**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Regionalna geografija Hrvatske I.** | **akad. god.** |  |
| **Naziv studija** | Geografija (D) / Primijenjena geografija (J) | **ECTS** | **2 (D) / 4 (J)** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  **preddiplomski**  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  **jednopredmetni**[x]  **dvopredmetni** | [x]  **sveučilišni** | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [ ]  2**.** | [x]  **3.** | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  **zimski**[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [x]  **V.** |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  **obvezni kolegij** | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  **NE** |
| **Opterećenje** | **30** | **P** | **15 (J)** | **S** | - | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  **DA** [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Prema rasporedu predavanja Odjela za geografiju** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Radoš | **Asistent:** |  |
| **E-mail** | drados@unizd.hr  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  **predavanja** | [x]  **seminari** | [ ]  vježbe | [ ]  e-učenje | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:1. U praksi primijeniti stečena znanja iz metodskih jedinica Geografije Hrvatske:
2. Prenositi i tumačiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima i fizionomskoj regionalizaciji prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj
3. Raditi na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske
4. Prenositi zemljopisna znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva tako i za druge potrebe
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  **pohađanje nastave** | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktičnirad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  **izlaganje** | [ ]  projekt | [x]  **seminar** |
| [ ]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  **usmeni ispit** | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Dolasci: 70% (3 izostanka dozvoljena); u slučaju kolizije i za dvopredmetne studente - 50% |
| **Ispitni rokovi** | [x]  **zimski ispitni rok**  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  **jesenski ispitni rok** |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | - | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |
| **Opis kolegija** | Savladavanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvojOsposobljavanje studenata za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza naprimjerima iz fizičko-geografske osnove HrvatskeOsposobljavanje za prenošenje zemljopisnih znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstvatako i za druge potrebe |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Granice i oblik državnog teritorija
2. Geografski položaj i osnovne odrednice prostora Hrvatske u Europi
3. Značenje hrvatskog praga i značaj zagrebačkog prometnog čvorišta
4. Reljef Hrvatske; Osnove geološkog postanka, sastava i građe stijena
5. Osnovni oblici i značajke sadašnjeg reljefa Hrvatske
6. Klima Hrvatske
7. Vode Hrvatske
8. Pedosfera Hrvatske
9. Biogeografska obilježja Hrvatske
10. Regionalni pregled – uvjetno homogena regionalizacija Hrvatske, Panonsko-peripanonski prostor: Zapadni peripanonski prostor

Istočni peripanonski prostor1. Pravi panonski prostor
2. Središnji dinarski planinski prostor
3. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Sjeverno Hrvatsko primorje
4. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Srednje Hrvatsko primorje
5. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Južno Hrvatsko primorje
 |
| **Obvezna literatura** | 1. Magaš, D. (2013.): **Geografija Hrvatske**, Udžbenik, Zadar,. str. 18-218.
2. Magaš, D. (2015): **Geography of Croatia**, Textbook, Zadar, p. 18-218. (for foreign students)
3. Magaš, D. i dr. (2020): Velika geografija Hrvatske, Knjiga 1., **Položaj, granice i političko-geografska obilježja Hrvatske**, Sveučilište u Zadru, Školska knjiga, Zagreb-Zadar, pp. 304
4. Magaš, D. i dr. (2023): Velika geografija Hrvatske, Knjiga 2., **Fizička geografija Hrvatske – prirodno.geografska osnova razvoja**, Sveučilište u Zadru, Školska knjiga, pp. 727
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. [Feletar, D. (2010): Zablude nepostojećeg poluotoka, Meridijani, siječanj 2010, 90-94.](https://archive.org/details/postojiliuopcebalkanskipoluotokdragutinfeletar/mode/2up)
 |
| **Mrežni izvori**  |  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  **završni****usmeni ispit** | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ] praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  **seminarski****rad (J)** | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Usmeni ispit: 100% |
| **Ocjenjivanje**  | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  **studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta** [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[x]  **interna evaluacija nastave** [x]  **tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete**[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.**U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.** |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)