## Preddiplomski dvopredmetni studij geografije

|  |  |
| --- | --- |
| Nositelj | Sveučilište u Zadru |
| Izvođač: | Odjel za geografiju |
| Područje: | Interdisciplinarne znanosti |
| Polje: | Geografija |
| Naziv studija: | Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije |
| Tip studijskog programa: | Sveučilišni studij |
| Vrsta studijskog programa: | Preddiplomski sveučilišni studij |
| ECTS bodovi: | 180 ECTS |
| Trajanje studija: | 3 godine |
| Akademski naziv: | Sveučilišni prvostupnik/prvostupnica (baccalaureus/baccalaurea) geografije |
| Kratica stečene akademske titule: | Univ. bacc. geogr. |
| Poveznica na program studija: | <https://geografija.unizd.hr/Portals/6/Elaborat%20preddiplomski%20dvopredmetni%20Geografija.pdf> |
| Poveznica na izvođača programa: | <https://geografija.unizd.hr/> |
|  | |
| ISHODI UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA | |
| 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji | |
| 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora | |
| 4. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu | |
| 5. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu | |
| 6. Identificirati društveno-geografske procese | |
| 7. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima | |
| 8. Prikupiti i obraditi statističke i prostorne podatke korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS) | |
| 9. Analizirati , korelirati i grafički vizualizirati statističke i prostorne podatke korištenjem geografskih informacijskih sustava (GIS) | |
| 10. Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog izražavanja | |
| 11. Demonstrirati i primijeniti znanje i razumijevanje o obliku i dimenzijama Zemlje, gibanjima Zemlje te prostornoj i vremenskoj orijentaciji | |
| 12. Integrirati znanja iz matematičke geografije s ostalim relevantnim i međusobno povezanim disciplinama geografije (kartografija, geomorfologija, klimatologija, hidrogeografija) | |
| 13. Istražiti kartografske izvore i na temelju njih analizirati historijsko-geografske procese i kartografske metode u geografiji | |
| 14. Interpretirati ekonomske i demografske statističke podatke i povezati ih s društveno-geografskim razvojem prostora sa suvremenim geoprostornim tehnologijama | |
| 15. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | |
| 16. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu | |
| 17. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta | |
| 18. Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta | |
| 19. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja | |
| 20. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem | |
| 21. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada | |