



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju				<b>akad. god.</b>	2021./2022	
<b>Naziv kolegija</b>	Geoekologija				<b>ECTS</b>	4	
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni diplomski studij / Geografsko upravljanje obalnim prostorom						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Uč. 113, ponedjeljak 8:00 - 11:00			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>			<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Završen preddiplomski studij geografije						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@nizd.hr">mmamut@nizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodan dogovor putem e-maila		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>	-						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	1. Definirati krajolik i njegovu ekološki optimalnu prostornu organizaciju i korištenje						

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Prepoznati interakciju prirodnih datosti prostora i načina korištenja prostora</li><li>3. Iščitati podatke s geoekološke karte i znati ih primijeniti u primjenjenoj geografiji</li><li>4. Osmisliti i provesti samostalno istraživanje određene geografske problematike</li><li>5. Prezentirati rezultate samostalnog rada pred grupom</li><li>6. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora</li><li>7. Primijeniti znanje iz područja geoekologije u zadacima prostornog planiranja</li><li>8. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li></ol>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Demonstrirati stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije na osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini</li><li>2. Organizirati geografske izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</li><li>3. Identificirati uzroke i posljedice određenih prirodno-geografskih i društveno-geografskih promjena</li><li>4. Analizirati određenu geografsku problematiku</li><li>5. Raspraviti rezultate znanstveno-istraživačkog rada</li><li>6. Formulirati postupke i tijek znanstveno-istraživačkog rada</li><li>7. Kritički prosuditi izvore podataka i bibliografiju prilikom znanstveno-istraživačkog rada</li><li>8. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja</li><li>9. Usporediti prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale pojedinih područja</li><li>10. Argumentirati opravdanost korištenja određenih znanstveno-istraživačkih metoda pri analizi i planiranju prostora</li><li>11. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja</li></ol>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave, izložen seminarski rad				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>		-	<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	U sklopu kolegija analizira se opravdanost korištenja termina geoekologija i ekologija krajolika te se obrađuju i detektiraju uloge geografije u analizama ekosustava. Osnovna postavka geoekologije kao kolegija je istaknuti važnost geografskih istraživanja i znanja u gospodarenju krajolikom što nužno podrazumijeva geoekološko vrednovanje prostora. Rezultati istraživanja završavaju geoekološkim kartiranjem te daju geoekološku kartu kao zoran prikaz vrednovanog prostora. Posebna pozornost pridaje se gospodarenju zaštićenim područjima.				



<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Plan i program kolegija; literatura; obveze studenata</li><li>2. Definicija, objekt istraživanja i zadaće geoekologije</li><li>3. Osnovni pojmovi u geoekologiji</li><li>4. Terminološko objašnjenje</li><li>5. Temeljne postavke i filozofski koncept</li><li>6. Razvoj i primjena geoekoloških ideja i pristupa</li><li>7. Pojam i definicija regije u okviru geoekologije</li><li>8. Pojam i definicija okoliša u okviru geoekologije</li><li>9. Životna sredina</li><li>10. Abiotički faktori u ekosustavu I</li><li>11. Abiotički faktori u ekosustavu II</li><li>12. Biotički faktori I</li><li>13. Biotički faktori II</li><li>14. Ekosustavi prema izvorima i količini energije</li><li>15. Šumski ekosustavi</li><li>16. Razdoblja razvitka šuma; Šuma i stanište; Razvitak šume unutar staništa;</li><li>17. Društvene i ekološke funkcije šume</li><li>18. Ekosustav travnjaka</li><li>19. Primorski travnjaci</li><li>20. Brdski i planinski travnjaci kopnenih područja</li><li>21. Nizinski travnjaci kopnenih područja</li><li>22. Gospodarenje krajolikom - uvod i temeljni pojmovi</li><li>23. Temeljni principi planiranja i vrednovanja prostora</li><li>24. Pogodnosti krajolika</li><li>25. Geoekologija i prostorno planiranje</li><li>26. Geoekološke metode istraživanja</li><li>27. Geoekološko kartiranje I</li><li>28. Geoekološko kartiranje II</li><li>29. Gospodarenje zaštićenim područjima</li><li>30. Sistematizacija gradiva</li></ol> <p>Seminari</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upute za izradu seminarskih radova</li><li>2. Izbor tema</li><li>3. - 15. Izlaganje seminarskih radova</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	Bognar, A., Lozić, S., Saletto-Janković, M., 2004.: Geoekologija, interna skripta, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Bognar, A, Pecs, M., 2005.: Suvremeno geografsko poimanje okoliša, Zbornik III hrvatskog kongresa, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb Bognar, A, Saletto-Janković M., 1996.: Geoekološki pristupi u gospodarenju prostorom (okolišem, krajolikom), Ekološke monografije br.8, Hrvatsko ekološko društvo Varaždin Forman R. T. T., Gordon M., 1986.: Landscape ecology, J. Wiley, New York Glavač, V., 1999.: Uvod u globalnu ekologiju, Državna Uprava za zaštitu prirode i okoliša, Zagreb Montgomery, C.W., 1995.: Environmental Geology, 4 izd. WCB Publishers, Dubuque. Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9. Hidore, J.J., Global Environmental Change its Nature and Impact, London.
<b>Dodatna literatura</b>	Bognar A., 1999.: Fizičko-geografske značajke R. Hrvatske i temeljne postavkenjihove geoekološke evaluacije, Hrvatska i održivi razvitak, Zagreb FAO, 1976.: A framework for land evaluation, FAO, Soils Bull., No 32, Rome Gams I., 1986.: Osnove pokrajinske ekologije, Filozofska fakulteta univerze Edvarda Kardelja v Ljubljani, Oddelek za geografiju, Ljubljana Leser M., 1976.: Landschaftekologie, Stuttgart Kovačević P., 1995.: Područja i podpodručja geomorfoloških grupa tala i osvrt na način njihovog iskorištavanja u Hrvatskoj, Agronomski glasnik br. 3/1995, Zagreb



	<p>Prpić B., 1992.: O vrijednosti općekorisnih funkcija šume, Hrvatsko šumarsko društvo, Šumarski list, 6-8/1992., Zagreb  Mayer, D.,1993: Kvaliteta i zaštita podzemnih voda. Hrvatsko društvo za zaštitu vode i mora, Zagreb  Milnes, A.G., 1985.: Geology and raswaste. Academic Press, London.  Bognar, A, 1990.: Geomorfološke i inženjersko-geomorfološke osobine otoka Hvara i ekološko vrednovanje reljefa, Geografski glasnik, Broj 52, GDH, Zagreb  Chapman, J.I., Reis, 1992.: Ecology: Principles and Applications, Cambridge University Press.  Klepac, R., 1980.: Osnove ekologije, Zagreb.  Bognar, A., 1979.: Uloga i zadaci geomorfologije u proučavanju i zaštiti okoliša, Geographica Slovenica 9, Ljubljana.  Bognar A., 1992, Inženjersko - geomorfološko kartiranje, Acta Geographica Croatica, vol. 27, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb  Relevantni članci objavljeni u domaćim i inozemnim znanstvenim časopisima: Acta Carsologica, Krš Jugoslavije, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology, Geoadria, Hrvatski geografski glasnik, Acta Geographica Croatica</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="http://ekologija.hr/">http://ekologija.hr/</a></li> <li>2. <a href="http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html">http://www.izvorienergije.com/energija_i_ekologija.html</a></li> <li>3. <a href="http://ecologicalproblems.blogspot.com/">http://ecologicalproblems.blogspot.com/</a></li> <li>4. <a href="http://www.ft.com/climatechangeseries">http://www.ft.com/climatechangeseries</a></li> <li>5. <a href="http://interestingenergyfacts.blogspot.com/">http://interestingenergyfacts.blogspot.com/</a></li> </ol>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p>					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--