**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija**  | **Regionalna geografija Azije s Rusijom** | **akad. god.** |  |
| **Naziv studija** | Primijenjena geografija / Geografija | **ECTS** | **3 (J) / 2 (D)** |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju |
| **Razina studija** | [x]  **preddiplomski**  | [ ]  diplomski | [ ]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Vrsta studija** | [x]  **jednopredmetni**[x]  **dvopredmetni** | [x]  **sveučilišni** | [ ]  stručni | [ ]  specijalistički |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  **2.** | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  **zimski**[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [x]  **III.** | [ ]  IV. | [ ]  V. |
| [ ]  VI. | [ ]  VII. | [ ]  VIII. | [ ]  IX. | [ ]  X. |
| **Status kolegija** | [x]  **obvezni kolegij (D)** | [x]  **izborni kolegij (J)** | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA [x]  **NE** |
| **Opterećenje** | **30** | **P** | **15 (J)** | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | [x]  **DA** [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Prema rasporedu predavanja Odjela za geografiju** | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | **Završetak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Radoš |
| **E-mail** | drados@unizd.hr  | **Konzultacije** | Po dogovoru |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  **predavanja** | [x]  **seminari i radionice** | [ ]  vježbe | [x]  **e-učenje** | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | 1. Usvojiti činjenična i teorijska znanja o geografskim obilježjima naglašavajući širinu, heterogenost i kompleksnost geografskih regija Azije.
2. Upoznati se sa specifičnim povijesnim, gospodarskim, socijalnim, kulturnim i političkim okruženjima azijskih zemalja.
3. Analizirati promjene političkih granica u Aziji tijekom vremena.
4. Usporediti razvijene/nerazvijene azijske zemlje s ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama u svijetu.
5. Objasniti utjecaj azijskog gospodarstva na oblikovanje globalizacije i transformaciju azijskih regija u 21. stoljeću.
6. Razumijeti aktualna pitanja, probleme i procese o azijskom kontinentu.
7. Steći vještinu upravljanja geografskim informacijama te kritički razmatrati geografske pojave.
8. Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode.
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  **pohađanje nastave** | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  **izlaganje** | [ ]  projekt | [x]  **seminar** |
| [x]  **kolokvij(i)** | [x]  **pismeni ispit** | [ ]  usmeni ispit | [ ]  ostalo:  |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Dolasci: 70% (3 izostanka dozvoljena) / dvopredmetni i kolizija: 50%Ispunjene obveze vezane za seminar |
| **Ispitni rokovi** | [x]  **zimski ispitni rok**  | [ ]  ljetni ispitni rok | [x]  **jesenski ispitni rok** |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |  | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) |
| **Opis kolegija** | Sadržaj kolegija obuhvaća historijsko-geografske spoznaje, otkrića i naseljavanje azijskog kontinenta te upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim značajkama Azije. Kroz regionalizaciju Azije posebna pozornost posvećena je problemima i perspektivama razvoja pojedine regije. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Prostorni obuhvat, granice, regije
2. Prirodno-geografska obilježja Azije - 1
3. Prirodno-geografska obilježja Azije - 2
4. Historijsko-geografski pregled
5. Političko-geografska obilježja Azije
6. Stanovništvo Azije - 1
7. Stanovništvo Azije - 2
8. KOLOKVIJ

 Regionalne studije – Bliski istok1. Regionalne studije - Kavkaz
2. Regionalne studije – Srednja Azija
3. Regionalne studije – Južna Azija
4. Regionalne studije – Jugoistočna Azija
5. Regionalne studije – Istočna Azija
6. Regionalne studije – Rusija
7. KOLOKVIJ

 Regionalne studije - odabrane zemlje |
| **Obvezna literatura** | 1. De Blij, H. J., Muller, P. O., Nijman, J. (2014.): Geography - Realms, Regions and Concepts, Wiley & Sons, New York.
 |
| **Dodatna literatura**  | 1. Bradshaw, M. (2000.): World Regional Geography: The New Global Order, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Boston.
2. Beal, J., Khasnobis, B., Kanbur, R. (2012.): Urbanization and Development in Asia: Multidimensional Perspectives, Oxford University Press.
3. Misra, R. P. (2013.): Urbanisation in South Asia: Focus on Mega Cities; Cambridge University Press.
4. Stiperski Z., Yamamoto, Y., Njavro, Đ. (2005.): Samuraj i vitez: Kako se Japan uspio ekonomski razviti, Meridijani, Samobor.
5. Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World: A Reconstructed Regional Geography, Pearson Education Canada. Mason, C. (2005.): A Short History of Asia, New York.
6. Baker, K., Chapman, G. (1992.): The Changing Geography of Asia, New York.
7. Bradnock, B., Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World, Routledge, London.
8. Cole, J. (1996.): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, New York.
9. Chibilev, A.A., Bogdanov, S. V. (2011): The Europe-Asia border in the geographical and cultural-historical aspects, Herald of the Russian Academy of Sciences, 552-562.
10. Ghosh, D. i dr. (ur.) (2009): Water, Sovereignty and Borders in Asia and Oceania, Routledge, str. 216.
11. Worldmark Encyclopedia of the Nations, vol. 4., Asia & Oceanica, Thomson Gale.
12. Hobbs, J. J. (2017): Fundamentals of World Regional Geography, Cengage Learning.
13. Hobbs, J. J. (2009): World Regional Geography, Brooks/Cole.
 |
| **Mrežni izvori**  | <https://www.britannica.com/>  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [x]  **završni****pismeni ispit** | [ ]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  **samo kolokviji** | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  **seminarski****rad** | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit: 100% |
| **Ocjenjivanje**  | <60 | % nedovoljan (1) |
| 60 | % dovoljan (2) |
| 70 | % dobar (3) |
| 80 | % vrlo dobar (4) |
| 90 | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  **studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta** [x]  **studentska evaluacija nastave na razini sastavnice**[x]  **interna evaluacija nastave** [x]  **tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete**[ ]  ostalo |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.**U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.** |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)