



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Regionalna geografija Angloamerike							
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije					ECTS	3	
Sastavnica	Odjel za geografiju							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V.	
			<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII. <input type="checkbox"/> IX. <input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P 3 0		S 1 5		V		Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave		Kalendar
Preduvjeti za upis kolegija	nema							
Nositelj kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ							
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com , siljkoviczeljka@yandex.ru				Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
Izvođač kolegija	ŽELJKA ŠILJKOVIĆ							
E-mail	Zs.zagreb@gmail.com , , siljkoviczeljka@yandex.ru				Konzultacije	Ponedjeljak 11.00 – 12.00		
Suradnik na kolegiju	Mislav Čagalj							
E-mail					Konzultacije			
Suradnik na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje <input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Analizirati geografske karte SAD-a i Kanade Prepoznati i usporediti glavne reljefne cjeline, utvrditi povezanost fizičko geografskih obilježja i društveno gospodarskih procesa usporediti klimatsko vegetacijske regije							

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>analizirati hidrogeografska obilježja prostora objasniti strukturu stanovništva (rasnu, dobno-spolnu,) ustanoviti glavne poljoprivredne i industrijske regije usporediti regionalne cjeline SAD-a i Kanade</p>				
<p>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</p>	<p>Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem</p>				
<p>Načini praćenja studenata</p>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<p>Uvjeti pristupanja ispitu</p>	<p>/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ Pozitivno ocijenjena dva od tri kolokvija, održan i pozitivno ocijenjen seminar</p>				
<p>Ispitni rokovi</p>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<p>Termini ispitnih rokova</p>	<p>Ispitni rokovi</p>				<p>Ispitni rokovi</p>
<p>Opis kolegija</p>					



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Geografski položaj i smještaj Angloamerike2. Prirodno – geografska i kulturno – antropološka podjela3. Otkrića i istraživači Amerika4. Prirodno – geografska obilježja (geološke osobine prostora, reljefna obilježja, Hidrogeografska obilježja, klimatska podjela, eko- klimatske zone)5. Društveno – ekonomske karakteristike prostora6. Stanovništvo : prvi narodi Amerika, kolonizacijski period7. Migracije do sred. 20. st, migracije Hrvata8. Demogeografska obilježja (prirodno kretanje stanovništva, suvremene migracije)9. Gospodarska obilježja (poljoprivreda , industrijski razvoj, III – IV sektor)10. Urbanizacija Angloamerike11. Regionalna obilježja : SAD11a. Povijesni razvoj i suvremena politička zbivanja11b. Demografska kretanja i gospodarski razvoj SAD-a (poljoprivredni pojasevi, siroviniski i HE izvori, Promjene u industrijskom razvoju, MC)11c. Regionalne cjeline SAD-a12. Kanada – regionalne cjeline <p>(<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</p>
Obvezna literatura	<p>Benton-Short, L.; Rennie Short, J. and Mayda, C. (2018.): A Regional Geography of the United States and Canada, Toward a Sustainable Future, 2nd. 2018.</p> <p>Berry, B. J. L. ; Wheeler, J. (2005): Urban Geography in America, 1950-2000: Paradigms and Personalities, 2005., 404.</p> <p>Bone, M. R (2008):. The Regional Geography of Canada, Oxford University Press,</p> <p>Getis, A., Getis, J. and Quastler, I., 2000.: United States and Canada: The Land and People, McGraw-Hill Science</p> <p>Hardwick, S. W. ; Shelley, F. M. ; Holtgrieve, D. G. (2012): The Geography of North America : Environment, Culture, Economy 2nd; Prentice Hall Edition: 2nd, 2012., 448</p> <p>Langdon, W. C., Foscoe, J. E., McKnight, L. T. : Regional Geography of Anglo – America, Prentice – Hall, INC, 1985.</p> <p>McKnight, T.L. 2003.: Regional Geography of the United States and Canada., Prentice Hall,</p> <p>Orme, A.R. (ed), 2001: Physical Geography of North America, Oxford univ. Press., – pojedina poglavlja</p> <p>Paterson, J.H., 1994. :North America: A Geography of the United States and Canada, Oxford Univ. Press,</p>
Dodatna literatura	<p>Bukovčan, T (2006): Zdravo je biti Amerikanac, rana hrvatska imigracija u SAD, Etnološka tribina 29, Vol.36, 71 – 89.</p> <p>Castles, S., Miller, M. (2003): The Age of Migration The Gillford Press, NY. str.338, odabrani članci,</p> <p>IMIN (2010) : Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi (članci :Čuka, Anica, Mesarić Rebeka, Pokos Nenad)</p> <p>Whiteley, P.M. 2004: Ties That Bind: Hopi Gift Culture and Its First Culture with the United States. Natural History, November, pp. 26-31.</p>
Mrežni izvori	<p>www.census.gov/population/www/.../ http://www.nativepeoples.com/Native-Peoples/Resources/</p>



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	http://www.migrationinformation.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 40% kolokvij, + 30 seminarski rad + 30% završni ispit					
Ocjnjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 50 %		% nedovoljan (1)			
	51 - 65		% dovoljan (2)			
	66 – 75		% dobar (3)			
	76 - 90		% vrlo dobar (4)			
	91 - 100		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali. /izbrisati po potrebi/</p>					