



Izvedbeni plan nastave (syllabus¹)

Sastavnica	Odjel za geografiju							
Naziv kolegija	Regionalna geografija Hrvatske II						ECTS	2
Naziv studija	Sveučilišni dvopredmetni studij geografije							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Raspored			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	Kalendar			Završetak nastave		Kalendar		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Doc. dr. sc. Branimir Vukosav							
E-mail	bvukosav@gmail.com , bvukosav@unizd.hr		Konzultacije	Ponedjeljkom 10-11				
Izvođač kolegija	Doc. dr. sc. Branimir Vukosav							
E-mail			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju								
E-mail			Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo			
Ishodi učenja kolegija	1 Stečeno znanje o povijesno-geografskim obilježjima prostora Hrvatske kao osnovi razvoja 2 Stečeno znanje o socio-geografskim obilježjima odnosno stanovništvu i gospodarstvu kao osnovi razvoja prostora Hrvatske 3 Stečeno znanje o nodalno-funkcionalnoj regionalizaciji prostora Hrvatske 4 Stečeno znanje o teritorijalnom ustroju i NUTS-regijama prostora Hrvatske 5 Stečeno znanje i vještine za rad na pripremi i izradbi regionalnih analiza i sinteza socio-geografske problematike Hrvatske 6 Sposobnost prenošenja stečenih geografskih znanja o Hrvatskoj							
Ishodi učenja na razini programa	Raspravljati temeljne pojmove, načela i teorije u geografiji Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u okolišu Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Prepoznavati društveno-geografske procese Povezivati fizičke osnove prostora s društveno-gospodarskim procesima Prikupljati statističke i prostorne podatke Analizirati statističke i prostorne podatke Izraditi grafičke prikaze na temelju prikupljenih statističkih i prostornih podataka							

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	Interpretirati gospodarske i demografske statističke podatke u vezi s društveno-geografskim razvojem prostora Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru Primijeniti stečena znanja iz fizičke društvene, primijenjene i regionalne geografije u nastavi geografije Objasniti društveno-gospodarske i geopolitičke procese i promjene u pojedinim regijama Hrvatske Uočiti sličnosti i razlike između pojedinih dijelova prostora s obzirom na njihova prirodno-geografska obilježja Predstaviti rezultate analiza određene problematike pismenim i usmenim putem Primijeniti načela znanstveno-istraživačkog rada u praksi				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave minimalno 70% (u slučaju kolizije 50%).				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			Ispitni rokovi	Ispitni rokovi	
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća historijsko-geografski pregled teritorijalnih mijena u Hrvatskoj, pregled sociogeografskih čimbenika suvremenog razvoja Republike Hrvatske te obrađuje hrvatske regije na razini nodalno-funkcionalne regionalizacije.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Plan-program, obveze, literatura; Prostor Hrvatske u prapovijesti Prostor Hrvatske u starom vijeku – grčka kolonizacija; prostorne mijene u Rimskom Carstvu2. Prostor Hrvatske u srednjem vijeku: staro-hrvatska geopolitička jezgra; Mijene hrv. prostora u novom vijeku /razdoblje otomanskih, mletačke, austrijske... uprave3. Mijene hrv. prostora u novom vijeku – Hrvatska unutar jugoslavenskih tvorevina; Prostor suvremene Hrvatske; Razvoj naseljenosti i razmještaj stanovništva4. Strukture stanovništva H. – biološka, gospodarska, etnička, vjerska; selidbena kretanja Naselja i oblici naseljenosti;5. Etape gospodarskog razvoja. Razvoj i značenje primarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske6. Razvoj i značenje sekundarnih djelatnosti u prostoru Hrvatske.7. Razvoj i značenje prometa i uslužnih djelatnosti; društvena nadgradnja.8. NUTS i nodalno-funkcionalna regionalizacija; Kontinentalna Hrvatska: Zagrebačka (makro)regija –Varaždinska regija.9. Karlovačko-sisački regionalni kompleks. Bjelovarski i Virovitički prostor; Osječka regija,10. prostorni kompleks Vinkovci-Vukovar-Đakovo. Slavonsko-brodska regija s Požeškom mezoregijom11. Jadranska Hrvatska: (sjeverna) Riječka (makro)regija. Pulski (Istarski) prostor;12. Srednja Jadranska Hrvatska: Zadarska (supra)regija, Gospić, Šibensko-kninski prostor.13. Južna Jadranska Hrvatska: Splitska (makro)regija; Dubrovački prostor14. Nodalno-funkcionalna problematika i teritorijalni ustroj. Suvremeni aspekti polarizacije15. Hrvatska u međunarodnoj zajednici. Zaključci, rasprava, ispitna pitanja				
Obvezna literatura	Magaš, D. (2013.): Geografija Hrvatske, Zadar, Sveučilište u Zadru; Zagreb, Meridijani.				
Dodatna literatura	Magaš, D. (1998.): Osnove geografije Hrvatske, Skripta, Zadar, dio. Magaš, D., Rogić, V. (1999): Zemljopis 8 (Hrvatska), ŠK, Zagreb, V. izd., dio Grupa autora : Geografija Hrvatske I-VI, ŠK, Zagreb, 1974./75. Nejašmić, I.: Depopulacija u Hrvatskoj: korijeni, stanje, izgledi, Globus, Zagreb, 1991. Friganović, M. A., Vojnović, F.: Hrvatska u demografskoj posttranziciji, G.H.1, Zagreb, 1994. Stiperski, Z.: Gospodarstvo kao faktor razvoja gradova Hrvatske, Acta geogr., 25, Zagreb, 1990. Izabrane opće i regionalne studije i monografije hrvatske geografske literature				



Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					