



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Agrarna i ruralna geografija						
Naziv studija	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije					ECTS	2
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave			Kalendar
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
E-mail	acuka@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
E-mail	acuka@unizd.hr				Konzultacije	Prema dogovoru	
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnik na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti• Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored• Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje• Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva• Kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje• Usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH• Definirati pojam ruralno• Analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru• Razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju						
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">• Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu• Identificirati društveno-geografske procese• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima• Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru• Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije• Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta• Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Studenti će se upoznati s podrijetlom, razvojem i širenjem poljoprivredne proizvodnje tijekom povijesti, od neolitika do danas. Ujedno će steći znanja o razlikama između pojedinih tipova poljoprivredne proizvodnje u ovisnosti od fizičko – geografskim čimbenicima, kao i o društveno – političkim sistemima. Upoznati će se s teorijama lokacije proizvodnje, značen ju poljoprivrede danas, problemima gladi i pothranjenosti u svijetu , kao i o Zelenoj revoluciji. Na predavanjima će se upoznati s međuovisnošću ekonomskih, socijalnih i okolišnih čimbenika na razvoj ruralnog prostora i njegovu transformaciju. Pozornost će se usmjeriti i na tipove ruralnih naselja, neoliberalni utjecaj na ruralne krajeve, te odnose urbano – ruralno u svijetu i posebno u Hrvatskoj.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Značenje i funkcije poljoprivrede Širenje poljoprivredne proizvodnje – neolitska poljoprivredna proizvodnja, stari vijek Širenje poljoprivredne proizvodnje – srednji i novi vijek Zelena revolucija Čimbenici poljoprivredne proizvodnje- fizičko – geografski I kolokvij Modeli poljoprivredne proizvodnje, sistemi iskorištavanja zemljišta, poljoprivreda u klimatsko – vegetacijskim zonama Poljoprivredna proizvodnja u EU Ruralna geografija, pojam, definicija, kriteriji izdvajanja ruralnih naselja Ruralni prostori, transformacija, globalizacija Kategorizacija naselja, tipovi ruralnih naselja, odnos grad – selo Tipovi ruralnih zajednica, deagrarizacija i njene posljedice Ruralna Hrvatska- strategija ruralnog razvoja, revitalizacija ruralne periferije II kolokvij				
Obvezna literatura	Aleksandar Lukić (2012) : Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, 2012; Crkvenčić, Malić: Agrarna geografija, Zagreb, 1988; Grigg, D. : An Introduction to agricultural geography; Woods, M: Rural Geography, 2005, Sage Publication; DeFilippis: Ekonomija poljoprivrede, Zagreb, 2003. Ilbery: Geography of Rural Change, 1998 Vrišer: Agrarna geografija, Ljubljana 1995. V. Kandžija, I. Andrijančić I F. Ljubić: Zajednička agrarna politika Europske unije 1011 Ekonomski pregled, 53 (11-12) 1009-1029 (2002)				
Dotatna literatura	Dammers and Keiner :Rural Development in Europe ,Trends, Challenges and Prospects for the Future• 3/2006 LEADER: od inicijative do metode, ZOE – Centar za održ.razvoj ruralnih krajeva, Zg, 2004.(www-zoe-centar.hr)				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013., Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, 2007. Mark Witham Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93					
Mrežni izvori	http://www.dzs.hr https://www.apprrr.hr/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Student mora na oba kolokvija ostvariti min. 60% točnih odgovora da bi dobio konačnu ocjenu. Konačna ocjena se formira računanjem aritmetičke sredine iz oba kolokvija.					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%		nedovoljan (1)			
	60-69%		dovoljan (2)			
	70-79%		dobar (3)			
	80-89%		vrlo dobar (4)			
	90% i >		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeckom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					