**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Latinske Amerike** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2023./2024. | | | |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni preddiplomski studij primijenjene geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | | | **S15** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zsiljkov@unizd.hr](mailto:zsiljkov@unizd.hr) [zs.zagreb@gmail.com](mailto:Zs.zagreb@gmail.com), [siljkoviczeljka@yandek.ru](mailto:siljkoviczeljka@yandek.ru), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [zsiljkov@unizd.hr](mailto:zsiljkov@unizd.hr) [zs.zagreb@gmail.com](mailto:Zs.zagreb@gmail.com), [siljkoviczeljka@yandek.ru](mailto:siljkoviczeljka@yandek.ru), | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Usvojiti znanja o pojmu Latinske Amerike i kriterijima određivanja granica 2. Usvojiti znanja o povijesnim i aktualnim regionalnim podjelama Latinske Amerike 3. Usvojiti znanja o prirodnogeografskim obilježjima Latinske Amerike 4. Usvojiti znanja o društvenogeografskim obilježjima Latinske Amerike 5. Usvojiti znanja o pojedinim regijama i državama te njihovom položaju u svijetu 6. Definirati i uočiti utjecaj kolonizacijskih procesa na politička zbivanja, razvoj urbanih sistema i gospodarstva Latinske Amerike 7. Definirati suvremene trendove sociogeografskog i gospodarskog razvoja Latinske Amerike 8. Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora 9. Savladavanje metodologije pisanja seminarskog rada 10. Samostalno prezentiranje seminarskog rad i upotreba grafičkih metoda | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese  Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama  Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru  Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta  Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta  Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja  Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij obrađuje posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata Latinske Amerike, pri čemu se definiraju granice Srednje i Južne Amerike te pojam Latinske Amerike. Kroz nastavne cjeline obuhvaća opće prirodnogeografske i sociogeografske značajke prostora. Analizira se povijest naseljavanja i teritorijalnih i političkih promjena te utjecaj istih na današnje regionalne, gospodarske, demografske i opće geopolitičke prilike. Drugi dio predavanja obuhvaća pregled pojedinih regija i država Srednje i Južne na temelju općih geografskih, gospodarskih, etničkih, povijesnih i drugih kriterija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Posebnosti geografskog položaja veličine i obuhvata   Historijsko geografske spoznaje otkrića i naseljavanje   1. Prirodno-geografska obilježja Latinske Amerike   Reljefne cjeline i obilježja  Klimatska obilježja i klimatske regije Latinske Amerike     1. Hidrografska obilježja Latinske Amerike 2. Eko vegetacijska obilježja i cjeline Latinske Amerike 3. Stanovništvo Latinske Amerike: opća obilježja, rasni i narodnosni sastav, strukture stanovništva; Moderna kretanja i urbanizacija 4. Prvi narodi Srednje Amerike 5. Gospodarstvo Latinske Amerike   Suvremeni problemi Latinske Amerike   1. Srednja Amerika – opća obilježja 2. Regionalna podjela   Zemlje prevlake – Panamski kanal  Karibi - Antilska Amerika   1. Meksiko – prirodna obilježja, regionalna podjela   Meksiko – društvena obilježja   1. Južna Amerika – opća obilježja   Prvi narodi   1. Regionalna podjela   Karipski sjever     1. Andska Južna Amerika   Čile – prirodna obilježja, regionalna podjela   1. Čile – društvena obilježja / Argentina 2. Brazil – prirodna obilježja, regionalna podjela   Brazil – društvena obilježja  Studenti rade u malim grupama studij slučaja. Studentima je predložena okvirna lista tema među kojima će svaka grupa odabrati Case study ( Studij slučaja). Vremenski okvir za odabir teme je 3 tjedna.  Case study biti će prezentiran u pisanom obliku nastavniku i oralno (PPT) kolegama na seminaru. Studenti će dobiti upute o načinu pisanju Case study, te upute o izradi PPT.  1. Kuba – turizam  2. Zašto Venezuela ?  3. Trgovina drogom ( Kolumbija, Mexico..)  4. Deforestacija Amazonije;  5. Kukuruz, soja i stoka – transformacija Amazonije  6. Evolucija favela  7. Europska autoindustrija u Brazilu  8. Prvi narodi i njihova prava ( Guatemala, Mexico, Brazil, Čile…)  9. Gerilski pokreti – od terora do politike ( Kolumbija, Mexico)  10. Eko turizam ( odabir određene države – regije)  11. Vjerski sinkretizam – Haiti, Jamajka…  *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Blouet, B. W., Blouet, O. M. (2010): Latin America & The Caribbean, A systematic regional survey, Jhon Wiley & sons 2. Glamuzina, N. (2005): Geografija Argentine, Meridijani, Samobor, str.199. 3. Hillstrom K., Hillstrom, L.C. (2003): Latin America & The Caribbean, ABC Clio, Santa Barbara, California, 266 str. 4. Mabry, D. J. (2006): Colonial Latin America, Mississippi State University, The Historical Text Archive, 247 5. Leonard T. M., Francis J. M. (ur)(2010): Encyclopedia of Latin America Amerindians through The Age of Globalization vol.1-4, Facts On File, NY 6. Stanišić Kos, L. (2009): Latinska Amerika - Povijest i politika Golden marketing / Tehnička knjiga, Zagreb, pp. 279. 7. Skidmore, T. E., Smith, P. H. (2005): Modern Latin America, Oxford University Press, NY Oxford, 512 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Bateman, G., Egan, V., ur. (2001): Enciklopedijski atlas svijeta, Extrade, Rijeka 2. Cole, J. (1996): Geography of the World’s Major Regions, Routledge, London 3. De Blij, M., 1998: Geography Realms, Regions and Concepts, Wiley, str. 539. 4. McColl, R.W. (ur.)(2005): Encyclopedia Of World Geography, Facts On File, Inc.,. 5. Schoultz, L. (2001): Beneath the United States – A history of U.S. policy toward Latin America, Harvard University Press, Cambridge, str. 476. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | 1. <http://web.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/COUNTRIES/0,,pagePK:180619~theSitePK:136917,00.html> 2. <http://www.undp.org/latinamerica/> 3. <http://www.unesco.org/new/en/unesco/worldwide/unesco-regions/latin-america-and-the-caribbean/> 4. <http://esa.un.org/unpp/> 5. <http://lanic.utexas.edu/subject/countries/>   <http://www.utexas.edu/utpress/journals/jlag.html> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 40% kolokvij, + 30 % seminarski rad + 30% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 | | | | nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 - 65 | | | | dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66- 75 | | | | dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 - 90 | | | | vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 - 100 | | | | izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)