amazonije;5. Kukuruz, soja i stoka – transformacija Amazonije 6. Evolucija favela7. Europska autoindustrija u Brazilu8. Prvi narodi i njihova prava ( Guatemala, Mexico, Brazil, Čile…)9. Gerilski pokreti – od terora do politike ( Kolumbija, Mexico)10. Eko turizam ( odabir određene države – regije)11. Vjerski sinkretizam – Haiti, Jamajka…*(po potrebi dodati seminare i vježbe)* |
| **Obvezna literatura** | 1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America & The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley & sons
2. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199.
3. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America & The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str.
4. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247
5. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY
6. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279.
7. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka
2. Cole, J. (1996): Geography of the World’s Major Regions, Routledge, London
3. De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539.
4. McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc.,.
5. Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476.
 |
| **Mrežni izvori**  | 1. [http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html](http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0%2C%2CpagePK%3A180619~theSitePK%3A136917%2C00.html)
2. <http://www.undp.org/latinamerica/>
3. <http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/>
4. <http://esa.un.org/unpp/>
5. <http://lanic.utexas.edu/subject/countries/>

<http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html> |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% kolokvij, + 30 % seminarski rad + 30% završni ispit |
| **Ocjenjivanje** /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 |  nedovoljan (1) |
| 51 - 65 | dovoljan (2) |
| 66- 75 | dobar (3) |
| 76 - 90 |  vrlo dobar (4) |
| 91 - 100 | izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)