## Dvopredmetni diplomski studij geografije: nastavnički smjer

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Sveučilište u Zadru |
| Izvođač: | Odjel za geografiju |
| Područje: | Interdisciplinarne znanosti |
| Polje: | Geografija |
| Naziv studija: | Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer |
| Tip studijskog programa: | Sveučilišni studij |
| Vrsta studijskog programa: | Diplomski sveučilišni studij |
| ECTS bodovi: | 120 ECTS |
| Trajanje studija: | 2 godine |
| Akademski naziv: | Sveučilišni magistar/magistra edukacije geografije |
| Kratica stečene akademske titule: | Mag. educ. geogr. |
| Poveznica na program studija: | <https://geografija.unizd.hr/Portals/6/Elaborat%20diplomski%20dvopredmetni%20Geografija.pdf> |
| Poveznica na izvođača programa: | <https://geografija.unizd.hr/> |
|  | |
| ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA | |
| 1. Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini | |
| 2. Demonstrirati znanja iz metodike nastave geografije u nastavi geografije u osnovnoj i srednjoj školi | |
| 3. Demonstrirati stečena metodičko-pedagoška znanja u radu s učenicima sa specifičnim teškoćama učenja | |
| 4. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti | |
| 5. Identificirati uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena | |
| 6. Analizirati određenu geografsku problematiku sa suvremenim geoprostornim tehnologijama (GIS) | |
| 7. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada | |
| 8. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada | |
| 9. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istražiačkog rada | |
| 10. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja | |
| 11. Usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale pojedinih područja | |
| 12. Analizirati prostorne podatke i upravljati prostornim podacima korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS) | |
| 13. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora | |
| 14. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja | |