



### Izvedbeni plan nastave (syllabus)<sup>1</sup>

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Geoekologija					<b>ECTS</b>	2	
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni diplomski studij geografije (nastavnički smijer)							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P 0	S 0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvodenja nastave</b>	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 - 10:00				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>				<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završen preddiplomski studij geografije							
<hr/>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>				<b>Konzultacija</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
<b>Izvodac kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut							
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>				<b>Konzultacija</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacija</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacija</b>			
<hr/>								
<b>Vrste izvodenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>			1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje					

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



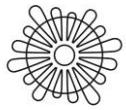
	2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora 3. Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji 4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom 6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja 8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti									
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	1. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike 2. Klasificirati pojedine tipove reljefa i dovesti ih u vezu s optimalnim korištenjem prostora 3. formulirati problemska pitanja pri proučavanju različitih geografskih tema 4. Sintetizirati rezultate istraživanja 5. Primijeniti stečena geografska znanja iz fizičke i društvene geografije u praktičnom radu									
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave (min. 50%)									
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok							
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<u>Ispitni rokovi</u>	-	<u>Ispitni rokovi</u>							
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.									
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata 2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije 3. Osnovni pojmovi u geoekologiji 4. Terminološko objašnjenje 5. Temeljne postavke i filozofski koncept 6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa 7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije 8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije 9. Životna sredina 10. Abiotički faktori u ekosustavu I 11. Abiotički faktori u ekosustavu II 12. Biotički faktori I 13. Biotički faktori II 14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije									



	<p>15. Šumski ekosustavi 16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa; 17. Društvene i ekološke funkcije šume 18. Ekosustav travnjaka 19. Primorski travnjaci 20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja 21. Nizinski travnjaci kopnenih područja 22. Gospodarenje krajolikom - uvod i temeljni pojmovi 23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora 24. Pogodnosti krajolika 25. Geoekologija i prostorno planiranje 26. Geoekološke metode istraživanja 27. Geoekološko kartiranje I 28. Geoekološko kartiranje II 29. Gospodarenje zaštićenim područjima 30. Sistematizacija gradiva</p>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoekologija, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Bognar, A., Pecsi, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Bognar, A., Salleto-Janković M., 1996.: Geoekološki pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque. Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9. Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkenjihove geoekološke evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografijo, Ljubljana Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb Mayer, D., 1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London. Bognar, A., 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press. Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb. Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana. Bognar A., 1992, Inženjersko - geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica</p>
<b>Mrežni izvori</b>	<p>1. <a href="http://ekologija.hr/">http://ekologija.hr/</a></p>



	2. <a href="http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html">http://www.izvorienergije.com/energija i ekologija.html</a> 3. <a href="http://ecologicalproblems.blogspot.com/">http://ecologicalproblems.blogspot.com/</a> 4. <a href="http://www.ft.com/climatechangeseries">http://www.ft.com/climatechangeseries</a> 5. <a href="http://interestingenergyfacts.blogspot.com/">http://interestingenergyfacts.blogspot.com/</a>										
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici					
	50% kolokvij/završni pismeni ispit, 50% završni usmeni ispit										
<b>Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	Do 49%	% nedovoljan (1)									
	50 - 64%	% dovoljan (2)									
	65 - 79%	% dobar (3)									
	80 - 89%	% vrlo dobar (4)									
	90 - 100%	% izvrstan (5)									
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i>, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>										



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |

---

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)