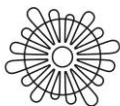


Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju							
Naziv kolegija	Biogeografija s ekologijom						ECTS	4
Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar		
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	izv. prof. Krešimir Žganec							
E-mail	kzganec@unizd.hr			Konzultacije	e-mailom, MS-Teams			
Izvođač kolegija								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u biogeografiji i ekologiji. Interpretirati kartografske prikaze rasprostranjenosti biljnih i životinjskih vrsta. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih ekoloških čimbenika i evolucijskih procesa i rasprostranjenosti vrsta u prostoru. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu i prirodi uzrokovanih ljudskim djelovanjem.							
Ishodi učenja na razini programa	Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu. Prikupiti statističke i prostorne podatke. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka.							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje			
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar			
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Sudjelovanje na vježbama i predani rezultati vježbi na Merlin							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova		Ispitni rokovi	Ispitni rokovi
Opis kolegija	U okviru ovog kolegija studenti će: 1. Steći znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u biogeografiji i ekologiji. 2. Razlikovati ekologiju od zaštite okoliša i prirode te znanosti o okolišu. 3. Definirati temeljne pojmove u ekologiji: populacija, biocenoza, ekosustav i biom. 4. Upoznati osnovne evolucijske i ekološke mehanizme nastanka novih vrsta (specijacije). 5. Definirati i objasniti glavne oblike rasprostranjenosti organizama te povijesne i ekološke načine uzroke njihovog nastanka. 6. Upoznati biljni i životinjski svijet Hrvatske i različitih kontinenata. 7. Opisati evolucijske i ekološke procese koji određuju recentnu rasprostranjenost organizama na Zemlji. 8. Upoznati osnovna načela konzervacijske biogeografije.		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u biogeografiju i ekologiju. 2. Ekološka biogeografija: ekološki čimbenici i rasprostranjenost (areal) organizama. 3. Populacija, životna zajednica (biocenoza) i ekosustav. Bioraznolikost. 4. Biomi. 5. Evolucija, specijacija i povijesna biogeografija. 6. Zemlja se mijenja: geološke i klimatske promjene. 7. Biogeografski procesi: načini rasprostranjivanja organizama. 8. Oblici rasprostranjenosti organizama: endemizam i vikarizam. 9. Otočna biogeografija. 10. Regionalna biogeografija. Biogeografske regije svijeta. 11. Zoogeografske regije svijeta: Holarktis. 12. Zoogeografske regije svijeta: Paleotropis i Neotropis. 13. Zoogeografske regije svijeta: Notogea i Antartogea. 14. Biogeografska podjela Hrvatske. 15. Osnove zaštite prirode i okoliša. VJEŽBE: 1. Terenska nastava: Mjerenje ekoloških čimbenika. 2. Terenska nastava: Određivanje gustoće populacije. 3. Terenska nastava: Raznolikost biljnih i životinjskih zajednica. 4. Kartiranje rasprostranjenosti vrsta: Točkasti nalazi. 5. Određivanje areala vrste upotrebom. 6. Modeliranje rasprostranjenosti na osnovi podataka o prisutnosti vrste. 7. Terenska nastava: Otočna biogeografija. 8. Određivanje tipova staništa u GIS-u. 9. Biogeografske regije Hrvatske. 10. Internet radionica: Zaštita okoliša u Hrvatskoj. 11. Internet radionica: Zaštita prirode u Hrvatskoj.		
Obvezna literatura	Cox CB, Moore PD, Ladle R (2016) Biogeography: an ecological and evolutionary approach. Chichester, John Wiley & Sons, 1-482. Šolić, M. (2014) Ekologija populacija. Institut za oceanografiju i ribarstvo, Split. Šolić, M. (2018) Ekologija zajednica i ekosustava. Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb.		
Dodatna literatura	Begon, M, Townsend CR, Harper, JL (2006) Ecology. From Individuals to Ecosystems. Blackwell Publishing, Oxford UK, Forth Edition		
Mrežni izvori	/		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit		
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
			<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit



	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% praktični rad (laboratorijske vježbe i terenska nastava), 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<55%	% nedovoljan (1)				
	56-65%	% dovoljan (2)				
	66-76%	% dobar (3)				
	77-88%	% vrlo dobar (4)				
	88-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>					