



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju							
Naziv kolegija	Geografija prirodnih prijetnji						ECTS	4
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski studij primijenjene geografije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	Kalendar				Završetak nastave		Kalendar	
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Nina Lončar							
E-mail	nloncar@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 10-11, prema dogovoru		
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Fran Domazetović							
E-mail	fdomazeto@unizd.hr				Konzultacije	Četvrtkom 10-11, prema dogovoru		
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none"> Primjena prethodno stečenih znanja iz geologije, geomorfologije, hidrogeografije, klimatologije i demogeografije Usvajanje osnovnih znanja iz područja geografije prirodnih prijetnji Shvaćanje pojmova: prijetnja, katastrofa, izloženost, ugroženost, prevencija, rizik, procjena rizika, analiza rizika, smanjenje rizika od katastrofa Razvijanje sposobnosti samostalnoga istraživačkog rada pri analizi različitih pojava u prostoru koje mogu imati negativne implikacije na živi svijet, društveno-gospodarske aktivnosti i organizaciju prostora Razviti deduktivne sposobnosti i sposobnosti egzaktnog i analitičkog pristupa u prepoznavanju i definiranju prirodnih prijetnji Osposobljavanje za donošenje prijedlog i odluka na osnovi naučenog gradiva i primjenjivanje stečenog znanja u druge svrhe Savladati vještine analize, sinteze usvojenih znanja i integralnog proučavanja prostora Implementacija stečenih znanja u budući stručni i znanstvenoistraživački rad 							
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none"> Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u fizičkoj geografiji Prepoznati fizičke i društvene elemente prostora 							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu 4. Identificirati društveno-geografske procese 5. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 6. Prikupiti statističke i prostorne podatke 7. Analizirati statističke i prostorne podatke 8. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka 9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 10. Interpretirati kartografske prikaze 11. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 12. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije 13. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 14. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada 15. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Ispitni rokovi	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Ciljevi kolegija su: 1. Objasniti odnose između prirodnih procesa, prirodnih prijetnji i katastrofa 2. Razlikovati prirodne i antropogene uzroke katastrofa 3. Usporediti kako se ljudi u različitim područjima prilagođavaju okolišu 4. Istaknuti ulogu geografije u podizanju svijesti i razine znanja o prirodnim prijetnjama 5. Prepoznati važnost i značenje geografije kao znanosti koja spaja i objedinjuje spoznaje iz prirodnih i društvenih znanstvenih disciplina i tako proučava fizičkogeografska i sociogeografska obilježja pojedinih dijelova Zemljiine površine				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja 1. Osnovni pojmovi i definicije, objekt i zadaci kolegija 2. Klasifikacija prirodnih, bioloških, tehnoloških i ostalih procesa i pojava u kontekstu potencijalnih prijetnji 3. Utjecaj prirodnih prijetnji na društvo i okoliš 4. Uloga geografije u smanjenju rizika od katastrofa 5. Metode i tehnike u proučavanju prirodnih prijetnji 6. Upotreba geografskih informacijskih sustava 7. Upotreba daljinskih istraživanja 8. Prostorno planiranje i smanjenje rizika od katastrofa 6. Mogućnosti predviđanja i ublažavanja učinaka prirodnih prijetnji 7. Seizmizam s aspekta prirodnih prijetnji 8. Vulkanizam s aspekta prirodnih prijetnji 9. Pokreti na padinama u kontekstu prirodnih prijetnji 10. Poplava u kontekstu prirodnih prijetnji 11. Obalni hazardi 12. Tsunami i meteorološki tsunami 13. Atmosferski poremećaji 14. Temperaturni ekstremni 15. Suša kao prirodna prijetnja 16. Dezertifikacija kao prirodna prijetnja 17. Požar kao prirodna prijetnja 18. Klimatske promjene i globalne promjene temperature 19. Atmosferske nepogode				



	<p>20. Udari stranih tijela 21. Tehničko tehnološke prijetnje 22. Biološke prijetnje i epidemije 23. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj I 24. Prirodne prijetnje u Hrvatskoj II 25. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama I 26. Katastrofalni događaji uzrokovani prirodnim prijetnjama II 27. Prirodne prijetnje u nastavi geografije – gost predavač 28. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u svijetu 29. Primjeri istraživanja prirodnih prijetnji u hrvatskoj 30. Zaključna razmatranja</p> <p>Seminar 1. Upute za pisanje seminara. Podjela tema. Određivanje termina. 2.-3. Pretraživanje literature. Prikupljanje statističkih podataka. 4.-10. Istraživački rad – analiza podataka o distribuciji i učinku katastrofa u Hrvatskoj i svijetu. Izrada grafičkih priloga. Izrada prezentacije 11.-15. Izlaganje seminara i diskusija *sudjeluje student-demonstrator</p>
Obvezna literatura	<p>Lončar, N., 2018: Geografija prirodnih prijetnji, priručni, Sveučilište u Zadru – Morepress DUZS, 2013: Procjena ugroženosti Republike Hrvatske od prirodnih i tehničko-tehnoloških katastrofa i velikih nesreća Penzar, B., Penzar, I., Orlić, M., 2001: Vrijeme i klima Hrvatskog Jadrana, Dr. Feletar, Samobor Šegota, T., 1996: Klimatologija za geografe, Školska knjiga, Zagreb Šestanović, S., 2001: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split Šestanović, S., 1993: Osnove inženjerske geologije, Građevinski fakultet Split, Split</p>
Dodatna literatura	<p>Bognar, A., 1983.: Tipovi klizišta u Hrvatskoj. Zbornik jugoslavenskog simpozija "Privredne nepogode u Jugoslaviji". SGDJ, Ljubljana. Bonacci, O. (ur) 1993: Okrugli stol o suši, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split Brandt, C.J., Thornes, J. B., 1996: Mediterranean Desertification and Land Use, Wiley, NY Burroughs, W. J., 2001.: Climate change – a multidisciplinary approach, Cambridge University press Burtton, I., Kates, R. W., White, G. F., 1993.: The environment as hazard, second edition, The Guilford press, New York/London Evans, D. J. A.ed., 2004.: Geomorphology – Critical concepts in geography (vol. I-VII), Routledge, London Filipčić, A. 1996: Klimatologija u nastavi geografije, Hrvatski zemljopis, Zagreb Gutierrez, M., 2005.: Climatic geomorphology, Elsevier Herak, M., 1987: Geologija, IV. izd., Školska knjiga, Zagreb Keller, E. A., DeVecchio D., E., 2012: Natural hazards, Pearson – Prentice hall, NJ Ridanović, J., 1993: Hidrogeografija, Školska knjiga, Zagreb Skinner, M., 2003: Hazards, Hodder & Stoughton, London Žugaj, R. (ur) 2002: Urbana hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split Žugaj, R. (ur) 2003: Praktična hidrologija, Zbornik radova Hrvatskog hidrološkog društva, Split 2009 UNISDR Terminology on disaster risk reduction, UNISDR, Geneva</p> <p>Članci u časopisima Meridijani, Drvo znanja, Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Natural Hazards</p>
Mrežni izvori	<p>http://hhd.hr/publikacije/zbornici-radova/ https://www.voda.hr/ https://civilna-zastita.gov.hr/ https://meteo.hr/ https://meteoalarm.org/en/ http://www.gfz.hr/ http://serc.carleton.edu/NAGTWorkshops/visualization/collections/hazards.html http://library.thinkquest.org/16132/html/links.html http://climate.jpl.nasa.gov/ http://www.nasa.gov/mission_pages/hurricanes/main/index.html</p>



	http://www.nasa.gov/mission_pages/fires/main/climate/index.html http://www.nasa.gov/topics/earth/index.html http://www.preventionweb.net/english/hazards/ http://www.preventionweb.net/english/professional/terminology/ http://www.un.org/esa/sustdev/index.html https://geowiki.ucsd.edu/sio15/slides-quizzes.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Polaže se pismeni ispit na ljetnom ili jesenskom ispitnom roku. Uvjet za prolaz je dobivenih 60% i više bodova. Seminarski rad iznosi 20%, a ispit 80% ocjene.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	>60%	% nedovoljan (1)				
	61 - 70%	% dovoljan (2)				
	71 - 80%	% dobar (3)				
	81 - 90%	% vrlo dobar (4)				
	91 - 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					