



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju					akad . god.	2021./2022							
Naziv kolegija	Geomorfologija II					ECTS	4							
Naziv studija	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije													
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.						
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input checked="" type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA		<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Uč. 33, 8:00 - 11:00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski					
Početak nastave	Kalendar					Završetak nastave			Kalendar					
Preduvjeti za upis	-													
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut													
E-mail	mmamut@unizd.hr					Konzultacije		Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina						
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut													
E-mail	mmamut@unizd.hr					Konzultacije		Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina						
Suradnici na kolegiju	-													
E-mail						Konzultacije								
Suradnici na kolegiju	-													
E-mail						Konzultacije								
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
Ishodi učenja kolegija	1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geomorfologiji													

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora 3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente prostora 4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuovjetovanosti 5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i reljefa u prostoru 6. Prikupiti materijale za izradu morfometrijskih karata 7. Izraditi morfometrijske karte na temelju analize topografskih karata 8. Analizirati izrađene morfometrijske karte 9. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem				
Ishodi učenja na razini programa	1 Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu 4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima 5. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka 6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem 7. Interpretirati kartografske prikaze 8. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru 9. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu 10. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima 11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke 12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa 13. Primijeniti u praksi principe znanstveno-istraživačkog rada 14. Koristiti literaturu na stranom jeziku za potrebe istraživačkog rada				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, predane ispravno izrađene vježbe				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	



Termini ispitnih rokova		<u>Ispitni rokovi</u>	<u>Ispitni rokovi</u>
Opis kolegija	Nastavni sadržaj kolegija studente upoznaje s geozogenim procesima i reljefnim oblicima kao rezultatima trošenja i akumulacije materijala. Analizom klimavarijance, epirovarijance i petrovarijance razlučuju se tipovi trošenja (mehaničko/kemijsko) na globalnoj razini te lokalne različitosti ovisko o spomenutim elementima trošenja i aktiviranju pojedinih agensa troš		
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja.2. Reljef nastao trošenjem stijena3. Padine4. Padinski reljefni oblici5. Padinski procesi6. Čisti gravitacijski proc7. Fluvijalni procesi8. Fluvijalni reljefni oblici9. Mehanizam voda10. Riječne terase11. Fluviodenudacijski reljef12. Akumulacijske reljefne forme fluvijalnog reljefa13. Abrazijski reljef14. Akumulacijski marinski reljefni oblici15. Klasifikacija obala i otoka16. Limnički reljef17. Opće osobine krškog reljefa18. Egzokrški reljef19. Endokrški korozijski reljef20. Endokrški akumulacijski reljef21. Cirkulacija vode u kršu22. Fluviokrški reljef23. Egzaracijski reljef24. Akumulacijski glacijalni reljef I25. Eolski reljef26. Deflacijski reljefni oblici27. Akumulacijski eolski reljef28. Sistematizacija gradiva <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. Podjela podloga2. Analiza mjerila i visinskih odnosa na topografskoj podlozi3 Upute za izradu hipsometrijske karte4 Određivanje hipsometrijskih razreda na odabranom prostoru5 Određivanje boja za hipsometrijske razrede6 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda I7 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda II8 Obilježavanje izohipsi prema granicama razreda III9 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte I10 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte II11 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte III12 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte IV13 Bojanje hipsometrijskih razreda prema tumaču karte V14 Iscrtavanje potrebnih elemenata karte (okvir, mjerilo, naslov, tumač)15 Pregled i analiza hipsometrijskih karata		
Obvezna literatura	Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296 - 576. Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386. Roglić, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001		



Dodatna literatura	Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Božičević, S. (1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, 601. str. Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	20% praktični rad, 30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 49%	% nedovoljan (1)				
	50 - 59%	% dovoljan (2)				
	60 - 74%	% dobar (3)				
	75 - 89%	% vrlo dobar (4)				
	90 - 100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih					



	<p>povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru.</u></p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p>
--	--