



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	<b>GEOMORFOLOGIJA II</b>					<b>akad. god.</b>	2020./2021.		
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije					<b>ECTS</b>	<b>2</b>		
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju								
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.
	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.		<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	0	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Pon. 8:00 – 10:00; pre.33 (Novi kampus)</b>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski
<b>Početak nastave</b>	22. 02. 2021.					<b>Završetak nastave</b>			31. 05. 2021.
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Usvojena znanja iz geologije i strukturne geomorfologije								
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@unizd.hr">mmamut@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina		
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut								
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mmamut@unizd.hr">mmamut@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina		
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnik na kolegiju</b>	-								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input checked="" type="checkbox"/> e-učenje		<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geomorfologiji</li><li>2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora</li><li>3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente prostora</li><li>4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuvjetovanosti</li><li>5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i reljefa u prostoru</li></ol>								

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu 4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 5. Prikupiti statističke i prostorne podatke 6. Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka 7. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 8. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije 9. Objasniti prirodno-geografska obilježja pojedinih kontinenata i regija svijeta 10. Ustanoviti sličnosti i razlike između pojedinih zemalja svijeta s obzirom na njihova prirodna i društveno-geografska obilježja 11. Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem 12. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	-		08. 06. 2021. 22. 06. 2021.	07. 09. 2021. 21. 09. 2021.	
<b>Opis kolegija</b>	Nastavni sadržaj kolegija studente upoznaje s geozogenim procesima i reljefnim oblicima kao rezultatima trošenja i akumulacije materijala. Analizom klimavarijance, epirovarijance i petrovarijance razlučuju se tipovi trošenja (mehaničko/kemijsko) na globalnoj razini te lokalne različitosti ovisno o spomenutim elementima trošenja i aktiviranju pojedinih agensa trošenja.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. 2. Reljef nastao trošenjem stijena 3. Padine 4. Padinski reljefni oblici 5. Padinski procesi 6. Čisti gravitacijski proc 7. Fluvijalni procesi 8. Fluvijalni reljefni oblici 9. Mehanizam voda 10. Riječne terase 11. Fluviudenudacijski reljef 12. Akumulacijske reljefne forme fluvijalnog reljefa 13. Abrazijski reljef 14. Akumulacijski marinski reljefni oblici 15. Klasifikacija obala i otoka 16. Limnički reljef 17. Opće osobine krškog reljefa 18. Egzokrški reljef 19. Endokrški korozijski reljef 20. Endokrški akumulacijski reljef				



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

	<p>21. Cirkulacija vode u kršu          22. Fluviokrški reljef          23. Egzaracijski reljef          24. Akumulacijski glacijalni reljef I          25. Eolski reljef          26. Deflacijski reljefni oblici          27. Akumulacijski eolski reljef          28. Sistematizacija gradiva</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Blij, H, Muller, O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley &amp; Sons, New York, 296 – 576.          Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386.          Roglič, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a          Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537.          Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.          Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb.          Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb.          Božičević, S.(1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb.          Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman &amp; Hall, 601. str. Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Pismeni ispit 25%          Usmeni ispit 75%  <math>PI \times 0,25 + UI \times 0,75 = \text{konačna ocjena}</math></p>					
<b>Ocjnjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 – 59%	% dovoljan (2)				
	50 – 59%	% dobar (3)				
	75 – 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave  <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izričekom dopušteno;</p>					



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

---

	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--