



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>Regionalna geografija Australije, Oceanije i Antarktike</b>						
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski sveučilišni studij primijenjene geografije					<b>ECTS</b>	<b>3</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Vrsta studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input checked="" type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input checked="" type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	15	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<b>Kalendar</b>			<b>Završetak nastave</b>			<b>Kalendar</b>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti smještaj i geografski položaj Australije, Oceanije i Antarktike te utvrditi njihov utjecaj na historijsko-geografski razvoj tih područja.</li><li>• Utvrditi i analizirati prirodno-geografske značajke Australije i Novog Zelanda te dovesti u vezu njihov utjecaj na razmjštaj stanovnika, demografski i gospodarski razvoj.</li><li>• Protumačiti demografski sastav Australije i Novog Zelanda i odrediti razloge aktualnih demografskih problema.</li><li>• Vrednovati položaj Australije i Novog Zelanda kao gospodarski razvijenih zemalja svijeta te prosuditi kolika je važnost prirodnih resursa, uključujući energetske obnovljive i neobnovljive izvore, za gospodarstvo tih zemalja.</li></ul>						
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije</li><li>• Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta</li></ul>						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama svijeta</li><li>• Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja</li><li>• Identificirati društveno-geografske procese</li><li>• Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Uvjet za pristupanje ispitu je da je student bio prisutan na nastavi i to na najmanje 75% predavanja (ili na najmanje 50% predavanja u slučaju kolizije) te da je napisao seminarski rad na zadanu temu te ga uz korištenje PowerPoint prezentacije izložio pred drugim studentima u okviru redovite nastave.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>		<a href="#">Ispitni rokovi</a>		
<b>Opis kolegija</b>	Geografski smještaj i položaj Australije i Oceanije uvjetovali su njihov specifičan društveno-geografski razvoj. U okviru kolegija razmotrit će se historijsko-geografski razvoj toga prostora, posebice Australije i Novog Zelanda. Zasebno će se obraditi fizičko-geografska i društveno-geografska obilježja prostora vodeći računa o njihovoj komplementarnosti. U okviru fizičko-geografskih značajki obradit će se geološka građa, reljef, klimatska, hidrogeografska i pedološka obilježja te obilježja flore i faune zbog mnoštva endemskih vrsta. Kod društveno-geografskih značajki zasebno će se obraditi demogeografske značajke te gospodarski razvoj Australije i Novog Zelanda i to zasebno po sektorima djelatnosti. U okviru jednog predavanja razmotrit će se osnovna geografska obilježja mikrodržava Oceanije te geografske značajke i povijest istraživanja Antarktike.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvod u kolegij</li><li>2. Položaj i obuhvat Australije, Novog Zelanda i Oceanije</li><li>3. Historijsko-geografski razvoj Australije</li><li>4. Historijsko-geografski razvoj Oceanije</li><li>5. Prirodno-geografska obilježja u funkciji razvoja Australije i Novog Zelanda: Geološka i geomorfološka obilježja (I. dio)</li><li>6. Geološka i geomorfološka obilježja (II. dio)</li><li>7. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (I. dio)</li><li>8. Klimatske značajke Australije i Novog Zelanda (II. dio)</li><li>9. Hidrogeografska obilježja Australije</li><li>10. Hidrogeografska obilježja Novog Zelanda</li><li>11. Pedološke značajke Australije i Novog Zelanda</li><li>12. Specifičnosti flore i faune Australije i Novog Zelanda</li><li>13. Društveno-geografske značajke Australije – problemi i perspektive razvoja</li><li>14. Demogeografski razvoj Australije (I. dio)</li><li>15. Demogeografski razvoj Australije (II. dio)</li><li>16. Australski domoroci – Aboriđini i Stanovnici otoka Torresovog prolaza</li><li>17. Gospodarski razvoj Australije: Razvoj primarnog gospodarskog sektora</li><li>18. Australska industrija i rudarstvo – pokretači gospodarskog razvoja</li><li>19. Prometna obilježja Australije</li><li>20. Australski turizam – problemi i perspektive razvoja</li><li>21. Energetski sustav – obnovljivi i neobnovljivi izvori energije</li><li>22. Historijsko-geografski razvoj Novog Zelanda</li><li>23. Maori</li><li>24. Demografske značajke Novog Zelanda</li><li>25. Gospodarski razvoj Novog Zelanda</li><li>26. Prirodni i društveni potencijal razvoja turizma Novog Zelanda</li><li>27. Prirodno-geografska osnova Oceanije u funkciji razvoja država</li><li>28. Problemi društveno-gospodarskog razvoja država Oceanije</li><li>29. Prirodno-geografske značajke Antarktike</li><li>30. Podjela Antarktike i korištenje prostora</li><li>31.-45. Izlaganje seminarskih radova</li></ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	Šegota, T. <i>Geografija Australije i Oceanije</i> , drugo dopunjeno izdanje, Meridijani, Samobor, 2004				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Australia, The Complete Encyclopedia, Firefly Books, 2001. Mcknight, T. <i>Oceania, The Geography of Australia, New Zealand and Pacific Islands</i> , 1995.					
<b>Dodatna literatura</b>	Perera, S. <i>Australia and the insular imagination, beaches, borders, boats and bodies</i> , Palgrave Macmillian, 2009.					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.abs.gov.au">http://www.abs.gov.au</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Nakon položenog pismenog dijela, student pristupa usmenom dijelu ispita. Da bi student položio pismeni dio ispita mora točno odgovoriti na min. 60% pitanja. Konačna ocjena se formira računanjem srednje ocjene iz usmenog dijela ispita i aritmetičke sredine ocjena iz seminarskog rada i pismenog dijela ispita					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90% i >	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					