



**SVEUČILIŠTE U ZADRU**  
**UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA**  
Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)\***

<b>Naziv kolegija</b>	Hrvatsko iseljeničtvo						
<b>Naziv studija</b>	Dvopredmetni preddiplomski sveučilišni studij geografije, smjer nastavnički					<b>ECTS</b>	<b>2</b>
<b>Sastavnica</b>	Odjel za geografiju						
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopredmetni <input checked="" type="checkbox"/> dvopredmetni	<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni	<input type="checkbox"/> stručni	<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> VI.	<input type="checkbox"/> VII.	<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	<b>P</b>	<b>S</b>	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	<b>Raspored</b>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	<b>Kalendar</b>			<b>Završetak nastave</b>			<b>Kalendar</b>
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)	
<b>Izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. sc. Anica Čuka						
<b>E-mail</b>	acuka@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	Prema dogovoru (dogovor e-mailom)	
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnik na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> e-učenje	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će znati:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Objasniti razloge stoljetnog iseljavanja iz pojedinih dijelova Republike Hrvatske.</li><li>• Utvrditi osnovne emigracijske valove iz područja Republike Hrvatske u inozemstvo.</li><li>• Objasniti osnovne pull čimbenike pojedinih imigracijskih zemalja svijeta koji su utjecali na odabir tih destinacija za život hrvatskih iseljenika u pojedinim povijesnim razdobljima.</li><li>• Protumačiti razliku između dobno-spolnog i obrazovnog sastava iseljenika koji su sudjelovali u emigracijskom valu s kraja 19. i početka 20. stoljeća i onih koji su emigrirali krajem 20. i početkom 21. stoljeća.</li></ul> Utvrditi približan broj, demografske značajke te prostorni razmještaj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u zemljama u kojima su oni trenutno najbrojniji.						

\* Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	Demonstrirati razumijevanje različitih promjena u ljudskom društvu Identificirati društveno-geografske procese Objasniti uzročno-posljedične veze između pojedinih pojava i procesa u prostoru				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Student može pristupiti ispitu ako je bio nazočan na najmanje 75% nastave (ili najmanje 50% u slučaju kolizije)				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="#">Ispitni rokovi</a>			<a href="#">Ispitni rokovi</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Hrvatska je tradicionalno iseljenička zemlja što je značajno utjecalo na njezin demografski razvoj tijekom prošlosti, ali i u novije doba. U okviru kolegija će se obraditi povijest iseljavanja iz Hrvatske kroz najvažnija emigracijska razdoblja. Utvrdit će se osnovni emigracijski valovi iz RH. Zasebno će se obraditi razlozi iseljavanja u pojedinim razdobljima te pull čimbenici koji su uvjetovali odabir pojedinih zemalja kao država destinacija hrvatskih iseljenika. Utvrdit će se broj iseljenika u prošlosti te broj onih koji su bili dio povratničke struje. Temeljem rezultata novijih popisa stanovnika utvrdit će se trenutni broj hrvatskih iseljenika i njihovih potomaka u državama u kojima su najzastupljeniji čime će se omogućiti predodžba geografske rasprostranjenosti hrvatskih iseljenika u svijetu. Objasniti će se trenutno stanje po pitanju vanjske emigracije s posebnim osvrtom na razloge iseljavanja te dobnospolni i obrazovni sastav iseljenika.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Uvod u kolegij, obavezna i dopunska literatura, plan rada Povijest svjetskih migracija od prapovijesti do 1492. Svjetske migracije nakon Velikih otkrića Emigracijske i imigracijske zemlje svijeta Vanjska migracija iz RH do 1880. godine Vanjska migracija iz RH od 1880. godine do 2. svjetskog rata Vanjska migracija iz RH od 2. svjetskog rata do Domovinskog rata Dinamika iseljavanja i utjecaj na demografske promjene u RH u vrijeme i nakon Domovinskog rata Hrvati u SAD-u - povijest iseljavanja te osnovni push i pull čimbenici Broj i prostorna raspodjela Hrvata u SAD-u Hrvati u Kanadi Hrvati u Južnoj Americi Hrvati u Australiji i Novom Zelandu Hrvati u Južnoj Africi Hrvati u europskim zemljama; dinamika iseljavanja i prostorna raspodjela; osnovni politički i gospodarski razlozi iseljavanja Hrvati u Njemačkoj i Austriji Hrvati u Skandinavskim zemljama Hrvati u Francuskoj Hrvati u Italiji Iseljavanje u ostale europske zemlje Hrvatske nacionalne manjine u susjednim zemljama Identitet i budućnost hrvatskih iseljenika Suvremeno iseljavanje – razlozi i posljedice Mogućnosti i ograničenja povratka u Hrvatsku Završni sat				
<b>Obvezna literatura</b>	<a href="https://hrcak.srce.hr/file/342523">https://hrcak.srce.hr/file/342523</a> (14) (PDF) <a href="#">Phylloxera revisited: The spread of grapevine disease in Dalmatia and its influence on socio-economic development and agricultural landscape (researchgate.net)</a> <a href="https://hrcak.srce.hr/file/325896">https://hrcak.srce.hr/file/325896</a> Nejašmić, I.: <i>Demogeografija</i> , stanovništvo u prostornim odnosima i procesima, Školska knjiga, Zagreb, 2005. 135-151. Nejašmić, I.: <i>Stanovništvo Hrvatske</i> , demografske studije i analize, Hrvatsko geografsko društvo, Zagreb, 2008., str. 95.-116. Čizmić, I. et. al.: <i>Iseljena Hrvatska</i> , Golden marketing-Tehnička knjiga, Zagreb, 2005.				



# SVEUČILIŠTE U ZADRU UNIVERSITAS STUDIORUM IADERTINA

Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)

<b>Dodatna literatura</b>	Mesić, M. I suradnici: <i>Vanjske migracije i društveni razvitak</i> , Insitut za migracije i narodnosti Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1991. Smoljan, I.: <i>Hrvatska dijaspora</i> , Horizont Press, Zagreb, 1997. Antić, Lj.: <i>Hrvati i Amerika</i> , drugo dopunjeno izdanje, Hrvatska sveučilišna naklada, Insitut za primjenjena društvena istraživanja Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 2002. Antić, Lj.: <i>Hrvati u Južnoj Americi do 1914.</i> , Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 1991. Čuka, A.: <i>Hrvati u SAD-u prema novijim američkim popisima stanovnika</i> , Migrantske zajednice, udruženja i društvene aktivnosti u Sjevernoj i Južnoj Americi: komparativni prikaz Hrvatska-Slovenija, Zbornik radova sa znanstvenog skupa održanog u Zagrebu 3. travnja 2009., Institut za migracije i narodnosti, Zagreb, 45-58 Manning, Patrick: <i>Migration in world history</i> , Routlege, 2012. World migration report, International organization for migration, ( <a href="http://www.iom.int/cms/wmr2013">http://www.iom.int/cms/wmr2013</a> )					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="http://www.matis.hr">http://www.matis.hr</a> (Hrvatska matica iseljenika) <a href="http://www.geografija.hr">www.geografija.hr</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena je ocjena iz završnog pismenog ispita					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 59%	nedovoljan (1)				
	60-69%	dovoljan (2)				
	70-79%	dobar (3)				
	80-89%	vrlo dobar (4)				
	90% i >	izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računali.</p>					