



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike</b>				<b>akad. god.</b>	2019./2020.
<b>Naziv studija</b>	<b>Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer</b>				<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Petkom od 11.00 do 12.30 u predavaonici 33</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	6.10.2020.			<b>Završetak nastave</b>		22.1.2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta					
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 9.00 do 10.00	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Srijeda od 9.00 do 10.00	
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti smještaj i geografski položaj Australije, Oceanije i Antarktike te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja.</li><li>• Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije i Novog Zelanda te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmještaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj.</li><li>• Protumačiti demografski sastav Australije i Novog Zelanda i odrediti razloge aktualnih demografskih problema.</li><li>• Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja.</li></ul>					
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li><li>• Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li><li>• Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li></ul>					

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li><li>• Identificirati društveno-geografske procese</li><li>• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	4.2. i 18.2. 2021. u 12.00h			15.9. i 29.9.2021. u 12.00h	
<b>Opis kolegija</b>	Geografski smještaj i položaj Australije i Oceanije uvjetovali su njihov specifičan društveno-geografski razvoj. U okviru kolegija razmotrit će se historijsko-geografski razvoj toga prostora, posebice Australije i Novog Zelanda. Zasebno će se obraditi fizičko-geografska i društveno-geografska obilježja prostora vodeći računa o njihovoj komplementarnosti. U okviru fizičko-geografskih značajki obradit će se geološka građa, reljef, klimatska, hidrogeografska i pedološka obilježja te obilježja flore i faune zbog mnoštva endemskih vrsta. Kod društveno-geografskih značajki zasebno će se obraditi demogeografske značajke te gospodarski razvoj Australije i Novog Zelanda i to zasebno po sektorima djelatnosti. U okviru jednog predavanja razmotrit će se osnovna geografska obilježja mikrodržava Oceanije te geografske značajke i povijest istraživanja Antarktike.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Položaj i obuhvat Australije, Novog Zelanda i Oceanije</li><li>3. Historijsko-geografski razvoj Australije</li><li>4. Historijsko-geografski razvoj Oceanije</li><li>5. Prirodno-geografska obilježja u funkciji razvoja Australije i Novog Zelanda: Geološka i geomorfološka obilježja (I. dio)</li><li>6. Geološka i geomorfološka obilježja (II. dio)</li><li>7. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (I. dio)</li><li>8. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (II. dio)</li><li>9. Hidrogeografska obilježja Australije</li><li>10. Hidrogeografska obilježja Novog Zelanda</li><li>11. Pedološke značajke Australije i Novog Zelanda</li><li>12. Specifičnosti flore i faune Australije i Novog Zelanda</li><li>13. Društveno-geografske značajke Australije – problemi i perspektive razvoja</li><li>14. Demogeografski razvoj Australije (I. dio)</li><li>15. Demogeografski razvoj Australije (II. dio)</li><li>16. Australski domoroci – Aboridini i Stanovnici otoka Torresovog prolaza</li><li>17. Gospodarski razvoj Australije: Razvoj primarnog gospodarskog sektora</li><li>18. Australska industrija i rudarstvo – pokretači gospodarskog razvoja</li><li>19. Prometna obilježja Australije</li><li>20. Australski turizam – problemi i perspektive razvoja</li><li>21. Energetski sustav – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije</li><li>22. Historijsko-geografski razvoj Novog Zelanda</li><li>23. Maori</li><li>24. Demografske značajke Novog Zelanda</li><li>25. Gospodarski razvoj Novog Zelanda</li><li>26. Prirodni i društveni potencijal razvoja turizma Novog Zelanda</li><li>27. Prirodno-geografska osnova Oceanije u funkciji razvoja država</li><li>28. Problemi društveno-gospodarskog razvoja država Oceanije</li><li>29. Prirodno-geografske značajke Antarktike</li><li>30. Podjela Antarktike i korištenje prostora</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Šegota, T. <i>Geografija Australije i Oceanije</i> , drugo dopunjeno izdanje, Meridijani, Samobor, 2004 Australia, <i>The Complete Encyclopedia</i> , Firefly Books, 2001. Mcknight, T. <i>Oceania, The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i> , 1995.				
<b>Dodatna literatura</b>	Perera, S. <i>Australia and the insular imagination, beaches, borders, boats and bodies</i> , Palgrave Macmillian, 2009.				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.abs.gov.au">http://www.abs.gov.au</a>				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Nakon položenog pismenog dijela, student pristupa usmenom dijelu ispita te se konačna ocjena oblikuje temeljem aritmetičke sredine ocjena ostvarenih na oba dijela ispita. Da bi student položio pismeni dio ispita mora točno odgovoriti na min. 60% pitanja.					
Ocjenjivanje pismenog dijela ispita	do 59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90% i >	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					