



### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>					
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Hidrogeografija II</b>				<b>ECTS</b>	<b>4</b>
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni preddiplomski studij geografije					
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<a href="#">Raspored</a>		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>		<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>	
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema					
<b>Nositelj kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Perica					
<b>E-mail</b>	dperica@unizd.hr			<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru	
<b>Izvođač kolegija</b>	Prof. dr. sc. Dražen Perica					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>						
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Prilikom izvođenja nastave na kolegiju nisu predviđeni stalni suradnici, međutim u koliko bude moguće, koristiti će se prilike da studentima tematska predavanja održe gostujući predavači.					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p><b>Upoznati studente sa slijedećim:</b>            Objasniti nastanak jezera i močvara, porijeklo vode u njima i njihovo značenje. Upoznati studente sa klasifikacijama mora na oceane, mora u širem i užem smislu, zaljeve i prolaze. Postankom oceana i njegovim geomorfološkim značajkama. Svojstvima morske vode. Životom u moru, te njegovim gospodarskim značenjem. Utjecajem mora na oblikovanje reljefa. Za vrijeme predavanja posebna pažnja će se posvetiti postanku, prirodno geografskim i društvenim značajkama Sredozemnog i Jadranskog mora. Upoznati studente sa osnovama hidrologije krša.</p>					
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Pokazati znanje i razumijevanje temeljnih pojmova, principa i teorija u geografiji Prepoznati fizičko-geografske elemente prostora Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Identificirati društveno-geografske procese Povezati fizičku osnovu prostora s društveno-gospodarskim procesima Analizirati i korelirati statističke i prostorne podatke Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Objasniti načine gospodarenja prirodnim resursima Interpretirati geografske podatke iz različitih izvora te na temelju analize donositi relevantne samostalne zaključke					

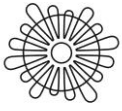
<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora Objasniti načine zaštite prirodnih i društvenih resursa					
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Pohađanje nastave, odnosno prisustvovanje predavanjima u skladu sa Sveučilišnim pravilnikom o studiranju. Uspješno položeni kolokviji (minimalno za prolaz je potrebno ostvariti 60 % bodova po kolokviju) uspješno izrađene vježbe, te odrađene vježbe na terenu. Studenti mogu prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu položenih kolokvija. U slučaju da ne žele prihvatiti ocjenu postignutu na osnovu rezultata postignutog na kolokvijima mogu pristupiti pismenom i ako žele usmenom ispitu.				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	<b>Jezera i močvare</b> Prostorni raspored, postanak i podjele jezera i močvara na Zemlji, te njihovo značenje <b>Mora i oceani</b> Kruženje vode na Zemlji – hidrološki ciklus. Nastanak oceana i mora, te reljefnih cjelina morskog dna. Svojstva morske vode i gibanje mora. Utjecaj mora na oblikovanje reljefa i klimu na Zemlji. Gospodarsko korištenje morskih područja. Međunarodne i nacionalne uredbe o korištenju i upravljanju morskim područjima. <b>Hidrologija krša</b> Upoznati studente sa osnovama hidrologije krša.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	I. termin: Jezera II. termin: Močvare III. termin: Hidrološke značajke krša IV. termin: I. kolokvij V. termin: Geografska klasifikacija mora VI. termin: Reljefne cjeline morskog dna VII. termin: Svojstva morske vode VIII. termin: II. kolokvij IX. termin: Morske obale i njihovo oblikovanje X. termin: gibanje mora XI. termin: Život u moru, kakvoća mora XII. termin: Gospodarsko značenje mora XIII. termin: Upravljanje morskim područjima XIV. termin: Zaštita mora XV. termin: III. kolokvij ( <i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i> )				
<b>Obvezna literatura</b>	-Riđanović, J. (1993.): Hidrogeografija. II. izmijenjeno i dopunjeno izdanje. Školska knjiga, Zagreb, 215 str  -Riđanović, J. (2002.): Geografija mora. Meridijani, Samobor, 214 str  -UNEP (2009): In Dead Water  -Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110  -Prezentacije sa predavanja				
<b>Dodatna literatura</b>	-Dukić, D. (1984.): Hidrologija kopna. Naučna knjiga, Beograd, 498 str.  -Gray, N. F. (2002): Water Technology. An Introduction for Environmental Scientists and Engineers  -Mayer, D. (2004): Voda od nastanka do upotrebe. Prosvjeta, Zagreb, 207 str.				



	<p>-Plut, D. (2000.): Geografija vodnih virov. Filozofska fakulteta, Oddelek za geografiju, Ljubljana, 281 str.</p> <p>-Schueller, G. H. (2009): Rivers, Lakes, and Oceans</p> <p>-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD</p> <p>Relevantni članci u časopisima: - Hrvatska vodoprivreda - Hrvatske vode</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>-UNESCO (2009): The United Nations World Water Development, Report 3: WATER IN A CHANGING WORLD</p> <p>-Water Reports 23 (2003) REVIEW OF WORLD WATER RESOURCES BY COUNTRY, FAO, Rome, pp 110</p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input checked="" type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% kolokviji					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	nedovoljan(1)		Neispunjavanje jednog od dolje navedenih uvjeta			
	dovoljan (2)		60 - 70 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu			
	dobar (3)		70 - 80 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu			
	vrlo dobar (4)		80 - 90 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu			
	izvrstan (5)		90 - 100 % bodova na kolokvijima, uspješno izrađene vježbe, uspješno odrađene vježbe na terenu			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računari. /izbrisati po potrebi/</p>					



Sveučilište u Zadru  
Universitas Studiorum  
Jadertina | 1396 | 2002 |