



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Agrarna i ruralna geografija</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.	
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	<b>4</b>	
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.		
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	15	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Utorkom od 11.00 do 13.30 u predavaonici 113			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22.2.2021.			<b>Završetak nastave</b>				4.6.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka							
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda i petak od 9.00 do 10.00			
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka							
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda i petak od 9.00 do 10.00			
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti</li><li>• Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored</li><li>• Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje</li><li>• Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva</li><li>• Kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje</li><li>• Usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH</li><li>• Definirati pojam ruralno</li><li>• Analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru</li><li>• Razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju</li></ul>							

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti grafičke metode u radu</li><li>• Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji</li><li>• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu</li><li>• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu</li><li>• Identificirati društveno-geografske procese</li><li>• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li><li>• Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem</li><li>• Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora</li><li>• Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru</li><li>• Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima</li><li>• Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke</li><li>• Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja</li><li>• Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije) te da je sudjelovao u vježbama i prezentirao rezultate praktičnog rada uz korištenje PowerPoint prezentacije pred drugim studentima u okviru redovite nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	15.6. i 29.6. 2021. u 12.00h				14.9. i 28.9.2020. u 12.00h
<b>Opis kolegija</b>	<p>Studenti će se upoznati s podrijetlom, razvojem i širenjem poljoprivredne proizvodnje tijekom povijesti, od neolitika do danas. Ujedno će steći znanja o razlikama između pojedinih tipova poljoprivredne proizvodnje u ovisnosti od fizičko – geografskim čimbenicima, kao i o društveno – političkim sistemima. Upoznati će se s teorijama lokacije proizvodnje, značenju poljoprivrede danas, problemima gladi i pothranjenosti u svijetu, kao i o Zelenoj revoluciji.</p> <p>Na predavanjima će se upoznati s međuovisnošću ekonomskih, socijalnih i okolišnih čimbenika na razvoj ruralnog prostora i njegovu transformaciju. Pozornost će se usmjeriti i na tipove ruralnih naselja, neoliberalni utjecaj na ruralne krajeve, te odnose urbano – ruralno u svijetu i posebno u Hrvatskoj.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja.</p> <p>Značenje i funkcije poljoprivrede</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – neolitska poljoprivredna proizvodnja, stari vijek</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – srednji i novi vijek</p> <p>Zelena revolucija</p> <p>Čimbenici poljoprivredne proizvodnje- fizičko – geografski</p> <p>I kolokvij</p> <p>Modeli poljoprivredne proizvodnje, sistemi iskorištavanja zemljišta, poljoprivreda u klimatsko – vegetacijskim zonama</p> <p>Poljoprivredna proizvodnja u EU</p> <p>Ruralna geografija, pojam, definicija, kriteriji izdvajanja ruralnih naselja</p> <p>Ruralni prostori, transformacija, globalizacija</p> <p>Kategorizacija naselja, tipovi ruralnih naselja, odnos grad – selo</p> <p>Tipovi ruralnih zajednica, deagrarizacija i njene posljedice</p> <p>Ruralna Hrvatska- strategija ruralnog razvoja, revitalizacija ruralne periferije</p> <p>II kolokvij</p> <p><i>Vježbe:</i></p> <p><b>Zadatak:</b> Analiza razvoja ruralnog prostora – primjeri razvoja različitih tipova ruralnih naselja u Zadarskoj županiji</p> <p><b>Način i metodologija rada:</b> Studenti rade u grupama koristeći se različitim metodama rada. Prva</p>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>faza rada odnosi se na prikupljanje i analiziranje podataka, ponajprije onih statističkih, temeljem kojih se prate sociogeografski trendovi razvoja naselja. Drugu fazu istraživanja provode na terenu gdje prikupljaju podatke, fotodokumentiraju određene pojave u prostoru te provode intervjue s lokalnim stanovništvom. U okviru treće faze, nakon konačne obrade podataka, izrađuju PowerPoint prezentaciju o analiziranom naselju, s posebnim osvrtom na njegov društveno-gospodarski razvoj, suvremene procese, opremljenost naselja određenim funkcijama, promjene izgleda naselja, prirodne i društvene potencijale te probleme s kojima se lokalno stanovništvo suočava. Svaka grupa studenata odabire drugačiji tip naselja s obzirom na njegov položaj što onda bitno određuje i izgled, gospodarski i demografski razvoj pojedinih naselja (otočno, priobalno, zaobalno).</p> <p><b>Ciljevi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Naučiti prikupljati i obrađivati podatke iz relevantnih izvora koji se koriste kod analize društveno-gospodarskog razvoja pojedinih ruralnih naselja. To se posebno odnosi na podatke pojedinih Popisa stanovnika i Popisa poljoprivrede dostupnih u DZS-u, knjižnici Sveučilišta ili na mrežnim stranicama. Također, ukazat će im se na brojne druge izvore podataka koje nisu dosad koristili, a mogu im poslužiti prilikom pisanja radova iz ovog ili drugih kolegija tijekom studija ili će im trebati prilikom obrade teme diplomskog rada ili nekog drugog istraživanja.</li> <li>2. Naučiti koristiti različitu metodologiju prilikom istraživanja (sinteza i analiza podataka, prikupljanje fotodokumentacije, intervjuiranje...)</li> <li>3. Naučiti razlikovati pojedine tipove ruralnih naselja te naučiti prepoznati pojedine sociogeografske procese u ruralnim prostorima</li> </ol>																		
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Aleksandar Lukić ( 2012) : Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, 2012;</p> <p>Crkvenčić, Malić: Agrarna geografija, Zagreb, 1988;</p> <p>Grigg, D. : An Introduction to agricultural geography;</p> <p>Woods, M: Rural Geography, 2005, Sage Publication;</p> <p>DeFilippis: Ekonomija poljoprivrede, Zagreb, 2003.</p> <p>Ilbery: Geography of Rural Change, 1998</p> <p>Vrišer: Agrarna geografija, Ljubljana 1995.</p> <p>V. Kandžija, I. Andrijanić I.F. Ljubić: Zajednička agrarna politika Europske unije 1011 Ekonomski pregled, 53 (11-12) 1009-1029 (2002)</p>																		
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Dammers and Keiner :Rural Development in Europe ,Trends, Challenges and Prospects for the Future• 3/2006</p> <p>LEADER: od inicijative do metode, ZOE – Centar za održ.razvoj ruralnih krajeva, Zg, 2004.(www-zoe-centar.hr)</p> <p>Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013., Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, 2007.</p> <p>Mark Witham Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93</p>																		
<b>Mrežni izvori</b>	<p><a href="http://www.dzs.hr">http://www.dzs.hr</a></p> <p><a href="https://www.aprrr.hr/">https://www.aprrr.hr/</a></p>																		
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width:100%; text-align:center;"> <tr> <td colspan="6">Samo završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Student mora na oba kolokvija ostvariti min. 60% točnih odgovora da bi dobio konačnu ocjenu. Konačna ocjena se formira računanjem aritmetičke sredine iz oba kolokvija.</p>																		
<b>Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/</b>	<table border="1" style="width:100%;"> <tr> <td>do 59%</td> <td>nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>60-69%</td> <td>dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>70-79%</td> <td>dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>80-89%</td> <td>vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90% i &gt;</td> <td>izvrstan (5)</td> </tr> </table>	do 59%	nedovoljan (1)	60-69%	dovoljan (2)	70-79%	dobar (3)	80-89%	vrlo dobar (4)	90% i >	izvrstan (5)								
do 59%	nedovoljan (1)																		
60-69%	dovoljan (2)																		
70-79%	dobar (3)																		
80-89%	vrlo dobar (4)																		
90% i >	izvrstan (5)																		
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</p> <p><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</p> <p><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</p> <p><input type="checkbox"/> ostalo</p>																		
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>																		



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računari.</p>
--	---