



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike				akad. god.	2019./2020.
Naziv studija	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije				ECTS	3
Sastavnica	Odjel za geografiju					
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Vrsta studija	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Petkom od 11.00 do 13.30 u predavaonici 33			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	6.10.2020.			Završetak nastave		22.1.2021.
Preduvjeti za upis kolegija	Nema preduvjeta					
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda od 9.00 do 10.00	
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka					
E-mail	acuka@unizd.hr			Konzultacije	Srijeda od 9.00 do 10.00	
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnik na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">Objasniti smještaj i geografski položaj Australije, Oceanije i Antarktike te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja.Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije i Novog Zelanda te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmještaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj.Protumačiti demografski sastav Australije i Novog Zelanda i odrediti razloge aktualnih demografskih problema.Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja.					
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	<ul style="list-style-type: none">Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografijeObjasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijetaObjasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta					

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none">• Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja• Identificirati društveno-geografske procese• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije) te da je napisao seminarski rad na zadanu temu te ga uz korištenje PowerPoint prezentacije izložio pred drugim studentima u okviru redovite nastave.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	4.2. i 18.2. 2021. u 12.00h				15.9. i 29.9.2021. u 12.00h
Opis kolegija	Geografski smještaj i položaj Australije i Oceanije uvjetovali su njihov specifičan društveno-geografski razvoj. U okviru kolegija razmotrit će se historijsko-geografski razvoj toga prostora, posebice Australije i Novog Zelanda. Zasebno će se obraditi fizičko-geografska i društveno-geografska obilježja prostora vodeći računa o njihovoj komplementarnosti. U okviru fizičko-geografskih značajki obradit će se geološka građa, reljef, klimatska, hidrogeografska i pedološka obilježja te obilježja flore i faune zbog mnoštva endemskih vrsta. Kod društveno-geografskih značajki zasebno će se obraditi demogeografske značajke te gospodarski razvoj Australije i Novog Zelanda i to zasebno po sektorima djelatnosti. U okviru jednog predavanja razmotrit će se osnovna geografska obilježja mikrodržava Oceanije te geografske značajke i povijest istraživanja Antarktike.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod u kolegij2. Položaj i obuhvat Australije, Novog Zelanda i Oceanije3. Historijsko-geografski razvoj Australije4. Historijsko-geografski razvoj Oceanije5. Prirodno-geografska obilježja u funkciji razvoja Australije i Novog Zelanda: Geološka i geomorfološka obilježja (I. dio)6. Geološka i geomorfološka obilježja (II. dio)7. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (I. dio)8. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (II. dio)9. Hidrogeografska obilježja Australije10. Hidrogeografska obilježja Novog Zelanda11. Pedološke značajke Australije i Novog Zelanda12. Specifičnosti flore i faune Australije i Novog Zelanda13. Društveno-geografske značajke Australije – problemi i perspektive razvoja14. Demogeografski razvoj Australije (I. dio)15. Demogeografski razvoj Australije (II. dio)16. Australski domoroci – Aboridini i Stanovnici otoka Torresovog prolaza17. Gospodarski razvoj Australije: Razvoj primarnog gospodarskog sektora18. Australska industrija i rudarstvo – pokretači gospodarskog razvoja19. Prometna obilježja Australije20. Australski turizam – problemi i perspektive razvoja21. Energetski sustav – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije22. Historijsko-geografski razvoj Novog Zelanda23. Maori24. Demografske značajke Novog Zelanda25. Gospodarski razvoj Novog Zelanda26. Prirodni i društveni potencijal razvoja turizma Novog Zelanda27. Prirodno-geografska osnova Oceanije u funkciji razvoja država28. Problemi društveno-gospodarskog razvoja država Oceanije29. Prirodno-geografske značajke Antarktike30. Podjela Antarktike i korištenje prostora31.-45. Izlaganje seminarskih radova				
Obvezna literatura	Šegota, T. <i>Geografija Australije i Oceanije</i> , drugo dopunjeno izdanje, Meridijani, Samobor, 2004 Australia, <i>The Complete Encyclopedia</i> , Firefly Books, 2001. Mcknight, T. <i>Oceania, The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i> , 1995.				



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Dodatna literatura	Perera, S. <i>Australia and the insular imagination, beaches, borders, boats and bodies</i> , Palgrave Macmillian, 2009.					
Mrežni izvori	http://www.abs.gov.au					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Nakon položenog pismenog dijela, student pristupa usmenom dijelu ispita. Da bi student položio pismeni dio ispita mora točno odgovoriti na min. 60% pitanja. Konačna ocjena se formira računanjem srednje ocjene iz usmenog dijela ispita i aritmetičke sredine ocjena iz seminarskog rada i pismenog dijela ispita					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90% i >	izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					