



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Regionalna geografija Angloamerike									
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski studij geografije nastavnički smjer					<b>ECTS</b>	<b>3</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni	<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	<b>P</b> <b>3</b> <b>0</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	<b>Kalendar</b>			<b>Završetak nastave</b>				<b>Kalendar</b>		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	nema									
<b>Nositelj kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ									
<b>E-mail</b>	Zs.zagreb@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00				
<b>Izvođač kolegija</b>	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ									
<b>E-mail</b>	Zs.zagreb@gmail.com				<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljak 11.00 – 12.00				
<b>Suradnik na kolegiju</b>	Mislav Čagalj									
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>										
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa usporediti klimatsko vegetacijske regije									

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	analizirati hidrogeografska obilježja prostora objasniti strukturu stanovništva ( rasnu, dobno-spolnu,) ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocjenjeni kolokviji : dva od tri				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<b>Ispitni rokovi</b>				<b>Ispitni rokovi</b>
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija</b>	1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>(nastavne teme)</b>	2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela 3. Otkrića i istraživači Amerika 4. Prirodno – geografska obilježja ( geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone) 5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora 6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period 7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata 8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije ) 9. Gospodarska obilježja ( poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor) 10. Urbanizacija Angloamerike 11. Regionalna obilježja : SAD 11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja 11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, siroviniski i HE izvori,Promjene u industrijskom razvoju, MC ) 11c. Regionalne cjeline SAD-a 12. Kanada – regionalne cjeline ( <i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i> )
<b>Obvezna literatura</b>	Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. ( 2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018. Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404. Bone, M. R ( 2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press, Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science Hardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448 Langdon, W. C., Foscue, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985. McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall, Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press,. – pojedina poglavlja Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,
<b>Dodatna literatura</b>	Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci, Bukovčan, T ( 2006): Zdravo je biti Amerikanac,rana hrvatska imicracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89. IMIN ( 2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi ( članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.census.gov/population/www/.../">www.census.gov/population/www/.../</a> <a href="http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/">http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/</a> <a href="http://www.migrationinformation.org/">http://www.migrationinformation.org/</a>
<b>Provjera ishoda</b>	Samo završni ispit



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>učenja (prema uputama AZVO)</b>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće		<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 60% kolokvij, 40% završni ispit							
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50 %		% nedovoljan (1)					
	51 - 65		% dovoljan (2)					
	66 - 75		% dobar (3)					
	76 - 90		% vrlo dobar (4)					
	91 - 100		% izvrsan (5)					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>							