**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Hrvatske I.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Geografija (D) / Primijenjena geografija (J) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **2 (D) / 4 (J)** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | **preddiplomski** | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | **jednopredmetni**  **dvopredmetni** | | | | | | | | | **sveučilišni** | | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2**.** | | | | | | | | | **3.** | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | **zimski**  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | | III. | | | | IV. | | | | | | | **V.** | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | **obvezni kolegij** | | | izborni kolegij | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  **NE** | |
| **Opterećenje** | **30** | **P** | **15 (J)** | | | **S** | | | - | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | | **DA**  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Prema rasporedu predavanja Odjela za geografiju** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Radoš | | | | | | | | | | | | | **Asistent:** | | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [drados@unizd.hr](mailto:drados@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | |  | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | **predavanja** | | | | | | | **seminari** | | | | | | | | | vježbe | | | | | e-učenje | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:   1. U praksi primijeniti stečena znanja iz metodskih jedinica Geografije Hrvatske: 2. Prenositi i tumačiti znanja o prirodno-geografskim obilježjima i fizionomskoj regionalizaciji prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj 3. Raditi na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske 4. Prenositi zemljopisna znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva tako i za druge potrebe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | **pohađanje nastave** | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktičnirad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | | **izlaganje** | | | | | projekt | | | | | | | **seminar** | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | | **usmeni ispit** | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Dolasci: 70% (3 izostanka dozvoljena); u slučaju kolizije i za dvopredmetne studente - 50% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | **zimski ispitni rok** | | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | **jesenski ispitni rok** | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | | | | | | | | | | | - | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | |
| **Opis kolegija** | Savladavanje znanja o prirodno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi za njegov razvoj  Osposobljavanje studenata za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza na  primjerima iz fizičko-geografske osnove Hrvatske  Osposobljavanje za prenošenje zemljopisnih znanja o Hrvatskoj kako za potrebe školstva  tako i za druge potrebe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Granice i oblik državnog teritorija 2. Geografski položaj i osnovne odrednice prostora Hrvatske u Europi 3. Značenje hrvatskog praga i značaj zagrebačkog prometnog čvorišta 4. Reljef Hrvatske; Osnove geološkog postanka, sastava i građe stijena 5. Osnovni oblici i značajke sadašnjeg reljefa Hrvatske 6. Klima Hrvatske 7. Vode Hrvatske 8. Pedosfera Hrvatske 9. Biogeografska obilježja Hrvatske 10. Regionalni pregled – uvjetno homogena regionalizacija Hrvatske, Panonsko-peripanonski prostor: Zapadni peripanonski prostor   Istočni peripanonski prostor   1. Pravi panonski prostor 2. Središnji dinarski planinski prostor 3. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Sjeverno Hrvatsko primorje 4. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Srednje Hrvatsko primorje 5. Sredozemni (mediteranski) prostor Hrvatske – Južno Hrvatsko primorje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. Magaš, D. (2013.): **Geografija Hrvatske**, Udžbenik, Zadar,. str. 18-218. 2. Magaš, D. (2015): **Geography of Croatia**, Textbook, Zadar, p. 18-218. (for foreign students) 3. Magaš, D. i dr. (2020): Velika geografija Hrvatske, Knjiga 1., **Položaj, granice i političko-geografska obilježja Hrvatske**, Sveučilište u Zadru, Školska knjiga, Zagreb-Zadar, pp. 304 4. Magaš, D. i dr. (2023): Velika geografija Hrvatske, Knjiga 2., **Fizička geografija Hrvatske – prirodno.geografska osnova razvoja**, Sveučilište u Zadru, Školska knjiga, pp. 727 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. [Feletar, D. (2010): Zablude nepostojećeg poluotoka, Meridijani, siječanj 2010, 90-94.](https://archive.org/details/postojiliuopcebalkanskipoluotokdragutinfeletar/mode/2up) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | | **završni**  **usmeni ispit** | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | **seminarski**  **rad (J)** | | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Usmeni ispit: 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje** | <60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | **studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta**  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  **interna evaluacija nastave**  **tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete**  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  **U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)