



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (syllabus)*

Naziv kolegija	Demografski prostorni resursi					akad. god.	2019./2020.			
Naziv studija	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije					ECTS	4			
Sastavnica	Odjel za geografiju									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, predavaonica 111, ponedjeljkom u 11:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			HR	
Početak nastave	24. veljače 2020.					Završetak nastave			1. lipnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija										
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi									
E-mail	vgraovac@unizd.hr					Konzultacije	Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30			
Izvođač kolegija										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnik na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija		1. Prikupiti i obraditi podatke vezane uz demografske resurse. 2. Analizirati demografske prostorne resurse. 3. Osmisliti razvoj prostora u skladu s postojećim demografskim resursima. 4. Usporediti demografske razvojne resurse pojedinih područja u Hrvatskoj. 5. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja demografskih prostornih resursa								
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi		1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija. 2. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora. 3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodnogeografskih i društveno-geografskih obilježja prostora. 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje odredene geografske problematike. 5. Formulirati problemska pitanja.								

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	6. Sintetizirati rezultate istraživanja. 7. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja. 8. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Naćini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohadanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 70% predavanja i seminara, napisan i predan seminarski rad te održano izlaganje seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			15. lipnja 2020. u 11:00 29. lipnja 2020. u 11:00	8. rujna 2020. u 10:00 22. rujna 2020. u 10:00	
Opis kolegija	Upoznati studente s važnosti demografskih istraživanja te njihovom primjenom u prostornim analizama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja: 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata) 2. Uloga prostornih analiza u demografskim istraživanjima (2 sata) 3. Temeljni demografski resursi (2 sata) 4. Važnost demografskih promjena; Globalne demografske promjene (2 sata) 5. Uvod u demografske analize (2 sata) 6. Demografski podaci: izvori, prikupljanje i analiza (2 sata) 7. Demografske analize –metode i modeli (2 sata) 8. Tranzicija fertiliteta (2 sata) 9. Tranzicija mortaliteta (2 sata) 10. Promjene u dobro-spolnom sastavu stanovništva i starenje stanovništva (2 sata) 11. Promjene u sastavu obitelji i kućanstava (2 sata) 12. Promjene u obrazovnom sastavu stanovništva (2 sata) 13. Suvremene migracije (2 sata) 14. Razlike između urbanih i ruralnih područja (2 sata) 15. Stanovništvo i okoliš (2 sata)				
	Seminari: 1. Podjela tema seminarskih radova 2. Upute za pisanje seminarskog rada 3. Upute za pisanje seminarskog rada 4.-15. Izlaganje seminarskih radova i diskusija				
Obvezna literatura	Weeks, J. R.: (2005.): <i>Population: an introduction to concepts and issues</i> , 9th Edition, Belmont: Wadsworth Thomson Learning Weeks, J. R.: (2012.): <i>An Introduction to Population</i> , Wadsworth, Cengage Learning Nejašmić, I., Mišetić, R. (2010.): Sintetični pokazatelj demografskih resursa: doprinos tipologiji hrvatskog prostora, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 72/1, 49-62. Preston, S. H., Heuveline P., Guillot, M. (2001.): <i>Demography: measuring and modeling population processes</i> , Malden : Blackwell. Yaukey, D., Anderton, D. L., Hickes Lundquist, J. (2007.): <i>Demography: the study of human population</i> , 3rd edition, Kong Grove, Ill. : Waveland Press, cop.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% dva kolokvija ili 100% završni ispit				
Ocenjivanje		<60% nedovoljan (1)			



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

/upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/		60 – 69% dovoljan (2)
		70 – 79% dobar (3)
		80 – 89% vrlo dobar (4)
		90% i više izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i naznočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjeranim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	