



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju	akad. god.	2021./2022.				
Naziv kolegija	Pedogeografija	ECTS	2				
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski studij geografije						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Predavaonica 113 novi kampus		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	7. 10. 2021.		Završetak nastave		27.01.2022.		
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
E-mail	dperica@unizd.hr		Konzultacije	Prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Dražen Perica						
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju							
E-mail			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.						
E-mail			Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Objasniti značenje pedogeografije u geografskoj znanosti. Steći osnovna znanja o sastavu tala i njihovim svojstvima. Ovladati spoznajama o pedogenetskim čimbenicima i procesima. Analizirati morfološko - genetsku građu tla. Ovladati klasifikacijom tala u RH i znati izvršiti korelaciju s WRB klasifikacijom. Interpretirati pedološke karte. Vrednovati tlo kao sastavni dio krajobraza. Procijeniti pozitivne i negativne utjecaje na pedosferu.						
Ishodi učenja na razini programa	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada						

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	1.2.2022. u 11.00 sati 15.2.2022. u 11.00 sati			6.9.2022. u 10.00 sati 20.9.2022. u 10.00 sati	
Opis kolegija	Osnovni cilj kolegija je da studenti steknu znanje o pojavama i procesima nastanka tala. Specifičnim uvjetima nastanka raznih tipova tala na Zemlji, što je rezultiralo i razvojem različitih klasifikacija. Studenti će biti upoznati s klasifikacijom tala u RH i njenom korelacijom s WRB klasifikacijom, što će im omogućiti što bolji uvid u raširenost pojedinih tipova tala na Zemlji. Na kraju, upoznati ih sa tлом kao sastavnim dijelom krajobraza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod: definicija pedogeografije; povijesni razvoj pedogeografije.2. Sastav tla i njegova svojstva.3. Pedogenetski čimbenici.4. Pedogenetski procesi.5. Morfološko genetska građa tla.6. Klasifikacija, sistematika i značajke tala.7. I. kolokvij8. Klasifikacija tala u RH: red terestičkih i red semiterestičkih tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).9. Klasifikacija tala u RH Republici Hrvatskoj: red hidromorfni, red halomorfni i red subakvalni tala (najznačajnija tla i njihova rasprostranjenost).10. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: I., II., III. i IV. niz.11. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: V., VI. i VII. niz.12. WRB klasifikacija tala, njihova rasprostranjenost na Zemlji i korelacija sa klasifikacijom tala Hrvatske: VIII., IX. i X. niz13. Zakonitosti prostorne diferencijacije pedosfere i pedogenetska regionalizacija. Tlo u ekosustavu.14. Gospodarenje tлом: rodnost tla; navodnjavanje tla; drenaža tla; erozija tla vodom i vjetrom; tlo kao prirodni resurs.15. II. kolokvij <p>- Vježbe će se održati u vidu terenske nastave. Predviđena su dva obavezna terenska izlaska. Vrijeme održavanja terenske nastave biti će dogovoreno sa studentima.</p> <p><i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i></p>				
Obvezna literatura	Husnjak, S. (2014.): Sistematika tala Hrvatske. Hrvatska sveučilišna naklada, Zagreb, str. 373 World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin -Prezentacije sa predavanja				
Dodatna literatura	Lovrečak, F. (1994.): Pedogeografija. Ljubljana, str. 187				
Mrežni izvori	- World reference base for soil resources 2014. World soil resources reports 106, FAO UN Rome 2014. http://www.fao.org/3/a-i3794e.pdf Prezentacije s predavanja (objava na web – stranicama) - Merlin				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokviji, 25% terenski rad, 25% vježbe	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	nedovoljan(1)	Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta
	dovoljan (2)	60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu
	dobar (3)	70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu
	vrlo dobar (4)	80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu
	izvrstan (5)	90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	