**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Uvod u ekonomsku geografiju** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavnički smjer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | | | **S**  **15** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/  24.2. 2020.. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja** Nakon položenog  **kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**  Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:  Definirati pojam ekonomske geografije  Nabrojiti i opisati metode i modele u EG  Nabrojiti i opisati metode i modele u EG  Obrazložiti procese globalizacije i NEG  Usporediti gospodarske regije u svijetu, EU i Hrvatskoj  Odrediti odnose ekonomije i ekologije  Zaključiti o važnosti ekonomije u očuvanju okoliša | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | 1.Identificirati društveno-geografske procese  2.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  3.Prikupiti statističke i prostorne podatke  4.Analizirati statističke i prostorne podatke  5.Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka  6.Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka  7.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  8.Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora  9.Interpretirati kartografske prikaze  10.Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima  11.Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke  12.Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja  13.Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa  14.Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16.6. 2020 – 30. 6. 2020. | | | | | | | | | | 9.09. 2020.  23.09. 2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Studenti će usvojiti teorije ekonomske geografije koje objašnjavaju prostorni raspored različitih ekonomskih aktivnosti na lokalnoj, regionalnoj i globalnoj razini. Upoznati će se s pojavom kako regionalni ekonomski razvoj tijekom povijesti gubi odnosno stječe konkurentnost; steći će spoznaje o razvoju procesa globalizacije, stvaranju MNC,  međunarodnim i regionalnim ekonomskim organizacijama, gospodarskom razvoju svijeta. Studenti će proučavati regionalnu gospodarsku strukturu Republike Hrvatske, regionalnu konkurentnost i komparativnu prednost u odnosu na neposredno okruženje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1.Teorijske osnove ekonomske geografije. Uloga ekonomske geografije u društvenoj geografiji  Obveze studenata, popis literature, definiranje pojmova  2. Povijesni razvoj ekonomske geografije  3. Nova ekonomska geografija  4. Bihevioralna geografija  5. Metode ekonomske geografije; Modeli i sistemi  6. Regionalne ekonomske promjene  6. I kolokvij  7. Formiranje svjetskog ekonomskog sistema; Globalizacija  8. Globalizacija i lokalni razvoj: Regionalizam ili globalizam ?  9. Neoliberalizam  10. Tehnologija, znanje i ekonomska geografija  11. Ekonomski razvoj Republike Hrvatske Regionalna konkurentnost RH  12. Gospodarstvo i okoliš  13. Ekonomija u ekologiji  14. II kolokvij  15. Zaključna razmatranja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Vrišer, I. (2005.): Metodologija ekonomske geografije, Ljubljana J. Dinić - EKONOMSKA GEOGRAFIJA, Ekonomski fakultet, Beograd, 1994.  Roberta Capello ( 2006): Regional Economics, Routledge,  Stiglitz,J.. (2009.): Uspjeh globalizacije, AlgoritamKrugman, P., Obstfeld, M. (2008.): Međunarodna ekonomija, Mate, Zagreb  Črnjar Mladen, Ekonomika i politika zaštite okoliša, Ekonomski fakultet u Rijeci, Glosa, 2002  Fujita, M., Krugman, P. ( 2004.) : The new economic geography: Past , present and the future, Papers in Regional Science, Vol. 83., 2004., str. 139 – 164.  Fujita, M., Mori, T. ( 2005.) : Frontiers of the New Economic Geography, Institute of Developing Economics, Discussion Paper, No. 27, JETRO, Wataba Chiba, Japan, 2005. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Economic Geography; past present, future, ed. Sharmistha Bagchi – Sen & Helen  Lawton Smith, Routledege Studies in Economic Geography, 2006. ( odabrani članci  Rupčić, N. (2003.): Tehničkotehnološki napredak – Temeljni čimbenik u funkciji razvoja nove ekonomije, Društvena Istraživanja, Vol. 12. br. 1 – 2. , Zagreb, 2003., str. 181 – 199.  Šiljković Ž. ( 2011) : Industrijska geografija , ( skripta ), Zadar, 2011.  UNCTAD (2015.): World Investment Report, Transnational Corporations,  Extractive Industries and Development, UN, New York and Geneve  Norton, R. D., The Geography of the New Economy web book  O. Lončarić-Horvat, L. Cvitanovića, I. Glihe, T. Josipović, D. Medvedovića, J.  Omejec i M. Seršić, Pravo okoliša, treće izdanje, Ministarstvo zaštite okoliša i  prostornog uređenja , Organizator, Zagreb, 2003. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 - 65 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 - 75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76- 90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)