



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Agrarna i ruralna geografija</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	0	V
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorkom od 11.00 do 13.30 u predavaonici 113			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	24.2.2020.			<b>Završetak nastave</b>		5.6.2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda i petak od 9.00 do 10.00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda i petak od 9.00 do 10.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti</li><li>• Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored</li><li>• Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje</li><li>• Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva</li><li>• Kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje</li><li>• Usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH</li><li>• Definirati pojam ruralno</li><li>• Analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru</li><li>• Razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>kojima kolegij doprinosi</b>	geografiji				
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li><li>• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>• Identificirati društveno-geografske procese</li><li>• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>• Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>• Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li><li>• Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li><li>• Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije).				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	18.6. i 2.7. 2020. u 12.00h			10.9. i 24.9.2020. u 11.00h	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Studenti će se upoznati s podrijetlom, razvojem i širenjem poljoprivredne proizvodnje tijekom povijesti, od neolitika do danas. Ujedno će steći znanja o razlikama između pojedinih tipova poljoprivredne proizvodnje u ovisnosti od fizičko – geografskim čimbenicima, kao i o društveno – političkim sistemima. Upoznati će se s teorijama lokacije proizvodnje, značenju poljoprivrede danas, problemima gladi i pothranjenosti u svijetu, kao i o Zelenoj revoluciji.</p> <p>Na predavanjima će se upoznati s međuovisnošću ekonomskih, socijalnih i okolišnih čimbenika na razvoj ruralnog prostora i njegovu transformaciju. Pozornost će se usmjeriti i na tipove ruralnih naselja, neoliberalni utjecaj na ruralne krajeve, te odnose urbano – ruralno u svijetu i posebno u Hrvatskoj.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja.</p> <p>Značenje i funkcije poljoprivrede</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – neolitska poljoprivredna proizvodnja, stari vijek</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – srednji i novi vijek</p> <p>Zelena revolucija</p> <p>Čimbenici poljoprivredne proizvodnje- fizičko – geografski</p> <p>I kolokvij</p> <p>Modeli poljoprivredne proizvodnje, sistemi iskorištavanja zemljišta, poljoprivreda u klimatsko – vegetacijskim zonama</p> <p>Poljoprivredna proizvodnja u EU</p> <p>Ruralna geografija, pojam, definicija, kriteriji izdvajanja ruralnih naselja</p> <p>Ruralni prostori, transformacija, globalizacija</p> <p>Kategorizacija naselja, tipovi ruralnih naselja, odnos grad – selo</p> <p>Tipovi ruralnih zajednica, deagrarizacija i njene posljedice</p> <p>Ruralna Hrvatska- strategija ruralnog razvoja, revitalizacija ruralne periferije</p> <p>II kolokvij</p>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Aleksandar Lukić ( 2012 ) : Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, 2012;</p> <p>Crkvenčić, Malić: Agrarna geografija, Zagreb, 1988;</p> <p>Grigg, D. : An Introduction to agricultural geography;</p> <p>Woods, M: Rural Geography, 2005, Sage Publication;</p> <p>DeFilippis: Ekonomija poljoprivrede, Zagreb, 2003.</p> <p>Ilbery: Geography of Rural Change, 1998</p> <p>Vrišer: Agrarna geografija, Ljubljana 1995.</p> <p>V. Kandžija, I. Andrijanić I F. Ljubić: Zajednička agrarna politika Europske unije 1011 Ekonomski pregled, 53 (11-12) 1009-1029 (2002)</p>				
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Dammers and Keiner :Rural Development in Europe , Trends, Challenges and Prospects for the Future• 3/2006</p>				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	LEADER: od inicijative do metode, ZOE – Centar za održ. razvoj ruralnih krajeva, Zg, 2004.(www-zoe-centar.hr) Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013., Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, 2007. Mark Witham Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.dzs.hr">http://www.dzs.hr</a> <a href="https://www.aprrr.hr/">https://www.aprrr.hr/</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Student mora na oba kolokvija ostvariti min. 60% točnih odgovora da bi dobio konačnu ocjenu. Konačna ocjena se formira računanjem aritmetičke sredine iz oba kolokvija.					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90% i >	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>					