**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za geografiju** | **akad. god.** | 2025./2026. |
| **Naziv kolegija** | Historijska geografija | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | Jednopredmetni prijediplomski sveučilišni studij **Primijenjena geografija** |
| **Razina studija** | [x]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2. | [x]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | Novi kampus, Odjel za geografiju | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** |  [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis** | Nema |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Prof. dr. sc. Lena Mirošević |
| **E-mail** | lmirosev@unizd.hr | **Konzultacije** | Uvijek uz prethodnu najavu mailom |
| **Izvođač kolegija** | Prof. dr. sc. Lena Mirošević |
| **E-mail** | lmirosev@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** | Tea Turić, mag. geogr. |
| **E-mail** | tturic@unizd.hr | **Konzultacije** | Uvijek uz prethodnu najavu mailom |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * imenovati osnovne pojmove iz historijske geografije
* primijeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju
* izdvojiti i prostorno označiti najznačajnije historijsko-geografske procese
* nabrojati i opisati uzročno-posljedične historijsko-geografske procese
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | * demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu
* objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru
* prepoznati utjecaj društvenih procesa na promjene korištenja prostora
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [x]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Odslušan kolegij, predan seminar, održano izlaganje |
| **Ispitni rokovi** | [x]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Ispitni rokovi  |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251)  |
| **Opis kolegija** | Kolegij upoznaje studente s historijsko-geografskim konceptom koji u središte promatranja postavlja međuodnos povijesnih događanja i geografskih elemenata. Dakle, pojašnjavaju se prostorno-vremenska zbivanja i njihov utjecaj na organizaciju i preobrazbu prostora i ljudskog društva. Na taj način predmet proučavanja su interaktivne veze između društva i (povijesnog i geografskog ) prostora. Polazeći od uzajamnog odnosa čovjeka i prostora, ali i kulturno-civilizacijskih dodira i prožimanja objašnjavaju se pojedine promjene koje su nastale tijekom prošlosti na Zemljinoj površini i značaj prirodnogeografskih uvjeta za razvoj i formiranje društvenih odnosa.  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | **Predavanja**1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Uvod u historijsku geografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja historijske geografije. Osnovne metode istraživanja historijske geografije2. Položaj historijske geografije u sustavu geografije. Izvori podataka za historijsko-geografska istraživanja. Periodizacija historijsko-geografskog razvitka.3. Prirodni krajolik i oblikovanje primarnog krajolika. Početci društveno-gospodarskog vrednovanja prirodnih resursa. Zajednice ratara i stočara. Neolitska "revolucija"4. Društvene posljedice neolitičkog načina života. Postanak i razvoj prvih naselja. Urbana revolucija i prve civilizacije. Početci sustavnog vrjednovanja prirodnih resursa (šuma, voda, rude,...). Prve civilizacije u Aziji, Africi i Europi. Prostorna organizacija mezopotamskoga civilizacijskog kruga. Historijsko-geografski temelji razvoja drevnog Egipta.5. Bliskoistočne države kao most između Sredozemlja i ostatka staroga svijeta. Povijesne, društvene i geografske okolnosti nastanaka helenske civilizacije. Početci oblikovanja grčke civilizacije. Gradovi države. Kolonizacija6. Sredozemlje u helenskom i helenističkom razdoblju. Geografski aspekti razvitka antičke rimske države.Teritorijalni ustroj i društveno-gospodarski razvitak Rimskog Carstva.7. Društveno-gospodarski razvitak Europe tijekom srednjeg vijeka. Vremensko i prostorno određenje srednjeg vijeka. Polazna pozicija europske civilizacije. Srednjovjekovna poljodjelska revolucija.8. Značenje velikih geografskih otkrića. Borba za prevlast na moru i u Novom svijetu. Oblikovanje europskih kolonijalnih carstava. Funkcionalni odnosi matica – kolonija.9. Utjecaj razvoja manufakture i prve industrije na oblikovanje europskog krajolika. Učinci industrije u prostoru. Industrijalizacija; urbanizacija i razvoj prometnog sustava. Merkantilizam.10. Politika imperijalizma. Početci globalizacije. Geografski aspekt formiranja nacionalnih država i osamostaljenja kolonija.11. Prostorno-vremenska konvergencija svijeta. Svjetski ratovi. Geografski aspekti velikih svjetskih sukoba i ekonomskih kriza.12. Hladnoratovsko razdoblje. Srednja Europa. Prostorne i vremenske mijene modela jezgra – periferija.13. Pregled historijsko-geografskog razvitka Hrvatske. Podrijetlo Hrvata. Historijsko-geografski pregled teritorijalne organizacije Hrvatske. 14. Hrvatska na dodiru različitih političko-ekonomskih sustava, kultura i religija; Primjer 1. Kulturna baština hrvatskih otoka pokazatelj historijsko-geografskog razvoja. Primjer 2. Geografska imena kao reprezent historijsko-političkih i društveno-gospodarskih aktivnosti15. Primjer 3. Sakralna baština kao pokazatelj društveno-gospodarskog razvitkaPrimjer 4. Razvoj transhumantnog stočarstva na sjeveroistočnoj obali Jadrana**Seminari** 1. Upute za pisanje seminara (izrada i metodologija).  Upute za izlaganje seminarskih radova (tehnička i sadržajna opremljenost prezentacije). 2. Podjela tema za seminare3.Pretraživanje baza podataka i literatura potrebna za izradu seminara.4. Seminari5. Seminari6. Seminari 7. Seminari8. Seminari9. Seminari10. Seminari11. Seminari12. Seminari13. Seminari14. Seminari15. Seminari |
| **Obvezna literatura** | a) Obavezna literaturaGlamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015): Historijska geografija Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split. Vukelja, T. (2010.) Povijest tehnike:bilješke za nastavuAlan, R. H. Baker, et al. (2003): Geography and History. Bridging the Divide. Cambridge university press, Cambridge.Magaš, D. (2013): Geografija Hrvatske, Merdijani, Sveučilište u Zadru. \*\*\*Pregled svjetske povijesti (preporuča se Povijest svijeta koju je objavila izdavačka kuća Naprijed te Povijest koju je objavio Jutarnji list (izv. Istituto Geografico De Agostini)\*\*\*Atlas svjetske povijesti (preporuča se atlas koji je objavila izdavačka kuća The Times |
| **Dodatna literatura**  | Faričić, J. (2012): Geografija sjevernodalmatinskih otoka, Školska knjiga. Braudel, F. (1992.): Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, August Cesarec, Zagreb (tri sveska) Braudel, F. (1995.): Jadran, Tematski blok: Mediteranski zapisci i nadahnuća inozemaca. Iz knjige: F. Braudel, La Mediteranee, Paris, 1985., Dubrovnik - časopis za književnost i znanost, Matica hrvatska, Dubrovnik br. 6, str. 157-163 Braudel, F. (1998.): Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Izdanja Antibarbarus, Zagreb (dva sveska)East, G. (1942.): Poviestni zemljopis Europe, Matica hrvatska, Zagreb.Heršak, E. (2005.): Drevne seobe – Prapovijest i stari vijek, Školska knjiga, Zagreb.Kozličić, M. (1990.): Historijska geografija istočne obale Jadrana u starom vijeku, Književni krug, Split.Članci u časopisima Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Journal of Historical Geography i dr. |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** |  |  |
| [x]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit 70%, a seminar 30% ocjene. |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60-70 | % dovoljan (2) |
| 70-80 | % dobar (3) |
| 80-90 | % vrlo dobar (4) |
| 90> | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)