



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju									
Naziv kolegija	Historijska geografija						ECTS	2		
Naziv studija	Preddiplomski dvopredmetni sveučilišni studij primijenjene geografije									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	2	P	1	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	Kalendar				Završetak nastave			Kalendar		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević									
E-mail	lmirosev@unizd.hr					Konzultacije	Uvijek uz prethodnu najavu mailom			
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Lena Mirošević									
E-mail	lmirosev@unizd.hr					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">imenovati osnovne pojmove iz historijske geografije									

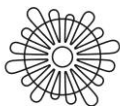
¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



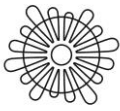
	<ul style="list-style-type: none">• primjeniti osnovnu stručnu i znanstvenu metodologiju• izdvojiti i prostorno označiti najznačajnije historijsko-geografske procese• nabrojati i opisati uzročno-posljedične historijsko-geografske procese				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• prepoznati veze između čimbenika povijesnog razvoja i geografske organizacije prostora te odrediti red veličine među njima, međuuvjetovanost i intenzitet pojedinih čimbenika				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij (i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odslušan kolegij, predan seminar, održano izlaganje				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Ispitni rokovi			Ispitni rokovi	
Opis kolegija	<p>Kolegij upoznaje studente s historijsko-geografskim konceptom koji u središte promatranja postavlja međudnos povijesnih događanja i geografskih elemenata. Dakle, pojašnjavaju se prostorno-vremenska zbivanja i njihov utjecaj na organizaciju i preobrazbu prostora i ljudskog društva. Na taj način predmet proučavanja su interaktivne veze između društva i (povijesnog i geografskog) prostora. Polazeći od uzajamnog odnosa čovjeka i prostora, ali i kulturno-civilizacijskih dodira i prožimanja objašnjavaju se pojedine promjene koje su nastale tijekom prošlosti na Zemljinoj površini i značaj prirodno-geografskih uvjeta za razvoj i formiranje društvenih odnosa.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Predavanja <ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje sa sadržajem predmeta, oblicima nastave i provjere znanja. Uvod u historijsku geografiju. Osnovni pojmovi i definicije. Objekti i zadaci istraživanja historijske geografije. Osnovne metode istraživanja historijske geografije2. Položaj historijske geografije u sustavu geografije. Izvori podataka za historijsko-geografska istraživanja. Periodizacija historijsko-geografskog razvitka.3. Prirodni krajolik i oblikovanje primarnog krajolika. Početci društveno-gospodarskog vrednovanja prirodnih resursa. Zajednice ratara i stočara. Neolitska "revolucija"4. Društvene posljedice neolitičkog načina života. Postanak i razvoj prvih naselja. Urbana revolucija i prve civilizacije. Početci sustavnog vrjednovanja prirodnih resursa (šuma, voda, rude,...). Prve civilizacije u Aziji, Africi i Europi. Prostorna organizacija				



	<p>mezopotamskoga civilizacijskog kruga. Historijsko-geografski temelji razvoja drevnog Egipta.</p> <p>5. Bliskoistočne države kao most između Sredozemlja i ostatka staroga svijeta. Povijesne, društvene i geografske okolnosti nastanka helenske civilizacije. Početci oblikovanja grčke civilizacije. Gradovi države. Kolonizacija</p> <p>6. Sredozemlje u helenskom i helenističkom razdoblju. Geografski aspekti razvitka antičke rimske države. Teritorijalni ustroj i društveno-gospodarski razvitak Rimskog Carstva.</p> <p>7. Društveno-gospodarski razvitak Europe tijekom srednjeg vijeka. Vremensko i prostorno određenje srednjeg vijeka. Polazna pozicija europske civilizacije. Srednjovjekovna poljodjelska revolucija.</p> <p>8. Značenje velikih geografskih otkrića. Borba za prevlast na moru i u Novom svijetu. Oblikovanje europskih kolonijalnih carstava. Funkcionalni odnosi matica - kolonija.</p> <p>9. Utjecaj razvoja manufakture i prve industrije na oblikovanje europskog krajolika. Učinci industrije u prostoru. Industrijalizacija; urbanizacija i razvoj prometnog sustava. Merkantilizam.</p> <p>10. Politika imperijalizma. Početci globalizacije. Geografski aspekt formiranja nacionalnih država i osamostaljenja kolonija.</p> <p>11. Prostorno-vremenska konvergencija svijeta. Svjetski ratovi. Geografski aspekti velikih svjetskih sukoba i ekonomskih kriza.</p> <p>12. Hladnoratovsko razdoblje. Srednja Europa. Prostorne i vremenske mijene modela jezgra - periferija.</p> <p>13. Pregled historijsko-geografskog razvitka Hrvatske. Podrijetlo Hrvata. Historijsko-geografski pregled teritorijalne organizacije Hrvatske.</p> <p>14. Hrvatska na dodiru različitih političko-ekonomskih sustava, kultura i religija; Primjer 1. Kulturna baština hrvatskih otoka pokazatelj historijsko-geografskog razvoja. Primjer 2. Geografska imena kao reprezent historijsko-političkih i društveno-gospodarskih aktivnosti</p> <p>15. Primjer 3. Sakralna baština kao pokazatelj društveno-gospodarskog razvitka Primjer 4. Razvoj transhumantnog stočarstva na sjeveroistočnoj obali Jadrana</p>
Obvezna literatura	<p>a) Obavezna literatura Glamuzina, N., Fuerst-Bjeliš, B. (2015): Historijska geografija Hrvatske, Sveučilište u Splitu, Split. Vukelja, T. (2010.) Povijest tehnike: bilješke za nastavu Alan, R. H. Baker, et al. (2003): Geography and History. Bridging the Divide. Cambridge university press, Cambridge. Magaš, D. (2013): Geografija Hrvatske, Merdijani, Sveučilište u Zadru. ***Pregled svjetske povijesti (preporuča se Povijest svijeta koju je objavila izdavačka kuća Naprijed te Povijest koju je objavio Jutarnji list (izv. Istituto Geografico De Agostini)</p>



	***Atlas svjetske povijesti (preporuča se atlas koji je objavila izdavačka kuća The Times					
Dodatna literatura	Faričić, J. (2012): Geografija sjevernodalmatinskih otoka, Školska knjiga. Braudel, F. (1992.): Materijalna civilizacija, ekonomija i kapitalizam od XV. do XVIII. stoljeća, August Cesarec, Zagreb (tri sveska) Braudel, F. (1995.): Jadran, Tematski blok: Mediteranski zapisci i nadahnuća inozemaca. Iz knjige: F. Braudel, La Mediteranee, Paris, 1985., Dubrovnik - časopis za književnost i znanost, Matica hrvatska, Dubrovnik br. 6, str. 157-163 Braudel, F. (1998.): Sredozemlje i sredozemni svijet u doba Filipa II., Izdanja Antibarbarus, Zagreb (dva sveska) East, G. (1942.): Poviestni zemljopis Europe, Matica hrvatska, Zagreb. Heršak, E. (2005.): Drevne seobe - Prapovijest i stari vijek, Školska knjiga, Zagreb. Kozličić, M. (1990.): Historijska geografija istočne obale Jadrana u starom vijeku, Književni krug, Split. Članci u časopisima Hrvatski geografski glasnik, Geoadria, Journal of Historical Geography i dr.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/za daće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Pismeni ispit 70%, a seminar 30% ocjene.					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60	% nedovoljan (1)				
	60-70	% dovoljan (2)				
	70-80	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	90>	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječkom dopušteno;					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita".</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---