



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Agrarna i ruralna geografija						
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije					ECTS	4
Sastavnica	Odjel za geografiju						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela	Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave	Kalendar		
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	Prema dogovoru		
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnik na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Objasniti značenje agrarne i ruralne geografije u geografskoj znanosti• Analizirati prostorno kretanje biljnih i životinjskih svojti i njihov današnji raspored• Razlikovati i usporediti čimbenike koji su utjecali na razvoj poljoprivredne proizvodnje• Odrediti i analizirati strukturu, značenje i prostorni raspored poljoprivredne proizvodnje, ribarstva i šumarstva• Kategorizirati i povezati klimatsko vegetacijske zone i specifične tipove poljoprivredne proizvodnje• Usporediti poljoprivrednu proizvodnju u EU i RH• Definirati pojam ruralno• Analizirati i objasniti socijalne strukture u ruralnom prostoru• Razlikovati i kategorizirati tipove ruralnih naselja i njihovu transformaciju• Primijeniti grafičke metode u radu						
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u						

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

kojima kolegij doprinosi	<p>geografiji</p> <ul style="list-style-type: none">• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu• Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu• Identificirati društveno-geografske procese• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima• Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem• Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora• Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru• Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima• Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke• Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora tijekom određenog povijesnog razvoja• Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije) te da je sudjelovao u vježbama i prezentirao rezultate praktičnog rada uz korištenje PowerPoint prezentacije pred drugim studentima u okviru redovite nastave.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi		Ispitni rokovi		
Opis kolegija	<p>Studenti će se upoznati s podrijetlom, razvojem i širenjem poljoprivredne proizvodnje tijekom povijesti, od neolitika do danas. Ujedno će steći znanja o razlikama između pojedinih tipova poljoprivredne proizvodnje u ovisnosti od fizičko – geografskim čimbenicima, kao i o društveno – političkim sistemima. Upoznati će se s teorijama lokacije proizvodnje, značenju poljoprivrede danas, problemima gladi i pothranjenosti u svijetu , kao i o Zelenoj revoluciji.</p> <p>Na predavanjima će se upoznati s međuovisnošću ekonomskih, socijalnih i okolišnih čimbenika na razvoj ruralnog prostora i njegovu transformaciju. Pozornost će se usmjeriti i na tipove ruralnih naselja, neoliberalni utjecaj na ruralne krajeve, te odnose urbano – ruralno u svijetu i posebno u Hrvatskoj.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja.</p> <p>Značenje i funkcije poljoprivrede</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – neolitska poljoprivredna proizvodnja, stari vijek</p> <p>Širenje poljoprivredne proizvodnje – srednji i novi vijek</p> <p>Zelena revolucija</p> <p>Čimbenici poljoprivredne proizvodnje- fizičko – geografski</p> <p>I kolokvij</p> <p>Modeli poljoprivredne proizvodnje, sistemi iskorištavanja zemljišta, poljoprivreda u klimatsko – vegetacijskim zonama</p> <p>Poljoprivredna proizvodnja u EU</p> <p>Ruralna geografija, pojam, definicija, kriteriji izdvajanja ruralnih naselja</p> <p>Ruralni prostori, transformacija, globalizacija</p> <p>Kategorizacija naselja, tipovi ruralnih naselja, odnos grad – selo</p> <p>Tipovi ruralnih zajednica, deagrarizacija i njene posljedice</p> <p>Ruralna Hrvatska- strategija ruralnog razvoja, revitalizacija ruralne periferije</p> <p>II kolokvij</p> <p><i>Vježbe:</i></p> <p>Zadatak: Analiza razvoja ruralnog prostora – primjeri razvoja različitih tipova ruralnih naselja u Zadarskoj županiji</p> <p>Način i metodologija rada: Studenti rade u grupama koristeći se različitim metodama rada. Prva faza rada odnosi se na prikupljanje i analiziranje podataka, ponajprije onih statističkih, temeljem kojih se prate sociogeografski trendovi razvoja naselja. Drugu fazu istraživanja provode na terenu</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>gdje prikupljaju podatke, fotodokumentiraju određene pojave u prostoru te provode intervju s lokalnim stanovništvom. U okviru treće faze, nakon konačne obrade podataka, izrađuju PowerPoint prezentaciju o analiziranom naselju, s posebnim osvrtom na njegov društveno-gospodarski razvoj, suvremene procese, opremljenost naselja određenim funkcijama, promjene izgleda naselja, prirodne i društvene potencijale te probleme s kojima se lokalno stanovništvo suočava. Svaka grupa studenata odabire drugačiji tip naselja s obzirom na njegov položaj što onda bitno određuje i izgled, gospodarski i demografski razvoj pojedinih naselja (otočno, priobalno, zaobalno).</p> <p>Ciljevi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Naučiti prikupljati i obrađivati podatke iz relevantnih izvora koji se koriste kod analize društveno-gospodarskog razvoja pojedinih ruralnih naselja. To se posebno odnosi na podatke pojedinih Popisa stanovnika i Popisa poljoprivrede dostupnih u DZS-u, knjižnici Sveučilišta ili na mrežnim stranicama. Također, ukazat će im se na brojne druge izvore podataka koje nisu dosad koristili, a mogu im poslužiti prilikom pisanja radova iz ovog ili drugih kolegija tijekom studija ili će im trebati prilikom obrade teme diplomskog rada ili nekog drugog istraživanja. 2. Naučiti koristiti različitu metodologiju prilikom istraživanja (sinteza i analiza podataka, prikupljanje fotodokumentacije, intervjuiranje...) 3. Naučiti razlikovati pojedine tipove ruralnih naselja te naučiti prepoznati pojedine sociogeografske procese u ruralnim prostorima 											
Obvezna literatura	<p>Aleksandar Lukić (2012) : Mozaik izvan grada, Tipologija ruralnih i urbaniziranih naselja Hrvatske, Meridijani, 2012; Crkvenčić, Malić: Agrarna geografija, Zagreb, 1988; Grigg, D. : An Introduction to agricultural geography; Woods, M: Rural Geography, 2005, Sage Publication; DeFilippis: Ekonomija poljoprivrede, Zagreb, 2003. Ilbery: Geography of Rural Change, 1998 Vrišer: Agrarna geografija, Ljubljana 1995. V. Kandžija, I. Andrijančić I F. Ljubić: Zajednička agrarna politika Europske unije 1011 Ekonomski pregled, 53 (11-12) 1009-1029 (2002)</p>											
Dodatna literatura	<p>Dammers and Keiner :Rural Development in Europe ,Trends, Challenges and Prospects for the Future• 3/2006 LEADER: od inicijative do metode, ZOE – Centar za održ.razvoj ruralnih krajeva, Zg, 2004.(www-zoe-centar.hr) Strategija ruralnog razvoja Hrvatske za razdoblje 2008.-2013., Ministarstvo poljoprivrede, ribarstva i ruralnog razvoja RH, 2007. Mark Witham Definition of Rurality Educational Funding Methodologies Papers - 24/4/93</p>											
Mrežni izvori	<p>http://www.dzs.hr https://www.apprrr.hr/</p>											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Student mora na oba kolokvija ostvariti min. 60% točnih odgovora da bi dobio konačnu ocjenu. Konačna ocjena se formira računanjem aritmetičke sredine iz oba kolokvija.</p>											
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59% nedovoljan (1)											
	60-69% dovoljan (2)											
	70-79% dobar (3)											
	80-89% vrlo dobar (4)											
	90% i > izvrstan (5)											
Način praćenja kvalitete	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>											
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih</p>											



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.</p>
--	--