**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Geopolitički sustavi i granice u svijetu** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | 2020./2021. | | | |
| **Naziv studija** | sveučilišni studij geografije | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **4** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | jednopredmetni  dvopredmetni | | | | | | | | | sveučilišni | | | | | | | stručni | | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  NE | |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | | **S** | | | 0 | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Učionica br. 33 (Novi kampus) – petkom od 8.30** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | 26. 2. 2021. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | 4. 6. 2021. | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bvukosav@gmail.com](mailto:bvukosav@gmail.com), bvukosav@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | Doc. dr. sc. Branimir Vukosav | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [bvukosav@gmail.com](mailto:bvukosav@gmail.com), bvukosav@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** | Doc. dr. sc. Ante Blaće | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | anblace@unizd.hr | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
| **Suradnik na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Opisati i razumjeti osnovne pojmove u okvirima političke geografije, te geopolitike i proučavanja granica kao njenih poddisciplina.  Razumjeti ulogu geografskog determinizma u razvoju geopolitičkih sustava, te političko-geografskih entiteta.  Ustanoviti uzroke razlika u političko-geografskom razvoju pojedinih dijelova svijeta.  Identificirati uzročno-posljedične veze između prirodno-geografskih i društveno-geografskih, te povijesno-geografskih čimbenika u geopolitičkom razvoju svijeta.  Razumjeti problematiku uloge granica u suvremenom političko-teritorijalnom i socioekonomskom razvoju država u globaliziranom svijetu.  Pokazati razumijevanje hijerarhijske strukture geopolitičkih odnosa u rasponu od globalne/međunarodne do regionalne i lokalne politike  Upoznati različite koncepcije suvremenih političkih okvira, te razviti vlastite argumentirane stavove o njima  Prepoznati i izdvojiti pojedine političko-geografske procese u prostoru, te ih objasniti i izložiti na temelju vlastitoga istraživačkog rada. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi** | | | | | | | | Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji  Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora  Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu  Identificirati društveno-geografske procese  Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima  Predstaviti rezultate vlastitih analiza pismenim i usmenim putem  Analizirati geografske aspekte karata kao izvora za geografska proučavanja i sredstva geografskog istražavanja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Pohađanje nastave minimalno 70% (u slučaju kolizije 50%), te odrađene seminarske obveze. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | | 18. 6. 2021.  2. 7. 2021. | | | | | | | | | | | 8. 9. 2021.  22. 9. 2021. | | | | | |
| **Opis kolegija** | Kolegij je baziran na dvjema tematskim cjelinama političke geografije – geografskom determinizmu geopolitike (analiza utjecaja geografske osnove na geopolitičke sustave), te genezi i značajkama svjetskih političkih granica, s naglaskom na regionalni pristup u obradi obiju cjelina. Pritom su ciljevi predmeta sljedeći:  -Razumjeti međupovezanost geografskog položaja i prirodne osnove s prostornim razvojem odabranih regionalnih i globalnih političkih sila i središta moći – globalni i regionalni pristup,  -usvojiti sposobnost uzročno-posljedičnog povezivanja prostora i političkih fenomena u svijetu,  -usvojiti praktična znanja o svim aspektima pojma granice, te pristupima i problemima u proučavanju granica, kao i međuodnosu granice s prirodnom osnovom i društveno-geografskim procesima („border studies“),  -usvojiti znanja o genezi i dinamici političkih granica u pojedinim dijelovima svijeta – regionalni pristup,  -razumjeti granicu kao prostorni politički fenomen, te analizirati njen utjecaj na geopolitičke narative, međunarodne odnose i socioekonomski razvoj. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja  1. Uvod u kolegij „Geopolitički sustavi i granice u svijetu“. Uvodne napomene, opće smjernice i teorijske postavke.  2. Geopolitika i geografske promjene – temeljni pojmovi. Geopolitički sustavi. Geostrateška sfera, geopolitička regija, nacionalna država. Granice kao geopolitička značajka.  3. Geopolitika Hladnog rata. Posljedice Hladnog rata na geopolitičke sustave suvremenog doba.  4. Geopolitika Sjeverne i Srednje Amerike I – Sjedinjene Američke Države.  5. Geopolitika Sjeverne i Srednje Amerike II – Kanada i Meksiko.  6. Geopolitički sustavi i granice Južne Amerike.  7. Geopolitički sustavi i granice Maritimne Europe i zemalja Magreba.  8. Rusija i Istočna Europa – zona euroazijske geopolitičke konvergencije.  9. Istočnoazijska geostrateška sfera.  10. Geopolitika Azijsko-pacifičkog pojasa.  11. Geopolitička regija Južne Azije  12. Bliskoistočni shatterbelt  13. Subsaharski afrički shatterbelt.  14. Geopolitičko i geostrateško značenje Arktika i Antarktike.  15. Zaključna razmatranja | | | | | | | | | | | | | | | | | | Seminari:  1. Uvod u seminare, podjela u grupe  2. Metodologija rada I  3. Metodologija rada II  4. Metodologija rada III  5. Metodologija rada IV  6. Rad s individualnom grupom  7. Rad s individualnom grupom  8. Rad s individualnom grupom  9. Rad s individualnom grupom  10. Rad s individualnom grupom  11. Izlaganja seminarskih radova  12. Izlaganja seminarskih radova  13. Izlaganja seminarskih radova  14. Izlaganja seminarskih radova  15. Izlaganja seminarskih radova i zaključna razmatranja | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Cohen, S. B. (2015): Geopolitics – the geography of international relations, Rowman & Littlefield, Lanham, Maryland.  Introduction to Border Studies (ur. Sevastianov, S. V., Laine, J. P., Kireev, A.) (2015). Far eastern Federal University, Vladivostok.  Marshall, T. (2018): U okovima geografije – deset zemljovida koji govore sve što morate znati o globalnoj politici, Znanje, Zagreb  Zorko, M. (2018): Geopolitika i teritorijalnost | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Kaplan, Robert D. (2014): Osveta geografije, Izvori, Zagreb  Havel, B. (2013.): Arapsko-izraelski sukob: religija, politika i povijest Svete zemlje; naklada Ljevak, Zagreb. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | seminarski  rad | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 90% završni ispit, 10% seminarski rad\*  (\*ocjena seminarskog rada uzima se u obzir ukoliko je ocjena na ispitu rubna / između dviju ocjena) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje**  /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/ | <60% | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)