**Obrazac 1.3.2. Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)[[1]](#footnote-1)\***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Naziv kolegija** | **Regionalna geografija Azije s Rusijom** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | |  | | | |
| **Naziv studija** | Primijenjena geografija / Geografija | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | **3 (J) / 2 (D)** | | | |
| **Sastavnica** | Odjel za geografiju | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | **preddiplomski** | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | |
| **Vrsta studija** | **jednopredmetni**  **dvopredmetni** | | | | | | | | | **sveučilišni** | | | | | | | stručni | | | | | | | specijalistički | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | **2.** | | | | | | | | 3. | | | | | 4. | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | **zimski**  ljetni | | | I. | | | | | | | | | II. | | | | | **III.** | | | | IV. | | | | | | | V. | |
| VI. | | | | | | | | | VII. | | | | | VIII. | | | | IX. | | | | | | | X. | |
| **Status kolegija** | **obvezni kolegij (D)** | | | **izborni kolegij (J)** | | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | DA  **NE** | |
| **Opterećenje** | **30** | **P** | **15 (J)** | | | **S** | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje** | | | | | | | | | | | | | | | | **DA**  NE | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | **Prema rasporedu predavanja Odjela za geografiju** | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | | | | | | | hrvatski | |
| **Početak nastave** | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | | | | | | | [Kalendar](https://www.unizd.hr/studiji-i-studenti/akademski-kalendar/kalendar-nastavnih-aktivnosti) | |
| **Preduvjeti za upis kolegija** | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | Doc. dr. sc. Denis Radoš | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [drados@unizd.hr](mailto:drados@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | Po dogovoru | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | **predavanja** | | | | | | | **seminari i radionice** | | | | | | | | vježbe | | | | | **e-učenje** | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | mentorski rad | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | 1. Usvojiti činjenična i teorijska znanja o geografskim obilježjima naglašavajući širinu, heterogenost i kompleksnost geografskih regija Azije. 2. Upoznati se sa specifičnim povijesnim, gospodarskim, socijalnim, kulturnim i političkim okruženjima azijskih zemalja. 3. Analizirati promjene političkih granica u Aziji tijekom vremena. 4. Usporediti razvijene/nerazvijene azijske zemlje s ostalim razvijenim/nerazvijenim zemljama u svijetu. 5. Objasniti utjecaj azijskog gospodarstva na oblikovanje globalizacije i transformaciju azijskih regija u 21. stoljeću. 6. Razumijeti aktualna pitanja, probleme i procese o azijskom kontinentu. 7. Steći vještinu upravljanja geografskim informacijama te kritički razmatrati geografske pojave. 8. Na karti primijeniti sve zadane obrazovne ishode. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | **pohađanje nastave** | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | **izlaganje** | | | | | projekt | | | | | | | **seminar** | | |
| **kolokvij(i)** | | | | | | | **pismeni ispit** | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | ostalo: | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Dolasci: 70% (3 izostanka dozvoljena) / dvopredmetni i kolizija: 50%  Ispunjene obveze vezane za seminar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | **zimski ispitni rok** | | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | **jesenski ispitni rok** | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | [Ispitni rokovi](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1fOylRYh9bU4lK5wT-0221qq5USFDZdYn/edit#gid=1902821251) | | | | | |
| **Opis kolegija** | Sadržaj kolegija obuhvaća historijsko-geografske spoznaje, otkrića i naseljavanje azijskog kontinenta te upoznavanje s prirodno-geografskim i društveno-geografskim značajkama Azije. Kroz regionalizaciju Azije posebna pozornost posvećena je problemima i perspektivama razvoja pojedine regije. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | 1. Prostorni obuhvat, granice, regije 2. Prirodno-geografska obilježja Azije - 1 3. Prirodno-geografska obilježja Azije - 2 4. Historijsko-geografski pregled 5. Političko-geografska obilježja Azije 6. Stanovništvo Azije - 1 7. Stanovništvo Azije - 2 8. KOLOKVIJ   Regionalne studije – Bliski istok   1. Regionalne studije - Kavkaz 2. Regionalne studije – Srednja Azija 3. Regionalne studije – Južna Azija 4. Regionalne studije – Jugoistočna Azija 5. Regionalne studije – Istočna Azija 6. Regionalne studije – Rusija 7. KOLOKVIJ   Regionalne studije - odabrane zemlje | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | 1. De Blij, H. J., Muller, P. O., Nijman, J. (2014.): Geography - Realms, Regions and Concepts, Wiley & Sons, New York. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | 1. Bradshaw, M. (2000.): World Regional Geography: The New Global Order, Second Edition, McGraw-Hill Companies, Boston. 2. Beal, J., Khasnobis, B., Kanbur, R. (2012.): Urbanization and Development in Asia: Multidimensional Perspectives, Oxford University Press. 3. Misra, R. P. (2013.): Urbanisation in South Asia: Focus on Mega Cities; Cambridge University Press. 4. Stiperski Z., Yamamoto, Y., Njavro, Đ. (2005.): Samuraj i vitez: Kako se Japan uspio ekonomski razviti, Meridijani, Samobor. 5. Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World: A Reconstructed Regional Geography, Pearson Education Canada. Mason, C. (2005.): A Short History of Asia, New York. 6. Baker, K., Chapman, G. (1992.): The Changing Geography of Asia, New York. 7. Bradnock, B., Williams, G. (2002.): South Asia in a Globalising World, Routledge, London. 8. Cole, J. (1996.): Geography of the World's Major Regions, Routledge, London, New York. 9. Chibilev, A.A., Bogdanov, S. V. (2011): The Europe-Asia border in the geographical and cultural-historical aspects, Herald of the Russian Academy of Sciences, 552-562. 10. Ghosh, D. i dr. (ur.) (2009): Water, Sovereignty and Borders in Asia and Oceania, Routledge, str. 216. 11. Worldmark Encyclopedia of the Nations, vol. 4., Asia & Oceanica, Thomson Gale. 12. Hobbs, J. J. (2017): Fundamentals of World Regional Geography, Cengage Learning. 13. Hobbs, J. J. (2009): World Regional Geography, Brooks/Cole. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | <https://www.britannica.com/> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| **završni**  **pismeni ispit** | | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| **samo kolokviji** | | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | **seminarski**  **rad** | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Pismeni ispit: 100% | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje** | <60 | | | | % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | | | | % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 70 | | | | % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 80 | | | | % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 90 | | | | % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | **studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta**  **studentska evaluacija nastave na razini sastavnice**  **interna evaluacija nastave**  **tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete**  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena / Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.  **U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. \* *Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.* [↑](#footnote-ref-1)