



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|---|--|
| Sastavnica | Odjel za geografiju | | | | | | |
| Naziv kolegija | Geomorfologija II | | | | | ECTS | 2 |
| Naziv studija | Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij geografije | | | | | | |
| Razina studija | <input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski | <input type="checkbox"/> diplomski | <input type="checkbox"/> integrirani | <input type="checkbox"/> poslijediplomski | | | |
| Godina studija | <input type="checkbox"/> 1. | <input checked="" type="checkbox"/> 2. | <input type="checkbox"/> 3. | <input type="checkbox"/> 4. | <input type="checkbox"/> 5. | | |
| Semestar | <input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni | <input type="checkbox"/> I. | <input type="checkbox"/> II. | <input type="checkbox"/> III. | <input checked="" type="checkbox"/> IV. | <input type="checkbox"/> V. | <input type="checkbox"/> VI. |
| Status kolegija | <input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij | <input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | Nastavničke kompetencije | <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE |
| Opterećenje | 30 | P | 0 | S | 0 | V | Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE |
| Mjesto i vrijeme izvođenja nastave | Raspored | | | Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij | | hrvatski | |
| Početak nastave | Kalendar | | | Završetak nastave | | Kalendar | |
| Preduvjeti za upis | - | | | | | | |
| Nositelj kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina | |
| Izvođač kolegija | Izv. prof. dr. sc. Marica Mamut | | | | | | |
| E-mail | mmamut@unizd.hr | | | | Konzultacije | Svaki dan uz prethodnu najavu i dogovor termina | |
| Suradnici na kolegiju | - | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Suradnici na kolegiju | - | | | | | | |
| E-mail | | | | | Konzultacije | | |
| Vrste izvođenja nastave | <input checked="" type="checkbox"/> predavanja | <input type="checkbox"/> seminari i radionice | <input type="checkbox"/> vježbe | <input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu | <input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava | | |
| | <input type="checkbox"/> samostalni zadaci | <input type="checkbox"/> multimedija i mreža | <input type="checkbox"/> laboratorij | <input type="checkbox"/> mentorski rad | <input type="checkbox"/> ostalo | | |
| Ishodi učenja kolegija | 1. Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geomorfologiji | | | | | | |

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



| | | | | | |
|---|---|---|--|--|--|
| | 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora | | | | |
| | 3. Povezati geološku strukturu, litološke značajke i reljefne elemente prostora | | | | |
| | 4. Prepoznati veze između reljefa i društveno-geografskih elemenata prostora te odrediti intenzitet njihove međuuvjetovanosti | | | | |
| | 5. Objasniti uzročno-posljedične veze između klimatskih obilježja i reljefa u prostoru | | | | |
| Ishodi učenja na razini programa | 1 Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji | | | | |
| | 2. Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora | | | | |
| | 3. Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu | | | | |
| | 4. Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima | | | | |
| | 5. Izraditi kartografske prikaze na temelju različitih prostornih podataka | | | | |
| | 6. Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem | | | | |
| | 7. Interpretirati kartografske prikaze | | | | |
| | 8. Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru | | | | |
| | 9. Primijeniti stečena znanja iz fizičke, društvene, primijenjene i regionalne geografije u stručnom radu | | | | |
| | 10. Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima | | | | |
| | 11. Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke | | | | |
| | 12. Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa | | | | |
| Načini praćenja studenata | <input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave | <input type="checkbox"/> priprema za nastavu | <input type="checkbox"/> domaće zadaće | <input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija | <input type="checkbox"/> istraživanje |
| | <input type="checkbox"/> praktični rad | <input type="checkbox"/> eksperimentaln i rad | <input type="checkbox"/> izlaganje | <input type="checkbox"/> projekt | <input type="checkbox"/> seminar |
| | <input type="checkbox"/> kolokvij(i) | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit | <input type="checkbox"/> ostalo: | |
| Uvjeti pristupanja ispitu | Redovito pohađanje nastave, predane ispravno izrađene vježbe | | | | |
| Ispitni rokovi | <input type="checkbox"/> zimski ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok | | <input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok |
| Termini ispitnih rokova | | | Ispitni rokovi | | Ispitni rokovi |
| Opis kolegija | Nastavni sadržaj kolegija studente upoznaje s geozogenim procesima i reljefnim oblicima kao rezultatima trošenja i akumulacije materijala. Analizom klimavarijance, epirovarijance i petrovarijance razlučuju se tipovi trošenja (mehaničko/kemijsko) na globalnoj razini te lokalne različitosti ovisko o spomenutim elementima trošenja i aktiviranju pojedinih agensa trošenja | | | | |
| Sadržaj kolegija (nastavne teme) | 1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. 2. Reljef nastao trošenjem stijena 3. Padine | | | | |



| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---------------------------------------|
| | 4. Padinski reljefni oblici 5. Padinski procesi 6. Čisti gravitacijski proc 7. Fluvijalni procesi 8. Fluvijalni reljefni oblici 9. Mehanizam voda 10. Riječne terase 11. Fluviodenudacijski reljef 12. Akumulacijske reljefne forme fluvijalnog reljefa 13. Abrazijski reljef 14. Akumulacijski marinski reljefni oblici 15. Klasifikacija obala i otoka 16. Limnički reljef 17. Opće osobine krškog reljefa 18. Egzokrški reljef 19. Endokrški korozijski reljef 20. Endokrški akumulacijski reljef 21. Cirkulacija vode u kršu 22. Fluviokrški reljef 23. Egzaracijski reljef 24. Akumulacijski glacijalni reljef I 25. Eolski reljef 26. Deflacijski reljefni oblici 27. Akumulacijski eolski reljef 28. Sistematizacija gradiva | | | | |
| Obvezna literatura | Blij, H, Muller , O. (1993.): Physical geography of the global environment, John Wiley & Sons, New York, 296 - 576. Huggett, R. (2005): Fundamentals of Geomorphology, Routledge, 386. Roglić, J. 2004: Sabrana djela I: Krš i njegovo značenje. GD Split, HGD Zadar, Geografski odsjek PMF-a Summerfield, M. (1991): Global Geomorphology, Longman, London, str. 537. Šestanović, S.: Osnove geologije i petrografije, Građevinski fakultet Split, Split, 2001 | | | | |
| Dodatna literatura | Bognar, A. (1975.): Les i lesu slični sedimenti i njihovo geografsko značenje, Geografski horizont 1-2, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1992.): Geomorfološke osobine Hrvatske, Geografski horizont, 2/1992, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb. Bognar, A. (1999.): Geomorfološka regionalizacija Hrvatske, Acta Geografica Croatica, 34, Geografski odsjek PMF-a, Zagreb. Božičević, S. (1991.): Fenomen krš, Školska knjiga, Zagreb. Ford, D., Williams, P. (2007): Karst Hydrogeology and Geomorphology, Chapman & Hall, 601. str. Časopisi: Acta Carsologica, Cave and Karst Science, Journal of Karst and Cave Studies, Geomorphology i Geoadria, geografski glasnik i dr. | | | | |
| Mrežni izvori | | | | | |
| Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO) | Samo završni ispit | | | | |
| | <input type="checkbox"/> završni pismeni ispit | <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit | <input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit | <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit | |
| | <input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće | <input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit | <input type="checkbox"/> seminarski i rad | <input checked="" type="checkbox"/> praktični i rad | <input type="checkbox"/> drugi oblici |
| Način formiranja završne ocjene (%) | 20% praktični rad, 30% pismeni ispit, 50% usmeni ispit | | | | |
| Ocjenjivanje kolokvija i | Do 49% | % nedovoljan (1) | | | |
| | 50 - 59% | % dovoljan (2) | | | |



| | | |
|---------------------------------|--|------------------|
| završnog ispita (%) | 60 - 74% | % dobar (3) |
| | 75 - 89% | % vrlo dobar (4) |
| | 90 - 100% | % izvrstan (5) |
| Način praćenja kvalitete | <input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input checked="" type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo | |
| Napomena / Ostalo | <p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi.</p> | |