



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)*

Naziv kolegija	Geografski aspekti upravljanja obalnim područjima					akad. god.	2019./2020.					
Naziv studija	Diplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije: nastavnički smjer					ECTS	2					
Sastavnica	Odjel za geografiju											
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input checked="" type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Vrsta studija	<input type="checkbox"/> jednopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.		<input type="checkbox"/> X.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, predavaonica 111					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					HR	
Početak nastave	10. listopada 2019.					Završetak nastave					23. siječnja 2020.	
Preduvjeti za upis kolegija												
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Vera Graovac Matassi											
E-mail	vgraovac@unizd.hr					Konzultacije		Sri. 9:30 – 10:30 Pet. 9:30 – 10:30				
Izvođač kolegija												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Suradnik na kolegiju												
E-mail						Konzultacije						
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	1. Analizirati prirodno-geografske i društveno-geografske potencijale obalnih područja 2. Osmisliti razvoj obalnih područja u skladu s postojećim resursima 3. Argumentirati predložene planove razvoja obalnih područja 4. Usporediti razvojne potencijale pojedinih obalnih područja u Hrvatskoj											
Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi	1. Demonstrirati razumijevanje različitih tehnika i pristupa u prikupljanju geografskih informacija 2. Predložiti moguće scenarije razvoja prostora na temelju analize prirodno-geografskih i društveno-geografskih obilježja prostora 3. Formulirati problemska pitanja 4. Sintetizirati rezultate istraživanja 5. Prezentirati rezultate vlastitog istraživanja											

* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

6. Klasificirati razvojne potencijale pojedinih područja					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Prisutnost na najmanje 70% predavanja.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	6. veljače 2020. u 11:00 20. veljače 2020. u 11:00			10. rujna 2020. u 10:00 24. rujna 2020. u 10:00	
Opis kolegija	Cilj kolegija je upoznati studente s temeljima integralnog upravljanja obalnim područjima, programima i planovima putem kojih se provodi upravljanje obalnim područjima u svijetu i na Mediteranu, osposobiti ih za analizu prirodno-geografskih i društveno-geografskih resursa u obalnim područjima znanstveno-istraživački i kritički pristup.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja (2 sata)2. Uvod u integralno upravljanje obalnim područjima (IUOP) (2 sata)3. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci geografskih istraživanja pri IUOP. Ciljevi i strategija IUOP-a. Održivi razvitak (2 sata)4. Međunarodni planovi i programi putem kojih se ostvaruje IUOP. Faze provedbe IUOP-a: Početak, planiranje, provedba, praćenje i vrjednovanje (2 sata)5. Korištenje obalnih prostora, pritisci i upravljanje (2 sata)6. Stanje u obalnim područjima svijeta – trendovi i problemi (2 sata)7. Okvir za upravljanje obalnim područjima u SAD-u (2 sata)8. Onečišćenje i zaštita obalnih područja u svijetu (2 sata)9. Društveno-gospodarski pritisci u obalnim područjima (2 sata)10. Turizam u obalnim područjima: prednosti i nedostaci (2 sata)11. Klimatske promjene i obalna područja (2 sata)12. Integralno upravljanje obalnim područjima u Europi – odabrani primjeri (2 sata)13. Integralno upravljanje obalnim područjima u svijetu – odabrani primjeri (2 sata)14. Hrvatske obalne regije. Temelji integralnog upravljanja obalnim područjima u Hrvatskoj. Odabrani primjeri integralnog upravljanja u Hrvatskoj (2 sata)15. Stanje okoliša i razvoj na Mediteranu (2 sata)				
Obvezna literatura	<p>Cicin-Sain, B., Knecht, R. W. (1998.): <i>Integrated coastal and ocean management – concepts and practices</i>, Island Press, Washington DC</p> <p>Kovačić, M., Komadina, P. (2011.): <i>Upravljanje obalnim područjem i održivi razvoj</i>, Pomorski fakultet u Rijeci, Sveučilište u Rijeci, Rijeka.</p> <p><i>Evaluation of Integrated Coastal Zone Management (ICZM) in Europe</i>, Final Report, Rupprecht Consult — Forschung & Beratung GmbH, 2006.</p> <p>http://ec.europa.eu/environment/iczm/pdf/evaluation_iczm_report.pdf</p> <p>Shipman, B., Stojanovic, T. (2007.): <i>Facts, Fictions, and Failures of Integrated Coastal Zone Management in Europe</i>, Coastal Management, 35:2, str. 375-398.</p> <p>http://www.tandfonline.com/doi/pdf/10.1080/08920750601169659</p> <p>Bowen, R. E., Riley, C. (2003.): <i>Socio-economic indicators and integrated coastal management</i>, Ocean & Coastal Management 46, str. 299–312.</p> <p>http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08920750601169659#tabModule</p> <p>State of the Environment and Development in the Mediterranean 2009., http://www.planbleu.org/sites/default/files/publications/soed2009_en.pdf</p>				
Dodatna literatura	<p>Trumbić, I. (2006.): Integrirano upravljanje obalnim prostorom: izbor ili nužnost, <i>Čovjek i prostor</i>, 53 (2006), 11/12, str. 36-39</p> <p>Trumbić, I. (2004.): Gospodarenje obalnim prostorom: sredozemna iskustva i mogućnosti njihove primjene u Hrvatskoj, <i>Čovjek i prostor</i>, 51 (2004), 9/10(604/605) ; str. 18-23</p> <p>Faričić, J. (2006.): Obala – prostor kontakta i konflikta, <i>Akademik Josip Roglić i njegovo djelo – Zbornik radova</i>, Hrvatsko geografsko društvo, Split, Zadar, Zagreb, 269-298.</p> <p>Fredotović, M., Perković, I. (2012.): Integralno upravljanje obalnim područjem: Mediteranska iskustva i hrvatski izazov, u: <i>Identitet jadranskog prostora Hrvatske: Retrospekt i prospekt</i> (ur. Crnjak-Karanović, Biljana ; Derado, Dražen ; Fredotović, Maja ; Petrić, Lidija), Ekonomski fakultet u Splitu, Split, str. 25-42.</p>				



SVEUČILIŠTE U ZADRU
UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	Koboević, Ž., Milošević-Pujo, B., Kurtela, Ž. (2012.): Održivi razvoj i integrirano upravljanje obalnim područjem – procesi uspješne zaštite obalnog mora, <i>Naše more</i>, Vol.59, No. 3-4, str. 176-188.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 100% dva kolokvija ili 100% završni ispit					
Ocjenjivanje /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	<60% nedovoljan (1)					
	60 – 69% dovoljan (2)					
	70 – 79% dobar (3)					
	80 – 89% vrlo dobar (4)					
	90% i više izvrstan (5)					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</i></u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					