**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Industrijska geografija** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2019./2020. | | | |
| **Naziv studija** | Dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavnički smjer | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** |  | **P 30** |  | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Zadar, Novi kampus, učionica 113 / I kat** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | Hrvatski | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/  24.2. 2020. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/1.6. 2020. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | nema | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | ŽELJKA ŠILJKOVIĆ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | Zs.zagreb@gmail.com | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Ponedjeljak 11.00 – 12.00 | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | **Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:**  Definirati pojmove industrijske geografije  Nabrojiti i razlikovati vrste industrijske proizvodnje  Navesti industrijske revolucije i objasniti ih  Razlikovati i analizirati lokacijske faktore  Objasniti razvoj europske industrije  Usporediti europsku i američku industriju  Klasificirati oblike industrijskog povezivanja  Obrazložiti nastanak i važnost tehnopolisa  Ocijeniti važnost MNC  Objasniti razvoj hrvatske industrije  Usporediti industriju hrvatskih regija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | 1.Identificirati društveno-geografske procese  2.Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  3.Prikupiti statističke i prostorne podatke  4.Analizirati statističke i prostorne podatke  5.Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  6.Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora  7.Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima  8.Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | /točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./  Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva od tri | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 16.6. 2020. – 30. 6. 2020. | | | | | | | | | | 9.9. 2020. – 23. 9. 2020. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Usvojiti osnovne pojmove iz industrijske geografije, lokacijske faktore, razvoj industrije, moderne odnose u industriji.  Stvaranje kritičkog mišljenja, kompetencija  Upoznavanje s teorijama lokacije i prostorne organizacije industrije.  Objasniti funkcioniranje teritorijalnih industrijskih sistema u prostoru.  Otkrivanje procesa i mehanizama regionalnog razvoja industrije.  Upoznavanje procesa koje industrija pokreće u geografskom prostoru- deagrarizacija, urbanizacija, deruralizacija.  Prepoznati stare i nove industrijske regije u svijetu,kao i nove industrijske sile.  Upoznati se s procesima deruralizacije, transformacijom okoliša pod utjecajem industrije  Objasniti industrijski razvoj Hrvatske, industrijske regije u zemlje, razvoj pojedinih industrijskih grana | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | * Principi i metode rada industrijske geografije * Industrijske revolucije koje su izmijenile svijet. * Značenje industrije i lokacijski faktori. * Teorije i metodologije lokacije industrije * Organizacija industrije i industrijska povezivanja. * Distrikti i klaster. * Trust, monopol, kartel. * Industrija Europe. * Budućnost starih industrijskih regija: Rhur i Nord – de – Pas Calais u tranziciji. * IndustrijaSAD-a. * Nova industrijska revolucija. * Deindustrijalizacija * Triple helix model. * Klasteri kao gospodarske cjeline. * Tehnopolis. * Globalizacija industrije. * Što su multinacionalne kompanije. * Globalizacija farmaceutske industrije. * Seven sisters. * Koje MNC dominiraju svjetskim tržištima ? * Kineski ples. * Globalizacija automobilske industrije – tko su igrači ? * Eko ško – industrijski razvoj. * Gdje je hrvatska industrija ? * Povijesni razvoj * Industrijska struktura Hrvatske. * Klasteri u hrvatskoj industriji * Industrija 4.0     *(po potrebi dodati seminare i vježbe)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Šiljković, Ž (2011) : Industrijska geografija, Zadar  Vrišer, I. (2005) : Industrijska geografija, Ljubljana  Vrišer,I ( 2001) : Nekateri novejši ekonomskogeografski pojmi, Geografski vestnik,73-1, Ljubljana  Brady, D., Denniston, R. (2006.): Economic Globalization, Industrialization and Deindustrialization in Affluent Democracies, Social Forces, Vol. 85, No. 1, september 2006. str. 297 – 329.  Castells, M., Hall,P. ( 1994.): Technopoles of the World: The Making of Twenty – First – Century Industrial Complexes, London, New York, Routledge, 1994  Cervantes (2007) : A methodology for teaching industrial ecology, International Journal of Sustainabillity in Higher Education, 2007., 8(2).  Feletar, D. (1988.): Industrijska geografija – mjesto u kompleksnoj geografiji, definicija i osnovne postavke metodologije, Geografski pregled, Vol. 31 – 32., 1987 – 1988., Sarajevo, 1988., str. 5 – 15.  Stafford H. A.(2003.): Industrial Geography in the United States, the past half century, The Industrial Geographer, Vol. 1. No. 1., 2003., str. 3 – 15.  Todorović,I., Buturac, G. (2006.): Perspektive industrijske proizvodnje u Hrvatskoj i intraindustrijska razmjena, Ekonomski pregled, Vol. 57., No.11, Zagreb, 2006., str. 705 – 729. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Overhold, W. H. ( 2005.): China and Globalization, Rand Corporation, restimony, CT- 244, May, 2005.str.38.  Pegan, S. ( 1995.): Industrijska gustoća – činitelj dimenzioniranja industrijske lokacije, Prostor, Vol.3 ( 1995), No. 1 (9), Zagreb, str. 1 – 10.  Pegan, S. ( 1997.): Lokacija prerađivačke industrije u ruralnom prostoru, Prostor, Vol. 5., No. 1 (13)., 1997., str. 159 – 170.  V. D. Majstorović, J. Z. Mačužić, T. R. Šibalija S. D. Stojadinović, S. D. Živković, Horizont 2020 i Program Industrija 4.0 – Ka digitalnom modelu kvaliteta, TEHNIKA – KVALITET IMS, STANDARDIZACIJA I METROLOGIJA 15 (2015)  Kagermann, P., Wahlster, P., & Helbig, D. (2013). Recommendations for implementing the strategic initiative INDUSTRIE 4.0 . Frankfurt/Main: acatech - National Academy of Science and Engineering., april, 2013.  Karaman, I. ( 1991.): Industrijalizacija građanske Hrvatske, 1800 – 1941., Zagreb, Naprijed, 303. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | Do 50 % | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 51 - 65 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 66 - 75 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76- 90 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 91 - 100 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)