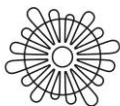


### Izvedbeni plan nastave (syllabus<sup>1</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za geografiju</b>	<b>akad . god.</b>	2021./2022					
<b>Naziv kolegija</b>	Historijska geografija	<b>ECTS</b>	<b>4</b>					
<b>Naziv studija</b>	Preddiplomski jednopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije							
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	2	<b>P</b>	1	<b>S</b>	1	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus, Odjel za geografiju		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	<a href="#">Kalendar</a>		<b>Završetak nastave</b>		<a href="#">Kalendar</a>			
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema							
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević							
<b>E-mail</b>	lmirosev@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>	Uvijek uz prethodnu najavu mailom				
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević							
<b>E-mail</b>	lmirosev@unizd.hr		<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>					
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava			
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo			
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>imenovati osnovne pojmove iz historijske geografije</li></ul>							

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• primjeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju</li><li>• izdvojiti i prostorno označiti najznačajnije historijsko-geografske procese</li><li>• nabrojati i opisati uzročno-posljedične historijsko-geografske procese</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• prepoznati veze između čimbenika povijesnog razvoja i geografske organizacije prostora te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Odslušan kolegij, predan seminar, održano izlaganje				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	<p>Kolegij upoznaje studente s historijsko-geografskim konceptom koji u središte promatranja postavlja međudnos povijesnih događanja i geografskih elemenata. Dakle, pojašnjavaju se prostorno-vremenska zbivanja i njihov utjecaj na organizaciju i preobrazbu prostora i ljudskog društva. Na taj način predmet proučavanja su interaktivne veze između društva i (povijesnog i geografskog) prostora. Polazeći od uzajamnog odnosa čovjeka i prostora, ali i kulturno-civilizacijskih dodira i prožimanja objašnjavaju se pojedine promjene koje su nastale tijekom prošlosti na Zemljinoj površini i značaj prirodno-geografskih uvjeta za razvoj i formiranje društvenih odnosa.</p>				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Uvod u historijsku geografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja historijske geografije. Osnovne metode istraživanja historijske geografije</li><li>2. Položaj historijske geografije u sustavu geografije. Izvori podataka za historijsko-geografska istraživanja. Periodizacija historijsko-geografskog razvitka.</li><li>3. Prirodni krajolik i oblikovanje primarnog krajolika. Početci društveno-gospodarskog vrednovanja prirodnih resursa. Zajednice ratara i stočara. Neolitska "revolucija"</li><li>4. Društvene posljedice neolitičkog načina života. Postanak i razvoj prvih naselja. Urbana revolucija i prve civilizacije. Početci sustavnog vrjednovanja prirodnih resursa (šuma, voda, rude,...). Prve civilizacije u Aziji, Africi i Europi. Prostorna organizacija</li></ol>				



mezopotamskoga civilizacijskog kruga. Historijsko-geografski temelji razvoja drevnog Egipta.

5. Bliskoistočne države kao most između Sredozemlja i ostatka staroga svijeta. Povijesne, društvene i geografske okolnosti nastanka helenske civilizacije. Početci oblikovanja grčke civilizacije. Gradovi države. Kolonizacija

6. Sredozemlje u helenskom i helenističkom razdoblju. Geografski aspekti razvitka antičke rimske države.

Teritorijalni ustroj i društveno-gospodarski razvitak Rimskog Carstva.

7. Društveno-gospodarski razvitak Europe tijekom srednjeg vijeka. Vremensko i prostorno određenje srednjeg vijeka. Polazna pozicija europske civilizacije. Srednjovjekovna poljodjelska revolucija.

8. Značenje velikih geografskih otkrića. Borba za prevlast na moru i u Novom svijetu. Oblikovanje europskih kolonijalnih carstava. Funkcionalni odnosi matica - kolonija.

9. Utjecaj razvoja manufakture i prve industrije na oblikovanje europskog krajolika. Učinci industrije u prostoru.

Industrijalizacija; urbanizacija i razvoj prometnog sustava. Merkantilizam.

10. Politika imperijalizma. Početci globalizacije. Geografski aspekt formiranja nacionalnih država i osamostaljenja kolonija.

11. Prostorno-vremenska konvergencija svijeta. Svjetski ratovi. Geografski aspekti velikih svjetskih sukoba i ekonomskih kriza.

12. Hladnoratovsko razdoblje. Srednja Europa. Prostorne i vremenske mijene modela jezgra - periferija.

13. Pregled historijsko-geografskog razvitka Hrvatske. Podrijetlo Hrvata. Historijsko-geografski pregled teritorijalne organizacije Hrvatske.

14. Hrvatska na dodiru različitih političko-ekonomskih sustava, kultura i religija;

Primjer 1. Kulturna baština hrvatskih otoka pokazatelj historijsko-geografskog razvoja.

Primjer 2. Geografska imena kao reprezent historijsko-političkih i društveno-gospodarskih aktivnosti

15. Primjer 3. Sakralna baština kao pokazatelj društveno-gospodarskog razvitka

Primjer 4. Razvoj transhumantnog stočarstva na sjeveroistočnoj obali Jadrana

#### **Seminari**

1. Upute za pisanje seminara (izrada i metodologija).

Upute za izlaganje seminarskih radova (tehnička i sadržajna opremljenost prezentacije).

2. Podjela tema za seminare

3. Pretraživanje baza podataka i literatura potrebna za izradu seminara.

4. Seminari:

5. Seminari:

6. Seminari:



	7. Seminari: 8. Seminari: 9. Seminari 10. Seminari 11. Seminari 12. Seminari 13. Seminari 14. Seminari 15. Seminari											
<b>Obvezna literatura</b>	a) Obavezna literatura Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015): Historijska geografija Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split. Vukelja, T. (2010.) Povijest tehnike: bilješke za nastavu Alan, R. H. Baker, et al. (2003): Geography and History. Bridging the Divide. Cambridge university press, Cambridge. Magaš, D. (2013): Geografija Hrvatske, Merdijani, Sveučilište u Zadru. ***Pregled svjetske povijesti (preporuča se Povijest svijeta koju je objavila izdavačka kuća Naprijed te Povijest koju je objavio Jutarnji list (izv. Istituto Geografico De Agostini) ***Atlas svjetske povijesti (preporuča se atlas koji je objavila izdavačka kuća The Times											
<b>Dodatna literatura</b>	Faričić, J. (2012): Geografija sjevernodalmatinskih otoka, Školska knjiga. Braudel, F. (1992.): Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, August Cesarec, Zagreb (tri sveska) Braudel, F. (1995.): Jadran, Tematski blok: Mediteranski zapisci i nadahnuća inozemaca. Iz knjige: F. Braudel, La Mediteranee, Paris, 1985., Dubrovnik - časopis za književnost i znanost, Matica hrvatska, Dubrovnik br. 6, str. 157-163 Braudel, F. (1998.): Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Izdanja Antibarbarus, Zagreb (dva sveska) East, G. (1942.): Poviestni zemljopis Europe, Matica hrvatska, Zagreb. Heršak, E. (2005.): Drevne seobe - Prapovijest i stari vijek, Školska knjiga, Zagreb. Kozličić, M. (1990.): Historijska geografija istočne obale Jadrana u starom vijeku, Književni krug, Split. Članci u časopisima Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Journal of Historical Geography i dr.											
<b>Mrežni izvori</b>												
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski i rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični i rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični i rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski i rad	<input type="checkbox"/> seminarski i rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični i rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pismeni ispit 70%, a seminar 30% ocjene.											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<60	% nedovoljan (1)										
	60-70	% dovoljan (2)										
	70-80	% dobar (3)										
	80-90	% vrlo dobar (4)										



	90>	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	