



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
 Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Demografski prostorni resursi					<b>akad. god.</b>	2020./2021.				
<b>Naziv studija</b>	Diplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	4				
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopredmetni <input type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni			<input type="checkbox"/> stručni			<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.			<input type="checkbox"/> 3.			<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij			<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, predavaonica 111, ponedjeljkom u 11:00					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>					HR
<b>Početak nastave</b>	22. veljače 2021.					<b>Završetak nastave</b>					31. svibnja 2020.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>											
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi										
<b>E-mail</b>	vgraovac@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30				
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnik na kolegiju</b>											
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe			<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij			<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prikupiti i obraditi podatke vezane uz demografske resurse.</li> <li>2. Analizirati demografske prostorne resurse.</li> <li>3. Osmisliti razvoj prostora u skladu s postojećim demografskim resursima.</li> <li>4. Usporediti demografske razvojne resurse pojedinih područja u Hrvatskoj.</li> <li>5. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja demografskih prostornih resursa</li> </ol>										
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija.</li> <li>2. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora.</li> <li>3. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora.</li> <li>4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike.</li> </ol>										

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	5. Formulirati problemska pitanja. 6. Sintetizirati rezultate istraživanja. 7. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja. 8. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 70% predavanja i seminara, napisan i predan seminarski rad te održano izlaganje seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			14. lipnja 2021. u 11:00 28. lipnja 2021. u 11:00	13. rujna 2021. u 10:00 27. rujna 2021. u 10:00	
Opis kolegija	Upoznati studente s važnosti demografskih istraživanja te njihovom primjenom u prostornim analizama.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata)</li><li>2. Uloga prostornih analiza u demografskim istraživanjima (2 sata)</li><li>3. Temeljni demografski resursi (2 sata)</li><li>4. Važnost demografskih promjena; Globalne demografske promjene (2 sata)</li><li>5. Uvod u demografske analize (2 sata)</li><li>6. Demografski podaci: izvori, prikupljanje i analiza (2 sata)</li><li>7. Demografske analize –metode i modeli (2 sata)</li><li>8. Tranzicija fertiliteta (2 sata)</li><li>9. Tranzicija mortaliteta (2 sata)</li><li>10. Promjene u dobno-spolnom sastavu stanovništva i starenje stanovništva (2 sata)</li><li>11. Promjene u sastavu obitelji i kućanstava (2 sata)</li><li>12. Promjene u obrazovnom sastavu stanovništva (2 sata)</li><li>13. Suvremene migracije (2 sata)</li><li>14. Razlike između urbanih i ruralnih područja (2 sata)</li><li>15. Stanovništvo i okoliš (2 sata)</li></ol> <b>Seminari:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Podjela tema seminarskih radova</li><li>2. Upute za pisanje seminarskog rada</li><li>3. Upute za pisanje seminarskog rada</li><li>4.-15. Izlaganje seminarskih radova i diskusija</li></ol>				
Obvezna literatura	Weeks, J. R.: (2005.): <i>Population: an introduction to concepts and issues</i> , 9th Edition, Belmont: Wadsworth Thomson Learning Weeks, J. R.: (2012.): <i>An Introduction to Population</i> , Wadsworth, Cengage Learning Nejašmić, I., Mišetić, R. (2010.): Sintetični pokazatelj demografskih resursa: doprinos tipologiji hrvatskog prostora, <i>Hrvatski geografski glasnik</i> , 72/1, 49-62. Preston, S. H., Heuveline P., Guillot, M. (2001.): <i>Demography: measuring and modeling population processes</i> , Malden : Blackwell. Yaukey, D., Anderton, D. L., Hickey Lundquist, J. (2007.): <i>Demography: the study of human population</i> , 3rd edition, Kong Grove, Ill. : Waveland Press, cop.				
Dodatna literatura					
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 80% dva kolokvija ili 80% završni ispit i 20% seminarski rad				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60% nedovoljan (1)
	60 – 69% dovoljan (2)
	70 – 79% dobar (3)
	80 – 89% vrlo dobar (4)
	90% i više izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>